

臺北市立北投 國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：英語 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 ☐ 跨年級(○、○、○)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂功能性文本中的字詞。 1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人日常生活的需求與意願。 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。 3-IV-5 能認讀日常生活中常用的用語。 3-IV-6 能認讀功能性文本中所學的常用句子。 3-IV-7 能認讀功能性文本中的對話內容。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示填寫英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4-1 能參與教師或同學討論的內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 在提示下，能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	

		D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
課程目標 (學年目標)		1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 6. 能使用現在完成式。 7. 能使用情緒動詞當分詞。 8. 能使用附加問句。 9. 能使用被動式。 10. 能使用名詞子句。 11. 能使用間接問句。 12. 能使用介系詞片語。 13. 能使用關係代名詞。 14. 能使用過去完成式。 15. 能使用附和句。 16. 能使用片語動詞。 17. 能配合課堂活動並與他人合作。	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第一學期	一、二	B5 L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 3. 學會現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。
	三、四	B5L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1. 能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 3. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 4. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。
	五、六	B5L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1. 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2. 學會使用附加問句。 3. 學會運用 not only...but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。
	七、【第一次段考週】	Review 1	1. 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2. 學會使用附加問句。 3. 學會運用 not only...but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。
	八、九	B5L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2. 學會被動語態的用法。
	十、十一	B5L5 This Is How I Get Good Luck	1. 了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。 3. 學會 wh- + to + V... 的用法。
	十二、十三	B5L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1. 了解討論未來志向時的態度及想法。 2. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。

十四、 【第二次段考週】 十五、 十六、 十七、 十八、 十九、 二十	Review2	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。
	B5L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big & Heart	1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。
	L8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design & B5L9 This Isn' t the Life That I Want	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。
	Review 3 & B5L9 This Isn' t the Life That I Want 【第三次段考週】	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。
第二學期	一	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。
	二	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。
	三	L2 He's Always Late, and So Is Ken' s Brother 1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 4. 學會「S + used to + V....」的句型。
	四	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother 1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 4. 學會「S + used to + V....」的句型。
	五	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage 1.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 2.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。
	六	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage 1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。
	七	複習 L1~L3 【第一次段考週】 1.學會過去完成式的結構及用法。 2.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 5.了解不同性格的特色與相處之道。 6.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。

		7.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 8. 學會「S+used to+V....」的句型。 9.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 10.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。
八	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 學習 while 連接進行式 3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。。 4. 複習連接詞 before、after。 5. 複習過連接詞 because、although、if。
九	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	[Lesson 4] 1. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 學習 while 連接進行式 3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。。 4. 複習連接詞 before、after。 5. 複習過連接詞 because、although、if。 [Lesson 5] 1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。
十	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。
十一	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever	[Lesson 5] 1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。 [Lesson 6] 1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞（V-ing）和不定詞（to V）當受詞的動詞。
十二	L6 We'll Be Best Friends Forever	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞（V-ing）和不定詞（to V）當受詞的動詞。
十三	複習 L4~L6	1.能以英文認識科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.學習 while 連接進行式；複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 3.複習連接詞 before、after。 4.複習連接詞 because、although、if。 5.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 6.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 7.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 8.複習以動名詞（V-ing）和不定詞（to V）當受詞的動詞。
十四 八 十	複習 Book 1 — Book 6	1.複習 Book 1 主題：職業、相片與海報、年齡、國籍、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置、房間、時間、旅遊、自然景觀 2.複習 Book 2 主題：親屬、能力、運動、學科、時間；星期、十二月份、日期、健康生活習慣、食物、數量、昔日校園生活

		3.複習 Book 3 主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人勵志故事與手足之情、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、問路、季節與氣候、旅遊與交通工具 4.複習 Book 4 主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、寓言故事、外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為 5.複習 Book 5 主題：幸運籤餅：飲食文化、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力 6.複習 Book 6 主題：通訊工具、血型研究、盡一己之力、科技新知、生態保育、畢業感想
議題融入	若未融入議題，即寫無 多元教育、閱讀素養教育、國際教育、家庭教育、生涯規劃教育、環境教育	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 作業評量(25%)、定期評量(40%)、課堂觀察(20%)、自我評量(15%)	
教學設施 設備需求	單槍、電腦、紙本（影印機）、板書	
教材來源	☒教科書 ☐自編 自編教材、課本、習作、康軒電子書、網路資源	
備註		