臺北市北投國民中學 109 學年度 9 年級 綜合活動領域家政 課程計畫

- ▶ 教科書版本:翰林版及補充教材
- ▶ 本學年學習目標:
 - 1. 培養學生對「家庭經營」的重要認知。
 - 2. 幫助學生建立「財富管理」概念,〈帶入家用能源及環境教育議題〉
 - 3. 學會做個人的「日記帳」, 培養學生建立適'當「金錢價值觀」。
 - 4. 協助學生澄清自我的「幸福」定義。協助學生分析「家庭變化」的壓力調適。
 - 5. 培養學生「經驗分享」與「口語表達」的能力。
 - 6. 培養學生「動手做」與「創意思考」的能力。
 - 7. 培養學生『在地低碳飲食』的觀念。
 - 8. 協助學生建立『珍惜糧食』及「糧食短缺」的意識。
 - 9. 幫助學生認識「家鄉飲食」與「異國飲食」的飲食文化差異。
 - 10. 學習並養成正確的中西飲食的禮儀。
 - 11. 協助學生回顧國中三年的學習軌跡。
 - 12. 培養學生「感恩、回饋」的溫馨情懷。

▶ 第1學期各單元內涵

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評 量方 式	融入議題
第一週	課程緒論	1	明瞭學期學習要點及課程內容	課程簡介			家政
第二週	家庭	1	對「幸福」定義的價值澄清	幸福哪裡來?	1-4-1	學習單	家政

					3-4-1		生涯
第三週	爱你在心	2	能說出五種愛的語言	感情永遠在一起	3-4-2	完成「感恩小卡」	家政
第四週	口也開	2	能用文字表達適切的情感		3-4-3	並送達給感恩對方	生命
第五週			了解自我對「財富管理」的認識	理財智商知多少?	1-4-1	問卷調查完成	家政
第六週	家庭經營 (金金有為)		建立基本的「財富管理」概念	金錢萬能!?	1-4-2	「日記帳」作業	生涯
第七週	理財與消費	4	分析自我的消費型態	真的需要嗎?	1-4-3	口語表達與經驗分享	生命
	建 粉 碎 仍 貝		學會簡易的「日記帳」方法	就是想要!?	2-4-1	「家庭開支調查表」	
第八週			了解家庭收支的平衡與重要性	錢跑哪裡去?	3-4-1		
第九週		1	檢視個人對家庭的參與與歸屬感增進	為誰辛苦為誰	1-4-1	分析討論	家政
がル型	(共築家園)) 1	對父母的體諒與感恩的心情	忙?	4-4-1	「家庭用電繳費單」	環境
第十週		1	學會分析「家庭變化」的壓力程度	家庭彫力鍋	1-4-1	討論及表演	家政
77 1 20					1-4-3		生命
第十一週	未來家庭	1	未來家庭型態與多元家庭	家庭型態		聽說討論	家政 生命
第十二週	_紙藝	2	夠學會實用的摺紙技藝	1-4-2	2	生涯	
第十三週			能完成對稱剪紙作品	對稱剪紙	2-4-1	實作成品	家政
第十四週	- 紙 藤	2	2 學會紙藤的基本運用與創意	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1-4-2	曾作成品	生涯
第十五週					2-4-1		字 家政
第十六週							
	編織之美	4	 編纖運用與創意	能設計及完成作品	1-4-2	實作成品	生涯
第十八週	_				2-4-1		家政

第十九週							
第二十週	學習回顧	1	能夠表達或敘述學習的重點	期末檢討與回饋	1-4-5	口語表達	家政
		1	能檢視自我的學習狀況	成績評量	3-4-4	書面檢討	

▶ 第2學期各單元內涵

週次	課程單元	實施 時間	單 元 目 標	活動設計	能力 指標	評量方式	融入議題
第一週	課程介紹 規則訂定	1	能夠了解本學期的學習概要 能夠知道上課的相關原則事項		1-4-1	專心聽講	資訊、 家政
第二週		能認識台灣地方地名 能瞭解食物的珍貴與價值 5 能意識到「糧荒」的危機		台灣地名大考驗 (猜謎)	1-4-1 3-4-4 3-4-5	分組參與	資訊 環境
第三週	从 厶 繼 毛 址 		糧食不夠吃了!	1-4-5 聽課專注及觀察力 3-4-4 口頭回應參與 4-4-1	聽課專注及觀察力 口頭回應參與	生命	
第四週	-從台灣看世界 - -		能說出台灣各地不同的美食 能初步認知異國飲食文化並		1-4-1 2-4-5	心得學習單	資訊 家政
第五週			能記憶其他國家的代表食物	台灣小吃 異國美食	2-4-6 2-4-7	(作業) 小組討論報告	環境人口
第六週					3-4-1 3-4-4		_
第七週	認知能力檢視	1	認知測驗 (筆試) (定期考查一)	筆試與檢討	2-4-6 2-4-7	學習回饋(筆試)	家政
第八週第九週	創意飲食	2	能與同學討論出創意新吃法 能用課餘做出簡報資料檔案	巧思創意美食	1-4-1 2-4-6 3-4-4	參與討論、分享報告 (作業、報告) 分工與負責整體表現	家政 資訊 安全

					3-4-5		
第十週 第十一週 第十二週	中西餐大賞	4	能夠分辨中西餐的差異之處 分享吃西餐的體驗與感受 能學會西餐餐具的擺設與使用方法	中西大不同 餐具擺設練習	1-4-1 2-4-6 3-4-4 3-4-5	口頭問答與討論 操作參與 正確觀察	生涯家政
第十三週			學會簡單的餐巾摺疊法	巧手摺布花		操作參與(實作)	
第十四週					1-4-2		
第十五週	進階手縫	3	能自行完成一項作品	縫紉與創意	$\begin{vmatrix} 2-4-1 \\ 2-4-3 \end{vmatrix}$	實作成品	家政
第十六週							
第十七週		1	考前秘笈	考前預備	1-4-1 1-4-3	應用	家政 生涯
第十八週	典藏回憶	1	回顧兩年來的「家政學習」	時空跳躍精靈	2-4-3 3-4-1	(報告)	家政