

臺北市立北投國民中學110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期		節數	每週 1 節 第 1、2 學期 共 40 節
設計理念	1、 學生依個人喜好選擇各類社團，透過社團活動，發揚適性揚才之理論。 2、 探索或發展自己的興趣，展現或培養自己的專長，達到學生多元之差異適性發揮。 3、 與不同班級的學生共同合作、交流、分享或觀摩，並組織訓練表演性社團為主，實作社團為輔 4、 學習人際的互動與自我成長，展現學生多元學習之成果。 5、 建立各種學生團隊，代表學校參與校際或教育局所主辦之各項比賽。			
核心素養 具體內涵	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習表現	社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 健-4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 科-設a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 科-運a-V-3 能探索新興的資訊科技。 綜-1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 綜-1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 綜-2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜-2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 表-3-IV-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。 表-3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。		
	學習	1. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 2. 提升學習各項才藝活動意願，培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。		

	內容	3. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 4. 建立校園表演團隊參與各項社區藝文展演活動，與他人有效溝通與合作，並完成社團學習內容。 5. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響。 6. 提升團體效能進而參與校際或教育局所主辦之各項比賽。			
課程目標	1. 能與他人互助合作完成任務。 2. 組織校園表演團隊鼓勵學生參加，能參與社團成果發表。 3. 結合社區文化藝術，提升學生表演能力。 4. 展現學生表演學習之成果，達成校園與鄰里之間良性之互動。				
表現任務 (總結性評量)	1. 學習單 2. 實作練習 3. 成果發表 4. 參加展演、比賽				
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第1學期、第2學期	第1週	適性發展	學生依興趣進行選社	理解學生興趣與能力	
	第2週	探索發展	社團類型： 一、音樂性社團：合唱團、管樂社 1. 學習樂理知識運用於演唱(奏) 2. 分部(聲部)練習 3. 合奏練習 二、舞蹈性社團：韓風舞力 1. 肢體律動 2. 合作練習 三、傳統藝術社團：獅鼓社 1. 鼓陣練習 2. 舞龍、舞獅工作分配 四、語文性社團：i-reading	1、能夠理解社團主要學習內容與目標 2、能與社團成員合作學習完成任務	
	第3週				
	第4週				
	第5週	實作練習			一、透過實作進行基礎練習 二、學生互相觀摩學習
	第6週				
	第7週				

	第8週		1. 課程內容學習 2. 知識技能的分享與觀摩		
	第9週		五、體育性社團：休閒運動社、 柔道社、跆拳道社		
	第10週		1. 學習各項體育技能 2. 社員相互觀摩與模仿		
	第11週	多元發展	六、學術文藝類社團：影片欣賞社、 古典音樂社		積極參與討論、練習或展演
	第12週		1. 課程內容學習 2. 知識技能練習與分享、觀摩		
	第13週		七、益智類：拼拼樂、創意手作社、 高階思維社、造型氣球社		
	第14週		1. 各種不同的認知功能訓練 2. 批判性思維、創造性思維和問題解決 等思維操作		
	第15週		八、童軍社團：		
	第16週		1. 童軍技能學習 2. 小隊互助與團隊合作		
	第17週	學習檢測與回饋檢討	九、科技類：START！智慧小車		進行自我檢核，理解自我成長之處
	第18週		1. 培養資訊科技的基本能力。		
	第19週		2. 訓練學生掌握數位工具和資料之 基本邏輯。		
	第20週				
議題融入實質內涵	品德教育 品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J2重視群體規範與榮譽。				

	生涯教育 涯J3覺察自己的能力與興趣 。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀 。 涯J6建立對於未來生涯的願景 。 多元文化教育 多J4瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J11增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 生涯規劃教育 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。		
評量規劃	課堂表現50%、實作評量5%、報告發表5%、同儕互評5%、學生自評5%、學習單10%、成果展現20%		
教學設施 設備需求	1. 單槍投影機 2. 各運動場地 3. 各領域教室		
教材來源	本校教師及外聘講座所提供之教材	師資來源	本校教師及外聘教練、講師
備註			