# 臺北市國民教育輔導團 109 學年度兼任輔導員第二次遴選簡章 壹、依據:臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點。

#### 貳、遴選對象及資格

#### 一、基本資格:

- (一)現任臺北市(以下簡稱本市)中等以下學校及幼兒園合格教師,並具備 教學年資五年以上,任教該領域相關科目至少二年。
- (二)具備教師專業發展評鑑人員初階或教學輔導教師證書。
- 二、專業資格:教學服務表現良好,具教學專業知能及工作熱忱者。

#### 叁、遴選類別及名額:

					錄 取	名	額
ي	學習領域議題別			國中	專長需求	國小	專長需求
語	文 -	國 語	文	3	素養課程設計及評量 資訊能力 跨領域課程研發	2	語文素養導向教學評量與設 計、自編語文教材研發、語 文數位學習研發
生	活	課	程			2	生活課程設計與教學,熟知12 年國教課程
自	然	科	學	4	理化2名 生物1名 地球科學1名	2	國小自然科教學之課程設計、教學創新、多元評量、專業社群運作、戶外教學、科學展覽、校園步道、海洋教育、數位科學教育平台…等
科			技	3	生活科技2名 資訊科技1名		
綜	合	活	動	0		2	1. 熟諳素養導向教學設計與 教學、評量。 2. 具跨領域課程設計與教學 能力。 3. 具備教學研發、公開授課 的能力與熱情。 4. 富創新教學策略與教師專 業社群帶領之正向經驗。

	<b>.</b>				錄 取	名	額
學習領域議題別		别	國中	專長需求	國小	專長需求	
環	境	教	育	1	研發環境教育跨域探究實 作課程	0	
資	訊	教	育			1	程式教育、自造教育

### 肆、遴選方式:

## 一、遴選期程:

階段	時間	地點	方式	成績比重
第一階段 報名及資格審查 第二階段 書面評分	109.07.13 (週一)   109.07.15 (週三)	臺國導(市區路老小北教團臺萬桂64松)	依「報名資料審查表」(如附件 2)檢附資料,經查合格即通過第一階段資格審查,可參加第三階現場面試。 1.報名表(附件 3)。 2.服務學校同意書(附件 4)。 3.教學設計。 4.個人教學重要檔案資料。  評分項目: 1.教學設計1份:含完整一節課之教學錄影 (檔案格式:wmv、mpg、mov)及其教案。 2.個人教學重要檔案資料(如附件5):一式兩份,最多10頁,以影本簡單裝訂即可,遴選資料忽不退還。	
第三階段 現場面試	109.07.16 (週四)   109.07.20 (週一)	各輔導 小 責 ( )	面談、試教(方式由各輔導小組決定之)。	50%

#### 二、報名事宜:

- (一)即日起,請至臺北市政府教育局網站及「臺北益教網/e 化輔導團/國教輔 導團團務專區」網頁下載遴選簡章。
- (二)每人限報名一個學習領域,不得跨領域報名。
- (三)於109年7月13日至7月15日將報名書面資料由專人親送國教輔導團辦公室(位於老松國小)進行資格審查,通過資格審查者,所送資料將進行第二階段書面評分,並可參加第三階段現場面試。
- (四)請參加第三階段現場面試者於規定時間至各輔導小組指定地點報到,現場面試時間開始未到場者,視同放棄,不得異議。

#### 三、錄取方式:

- (一)以成績高低排序,甄試成績相同時,依序以現場面試、教學設計、個人教學重要檔案資料成績高者為優先。
- (二)應試者總成績未達錄取分數80分,得不足額錄取。
- 四、錄取通知: 遴選結束,確定錄取名單後公布於臺北市政府教育局網站及 「臺北益教網/e 化輔導團/國教輔導團團務專區」網頁,並正式 函知錄取教師及其服務學校。

#### 伍、兼任輔導員之培訓:

- 一、 兼任輔導員經錄取後須依規定參加培訓研習,參加研習者給予公假。
- 二、 本學年度研習時間將另行通知。

#### 陸、其他注意事項:

- 一、 兼任輔導員聘期為1年,自109年8月1日起至110年7月31日止。
- 二、輔導員及秘書於學期中倘因個人特殊事由(退休除外),於聘任期間請假 達二分之一以上無履行團務工作時,該學年度輔導員資格取消,聘書應 繳回,且擔任輔導員之年資不予採計。新學年度如應聘擔任輔導員,於 兩年內得提出申請,並經原屬輔導小組之召集人同意後回任。
- 三、 凡擔任兼任輔導員者,每學年應辦理跨校公開授課,分享創新教學策略 與教材教法。
- 四、 兼任輔導員在校職務如為未兼行政教師,於參加本市各級學校候用校長、

候用主任或其他教育人員遴選、遷調時,得比照學校兼任組長採計積分, 但其職務資歷仍比照教師認定。

- 五、兼任輔導員為學校教師兼任者,服務學校應依其實際授課情形覈實減授 課時數四節。減授課務所需經費優先由教育部補助經費支應,不足時由 學校代課鐘點費項下支應。
- 六、兼任輔導員之表現,依「臺北市國教輔導團輔導人員服務績效評核計畫」 考核之。

## 109 學年度各輔導小組兼任輔導員第二次遴選面試時間地點一覽表

輔小		階段 複試 複試地點		聯絡人	複試 方式	
本	國			螢橋國中1樓研討室 臺北市中正區汀州路三段4號	葉慧玲主任 2368-8667#200	面試
語	文	國小	7/20(-) 14:00	永安國小會議室 臺北市中山區明水路 397 巷 19 弄 1 號 2 樓	黄蘭媖 2533-5672#520	面試
生課	活程	國小	7/17(五) 14:00	銘傳國小校長室 臺北市大安區羅斯福路 4 段 21 號	吳家蓁主任 2363-9815#12	面試
自	然	國中	中 7/16(四) 臺北市明德國民中學行政樓 1 樓會議室 10:00 臺北市北投區明德路 50 號		黄耀祺主任 28232539#301	面試
科	學	國小	7/20(一)		曾振富校長 0939-331-173	面試
科	技	國中	7/16(四) 14:00	仁愛國中六藝樓 1F 簡報室 臺北市大安區仁爱路四段 130 號	曾 文 龍 2325-5823#1101	面試
綜活	合動	國小	7/16 〈四〉 14:00	臺北市內湖區內湖國小平靜樓會議室 3 臺北市內湖區內湖路 2 段 41 號	徐婉倩主任 2799-8085#511	面試
環教	境育	國中	7/17(五) 10:00	北政國中二樓校長室   柯景煌   環教秘書		面試
資教	訊育	國小	7/17(五) 14:00	臺北市日新國小紅樓會議室二     何詩慧主任       臺北市大同區太原路 151 號     2558-4919#412		面試

## 臺北市國民教育輔導團 109 學年度 兼任輔導員第二次遴選報名資料審查表

姓	名		現職 學校			職稱		
報	名領域	□高國中 □國小						
(	議題)	領域/議題別:						
項		灾太石口		自我檢	16 14 1	宏木仏田	,	/生
次		審查項目		核結果	收件	審查結果	•	備註
1	報名表內簽章。	· 容填寫完整,並完成	填表人	□合格	□合格	□不合	·格	
2		で同意書填寫完整,並約 で同意簽章。	經服務	□合格	□合格	□不合	·格	
3		十一份,含與報名領域2 女學錄影及其教案,且金		□合格	□合格	□不合	·格	
4		基重要檔案資料依格式 軍裝訂,不超過10頁		□合格	□合格	□不合	·格	
總	內參	審查合格,請於規定時戶加面試。 審查不合格, <b>請於7月</b> ]	備				•	
評		午 4 時 30 分前完成補件 不候。	-, 註					
報	名人員:				(完	<b>.</b> 成自我	檢核	後簽名)
審	杳人員:				( 宗	成收件	審查	後簽名)

中華民國

109 年

月

## 臺北市國民教育輔導團 109 學年度兼任輔導員第二次遴選報名表

編號:

姓 名		出生年月日	年 月 日
性 別		身分證字號	
現職學校	職稱	最近	
通訊地址		照片 (半身 2 吋)	
電子信箱		聯絡     (公)       電話     (行動)	
最高學歷	大學	系(所)	
(含系所)			
報名	□高國中 領 域:		
領 域 (議題)	□國小 議題別:		
( वर्ग्य /	相關經歷: 1. 現職合格教師年 2. 曾任教報名領域相關科目(含議題兩	油入教學)年資	年
五年內	相關課程領導職務	行政職務簡立	
重要經歷		71 以 40(分) 间 3	<b></b>
	□社群領導人年		
	□領域召集人年		
	□其他		
專長	專長	五年內獲獎為	记錄
及五年內			
獲獎紀錄			
日期	年	月	E

填表人簽章	

# 臺北市國民教育輔導團 109 學年度 第二次遴選輔導團兼任輔導員服務學校同意書

茲同意本校	<del>-</del>	老師參與本了	ት 109	學年度	國民教育
輔導團	_		•	• • •	
遴選時,亦同意擔任兼	任輔導員。				
此 致					
臺北市國民教育:	輔導團				
立同意書人:					
臺北	市		國日	<b>?</b>	學
	校長	_		<b>〈</b> :	簽章〉

中華民國 109 年 月 日

## 臺北市國民教育輔導團 109 學年度 兼任輔導員第二次遴選個人教學重要檔案資料

<ul><li>一、教學理念:意指反思教學尋求專業成長、掌握教育新知以改進或創新教學、與學校同儕</li></ul>
合作形成教學夥伴關係、持續參與校內外專業進修成長等。請說明之,並可檢附佐證資
料。
<ul><li>二、創新表現:意指指導學生參賽、研發教材相關資料、公開授課紀錄、教學競賽得獎紀錄</li></ul>
等。請說明之,並可檢附佐證資料。
三、推廣分享: 意指著作發表、創新教學教案、曾經參與或正在進行的研究計畫、帶領校內
外教學研究會議、研發教材、教法或教具、與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得
等。請說明之,並可檢附佐證資料。