## 臺北市立北投國民中學 109 學年度學習課程計畫

		■領域課程:英語文				
課程名稱		□特殊需求領域課程:				
		註:若有分組,須註明組別				
	班型	□特教班 ■資源班				
يم	= 4 + m	□7年級 ■8年級 □ 9年級				
J	骨施年級		節數	每週 <u>3</u> 節		
		可結合總綱、相關領綱、或校本指標				
		英-J-A1:具備積極主動的學習態度。運用	]各種學習與溝	通策略,精進英語文學		
		習與溝通成效。				
		英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,	能釐清文本訊。	 息間的關係進行推論,		
		並能經由訊息的比較,對國內外文化的學				
	<b>亥心素養</b>	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基				
J	具體內涵	運用所學字詞、句型及肢體語言進行適比		. —		
		建用川学子问、可至及极短品品进门通识	刀口且的冲烟架			
		英-J-C3:具備基本的世界觀·能以簡易英	(語句子介紹國)	为外主要節慶習俗及風		
		土民情				
		可結合相關領綱或調整				
		1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。				
		1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。				
		1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。				
		1-IV-4: 能跟讀日常生活對話的主要內容。				
		1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。				
		1-IV-4: 能聽懂基本日常生活對話的主要內容。				
		1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。				
		1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。				
學	## AT	2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。				
習重	學習 表現	2-IV-1:能聽寫課堂中所學的字詞。				
里點	衣坑	2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。				
		2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。				
		2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。   2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。				
		2-IV-2.能似值境使用口吊生冶用語。   2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。				
		2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。				
		2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。				
		2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。				
		2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。				
		3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。				
		3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取	大意、猜測字義	<b>&amp;、推敲文意、預測後約</b>		

- 3-IV-15:能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。
- 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。
- 3-IV-5:能回應簡易的生活用語。
- 3-IV-6:能回應基本的句型。
- 3-IV-6:能看說出基本的句型意義。
- 3-IV-6:能聽寫基本的句型。
- 3-IV-7:能說出對話的主要內容。
- 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。
- 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。
- 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。
- 4-IV-3:能正確書寫格式英文句子。
- 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。
- 4-IV-6:能將簡易的中文句子譯成英文。
- 4-IV-8:能依提示書寫簡短的段落。
- 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。
- 5-IV-2:能於日常生活使用基本句型(聽懂與說出)。
- 5-IV-3:能於日常生活中,使用常用語句。
- 5-IV-7:能以單字或簡單句型記下日常生活對話。
- 5-IV-7:能以簡單的字詞、句子記下日常生活對話要點。
- 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。
- 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能
- 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略提升溝通效能。
- 8-IV-6:能說出數種基本的國際生活禮儀。
- 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。
- 9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實具理歸納。

## 可結合相關領綱或調整

- Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。
- Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。
- Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。
- Ac-IV-3:常見的生活用語。
- Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。

## 學習內容

- Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
- Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
- Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。
- Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
- Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
- Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。
- B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

		B-IV-3:語言與表	非語言的溝通策略 ( 如請求重述、手勢、表情等 )。			
		B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。				
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。				
		B-IV-6:圖片描述。				
		B-IV-7:角色扮》	寅。			
		B-IV-8:引導式記	<b>対論。</b>			
		C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。				
		C-IV-4:基本的世界觀。				
		D-IV-1:依綜合資	資訊作合理猜測。			
		D-IV-2:二至三耳	頁訊息的比較、歸類、排序的方法。			
		D-IV-4:藉文字約	線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。			
		1. 能夠以英	語來聽、說、讀、寫的基礎日常互動。。			
		2. 能使用課	本、相關講義和上網蒐集資料等方式來解決英語學習相關問			
		題。				
		<sup> </sup>				
		5. 能使用形容詞比較級與最高級。				
		6.   能使用連綴動詞。				
	課程目標	7. 能使用感官動詞。				
1 .		7. 750 12713760				
1 .	學年目標)	8. 能使用情	態副詞。			
1 .	學年目標)	8. 能使用情	態副詞。 詞比較級與最高級。			
1 .	學年目標)	8. 能使用情	詞比較級與最高級。			
1 .	學年目標)	8. 能使用情 9. 能使用副 10. 能使用反	詞比較級與最高級。 身代名詞。			
1 .	學年目標)	8. 能使用情9. 能使用副10. 能使用反11. 能使用 ne	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。			
1 .	學年目標)	8. 能使用情9. 能使用回10. 能使用反11. 能使用不12. 能使用不	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。			
1 .	學年目標)	8. 能使用情9. 能使用回10. 能使用反11. 能使用不12. 能使用不	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。			
1 .	學年目標)	8. 能使用情9. 能使用回10. 能使用反11. 能使用不12. 能使用不13. 能使用從	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。			
	學習進度	8. 能使用情9. 能使用回10. 能使用反11. 能使用不12. 能使用不13. 能使用從能積極參與課	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。 堂活動並與他人合作。			
		8. 能使用情9. 能使用回10. 能使用反11. 能使用不12. 能使用不13. 能使用從	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。			
	學習進度	8. 能使用情9. 能使用回10. 能使用反11. 能使用不12. 能使用不13. 能使用從能積極參與課	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。 堂活動並與他人合作。			
	學習進度 閱次/節數	8. 能使用情9. 能使用回10. 能使用反11. 能使用不12. 能使用不13. 能使用從能積極參與課單元主題	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。 堂活動並與他人合作。 <b>單元內容與學習活動</b>			
	學習進度 閱次/節數	8. 能使用情9. 能使用回10. 能使用反11. 能使用不12. 能使用不13. 能使用從能積極參與課單元主題	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。 堂活動並與他人合作。  單元內容與學習活動  Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫			
	學習進度 閱次/節數	8. 能使用情 9. 能使用回 10. 能使用反 11. 能使用不 12. 能使用不 13. 能使用從 能積極參與課 單元主題 Lesson 1 I	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。 堂活動並與他人合作。  單元內容與學習活動  Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫			
( 第 1	學習進度 閱次/節數	8. 能使用情 9. 能使用回 10. 能使用反 11. 能使用不 12. 能使用不 13. 能使用從 能積極參與課 單元主題 Lesson 1 I	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。 堂活動並與他人合作。			
( 第1 學	學習進度 閱次/節數	8. 能使用情 9. 能使用回 10. 能使用反 11. 能使用不 13. 能使用從 能積極參與課 單元主題 Lesson 1 I Had a Great	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。 堂活動並與他人合作。			
( 第 1	學習進度 閱次/節數	8. 能使用情 9. 能使用回 10. 能使用反 11. 能使用不 13. 能使用從 能積極參與課 單元主題 Lesson 1 I Had a Great	詞比較級與最高級。 身代名詞。 ot onlybut also。 定代名詞。 屬連接詞 if, although。 堂活動並與他人合作。			

B-IV-6:圖片描述。

B-IV-7:角色扮演。

		C-IV-4:基本的世界觀。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
第二週	Lesson 1 I	Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。
713	1000011 1	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	Had a Great	的輔助)。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	Summer	1,200字詞 )。
	Vacation	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
	VaCation	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-6:圖片描述。
		B-IV-7:角色扮演。
		C-IV-4:基本的世界觀。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
<i>⁄-⁄-</i> 7⊞	Lesson 1 I	[Lesson 1]
第三週	Had a Great	Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。
	Summer	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	Vacation	的輔助)。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	Lesson 2	1,200字詞 )。
	Why Didn't	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	You See a	B-IV-6:圖片描述。
	Doctor?	B-IV-7:角色扮演。
		C-IV-4:基本的世界觀。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
		[Lesson 2]
		Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。

		C-IV-4:基本的世界觀。
第四週		Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。
第五週	Lesson 2 Why Didn' to the second and	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
第六週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	[Lesson 2] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。 [Review 1] Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。

Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫 的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 Review 1 [Review 1] 第十週 |Lesson 3 He | Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫 Was Having |Lunch When | 的輔助 )。 I Saw Him Ac-IV-3:常見的生活用語。 【第一次段考 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 週】 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 3] Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫 的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。

			Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。
			Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
			Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
			Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
			B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
第	八週	Lesson 3 He	Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
		Was Having	的輔助)。
			Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Lunch When	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		I Saw Him	1,200字詞 )。
		1 Saw Hilli	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
			Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
			Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
			B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
第	九週	Lesson 3 He	Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。
			Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
		Was Having	
		Lunch Whon	Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Lunch When	ACIV-4. 國中自投川学士的(胎脈 頃 肌 為取至年間
		I Saw Him	1,200字詞)。
			Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
			Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
			Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
			B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
筆	十週	Lesson 4 I	Ac-IV-3:常見的生活用語。
/13	. ~=		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		Want to Be a	1,200字詞 )。
			Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		YouTuber	Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
<u> </u>			

1		
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。
		¬¬ ) °   B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-4.個人的需求、意願相感受的表達。   B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		B-IV-7:角色扮演。
		B-IV-8:引導式討論。
第十一週	Lesson 4 I	Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	Want to Be a	1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
	YouTuber	Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情
		等)。
		B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		B-IV-7:角色扮演。
		B-IV-8:引導式討論。
<del></del>	Lesson 4 I	[Lesson 4]
	Want to Be a	Ac-IV-3:常見的生活用語。
	YouTuber	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	Review 2	1,200字詞 )。
	TREVIEW 2	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情
		等)。
		B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		B-IV-7:角色扮演。
		   B-IV-8:引導式討論。
		[Review 2]
		`
		Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	<u> </u>	

	的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
	Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。
第十三週 Review 2 Lesson 5 Family V Take a Trip Japan	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫         Vill 的輔助)。         Ac-IV-3:常見的生活用語。

		Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
		的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
另   凸	Lesson 5 My Family Will	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	Take a Trip to	
段考週】	Japan	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。  Ab-IV-2:型至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
	Lesson 5 My Family Will	Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。
	Take a Trip to	
	Japan	1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

		B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
		D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
第十六週	Lesson 5 My	[Lesson 5]
717 17 17	Family Will	Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。
	Take a Trip to	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	Japan	的輔助)。
	Lesson 6	Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	How Do We	1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
	Get There	Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。
	fra 100 11-	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	from the	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
	Station?	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
		D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
		[Lesson 6]
		Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。
		Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		1,200字詞)。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		B-IV-8:引導式討論。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
		D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
		D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。
	Lesson 6	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。
和 I L쎋	LC330II 0	Ac-IV-3:常見的生活用語。
	How Do We	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的

	Get There	1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
	from the	Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	Station?	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		B-IV-8:引導式討論。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
		D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
		D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。
第十八週	Lesson 6	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。
71 / 1/2	Lesson	Ac-IV-3:常見的生活用語。
	How Do We	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		1,200字詞 )。
	Get There	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
	£	Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
	from the	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	Station?	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		B-IV-8:引導式討論。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
		D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
		D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。
第十九週	Review 3	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。
71- 7 7 5/2		Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。
		Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
		的輔助)。
		Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。
		Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。

		T	
			B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
			B-IV-8:引導式討論。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
			D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
			D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。
	第廿週	L5L6R3複習	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。
			Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。
	【第三次		Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	段考週】		的輔助)。
	权专则】		Ac-IV-3:常見的生活用語。
			Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
			1,200字詞)。
			Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
			Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
			Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。
			Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
			Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
			Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。
			B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
			B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情
			等)。
			B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。
			B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
			B-IV-6:圖片描述。
			B-IV-7:角色扮演。
			B-IV-8:引導式討論。
			C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。
			C-IV-4:基本的世界觀。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
			D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
			D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。
第	第一週	B1~B3複習	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
2			的輔助)。
學			Ac-IV-3:常見的生活用語。

			Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
			1,200字詞 )。
			Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
			B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
			B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
			B-IV-6:圖片描述。
			B-IV-7:角色扮演。
			C-IV-4:基本的世界觀。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
————— 第二週	Lesson 1	The	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
713 <u>— Kis</u>	Jacket	ls	的輔助)。
	Lighter		Ac-IV-3:常見的生活用語。
	Than	the	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	Coat		1,200字詞 )。
			Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
			B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
			B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
			B-IV-6:圖片描述。
			B-IV-7:角色扮演。
			C-IV-4:基本的世界觀。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
第三週	Lesson 1	The	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
713 <u>— Kis</u>	Jacket	ls	的輔助)。
	Lighter		Ac-IV-3:常見的生活用語。
	Than	the	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	Coat		1,200字詞 )。
			Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
			B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
			B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
			B-IV-6:圖片描述。
			B-IV-7:角色扮演。
			C-IV-4:基本的世界觀。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
第四週	Lesson 1	The	[Lesson 1]

Į.		l	
		Jacket Is	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
		Lighter Than	
			Ac-IV-3:常見的生活用語。
			Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		Must Be the	1,200字詞 )。
		Oldest	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		Machine in	B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
		Your Store	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
			B-IV-6:圖片描述。
			B-IV-7:角色扮演。
			C-IV-4:基本的世界觀。
			D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
			[Lesson 2]
			Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
			的輔助)。
			Ac-IV-3:常見的生活用語。
			A.N. 4.用中贴风长窗中与 / 4.肺 等 数 克思甘木的1.200
			Ac-IV-4:國中階段所學字詞 ( 能聽、讀、說、寫最基本的1,200
			字詞)。
	第五週	Lesson 2 This	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	NITT CE	Must Be the	的輔助)。
		Oldest	Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Machino in	
		I Maciline III	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		Your Store	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。
			·
			1,200字詞 )。
			1,200字詞 )。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
			1,200字詞 )。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
			1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。
			1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	第六调	Your Store	1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。
	第六週	Your Store	1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
-	第六週	Your Store  Lesson 2 This  Must Be the	1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
-	第六週	Your Store  Lesson 2 This  Must Be the Oldest	1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。  Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。
	第六週	Your Store  Lesson 2 This  Must Be the Oldest	1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。  Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。
_	第六週	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in	1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。  Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的

		B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-6:圖片描述。
		B-IV-7:角色扮演。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
第七週	Lesson 2	[Lesson 2]
	This Must Be	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
【第一次	the Oldest	的輔助)。
	Machine in	Ac-IV-3:常見的生活用語。
段考週】	Your Store	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	Review 1	1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-6:圖片描述。
		B-IV-7:角色扮演。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
		[Review 1]
		Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
		的輔助)。
		Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-6:圖片描述。
		B-IV-7:角色扮演。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
第八週		Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	These	的輔助)。
	Dishes	Ac-IV-3:常見的生活用語。
	Smell Good	`
		1,200字詞 )。

		B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
第九週	These Dishes	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-6:圖片描述。B-IV-7:角色扮演。B-IV-8:引導式討論。
第十週	Smell Good L4 Let's Set	[Lesson 3] D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 D-IV-4:藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Lesson 4] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。
第十一週	Let's Set	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
第十二週	Let's Set	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。         B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。         B-IV-6:圖片描述。         B-IV-8:引導式討論。

Lesson 4 Let's Set up Camp Quickly Review 2	[Lesson 4] D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 D-IV-4:藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Review 2] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
up Camp Quickly	D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Review 2] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
Quickly	D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Review 2] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
•	D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Review 2] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
Review 2	[Review 2] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
	的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
	1,200字詞 )。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
	B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
	D TV O·周市陇仍形路ウ料及与刑场先送进落。
	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	B-IV-6:圖片描述。
	D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
_3L4總複習	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
_esson 5 I	的輔助)。
Felt the	Ac-IV-3:常見的生活用語。
Ground	Ac-IV-4:國中階段所學字詞 ( 能聽、讀、說、寫最基本的1,200
Moving	
When the	字詞)。
Earthquake	
Hit	
_esson 5 I	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
Felt the	的輔助)。
Ground	Ac-IV-3:常見的生活用語。
Moving	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
When the	1,200字詞 )。
Earthquake	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
Hit	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
	B-IV-6:圖片描述。
	B-IV-7:角色扮演。
	B-IV-8:引導式討論。
	esson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit esson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake

第十六週	Lesson 5 I	[Lesson 5]
	Felt the	D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
	Ground	D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
	Moving	D-IV-3:訊息因果關係的釐清。
	When the	D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。
	Earthquake	[Lesson 6]
	Hit	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	Lesson 6 If	的輔助)。
	We Don't	Ac-IV-3:常見的生活用語。
	Act Now, There Will	Ac-IV-4:國中階段所學字詞 ( 能聽、讀、說、寫最基本的1,200
	Be More	字詞 )。
	Plastic in	,
	the Ocean	
第十七週	Lesson 6 If	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	We Don't	的輔助)。
	Act Now,	Ac-IV-3:常見的生活用語。
	There Will	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	Be More	1,200字詞 )。
	Plastic in	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
	the Ocean	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		B-IV-6:圖片描述。
		B-IV-7:角色扮演。
		B-IV-8:引導式討論。
	,	
第十八週		Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
	We Don't	
	·	Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		1,200字詞)。
		Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
	the Ocean	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
		B-IV-6:圖片描述。
		B-IV-7:角色扮演。

	I	
第十九週	Lesson 6 If	[Lesson 6]
	We Don't	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
	Act Now,	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。
	There Will Be	B-IV-6:圖片描述。
	More Plastic	B-IV-7:角色扮演。
	in the Ocean	B-IV-8:引導式討論。
	Review 3	[Review 3]
		Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
		的輔助)。
		Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-6:圖片描述。
		B-IV-7:角色扮演。
		D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
第廿週	第四冊總複習	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。
		Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。
【第三次		Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫
		的輔助)。
段考週】		Ac-IV-3:常見的生活用語。
		Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
		1,200字詞 )。
		Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
		Ae-IV-2:常見的圖表。
		Ae-IV-3:公共場所廣播 ( 如捷運、車站、機場廣播 )。
		Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。
		Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。
		Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。
		Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
		Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。
		B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
		B-IV-3:語言與非語言的溝通策略 ( 如請求重述、手勢、表情
		等)。

	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。		
	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。		
	B-IV-6:圖片描述。		
	B-IV-7:角色扮演。		
	B-IV-8:引導式討論。		
	D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。		
	D-IV-2:至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
	D-IV-3:訊息因果關係的釐清。		
	D-IV-4:藉文字線索·對客觀事實及主觀意見的分辨。		
議題融入	閱讀素養教育 戶外教育 防災教育 安全教育 環境教育		
	口語練習		
	口說測驗		
評量規劃	作業書寫		
	聽力練習		
	角色扮演		
	1. CD 唱機(自備)		
	2. 教學 CD		
<b>数學設施</b>	3. 電子教科書		
設備需求	4. 學習單		
	5. 電腦		
	6. 投影機		
	7. 錄音筆		
教材來源	●教科書 □自編		
備註			