

臺北市立北投國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 1 節 <u>第 1、2 學期</u> 共 40 節
設計理念	<p>學生從國小進入國中階段，為幫助其融入班級及校園生活，因此規劃一系列課程，第一學期【關於我們班…】從分享自我開始，進而在每次活動前後的討論，培養班級團體的凝聚力；第二學期【關於我們學校…】則希望培養學生對學校的認同感，因此透過課程，使學生建立對所處環境有更深刻的連結。</p> <p>同時，也期許藉由班週會的課程，建立學生的民主素養，因此在課程中，皆設計含讓學生勇於表達個人想法，並傾聽他人意見，凝聚團體共識的任務。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	
學習重點	學習內容	<p>公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪項權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？中學生有哪些政治參與的管道？可能會面臨哪些限制？</p> <p>公 De-IV-1 日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？</p>	

		輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
課程目標	1. 能主動參與討論並表達自己意見。 2. 能將議題內容轉換為具體行動運用於日常生活。			
表現任務 (總結性評量)	1. 完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表) 2. 完成班會紀錄簿 3. 完成行動方案簡報 4. 設計創意進場表演活動 5. 同儕及團體互評			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第1學期	第1週	【班會】 關於我們班...	我來自哪個國小？我的綽號？我最喜歡做的一件事情？以及其他。	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第2週	【班會】 關於我們班...	每個同學選擇一位家庭成員的職業進行分享(是誰？什麼職業？這個職業在做甚麼？這個職業最有挑戰性的地方？以及其他。)	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第3週	【週會】 向陽法治教育講座	增進學生法治知能，並於日常生活中實踐	完成學習單
	第4週	【班會】 我的第一份讀書計畫	擬定自己的讀書計畫表	能參與小組討論並完成自己的讀書計畫
	第5週	【週會】 敬師活動	設計我們班的教師節活動	行動方案簡報
	第6週	【班會】 讀書方法檢核	讀書計畫自我檢核及修正	修正讀書計畫

第7週	【週會】 校歌觀摩	七年級各班以清唱方式齊聲演唱校歌相互觀摩，展現班級活力與團隊精神。	同儕/團隊評量
第8週	【班會】 關於我們班...	每個同學想一個我們班的特色，或者畫一幅圖，成為班徽（運用在校慶班旗上）	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第9週	【班會】 關於我們班...	每個同學想一個我們班上的優點/待改進的地方？並在課堂上，選出一個大家都同意的優點。最應該要改進的事情？如何改進？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第10週	【週會】 校慶活動	擬定並執行班級校慶表演內容與分工	校慶表演方案
第11週	【週會】 校慶活動	班級校慶表演檢討與改進	校慶表演情形
第12週	【班會】 校慶活動回顧與感想	每個同學回想校慶/班級活動中，印象最深刻的的事情？	課堂口頭發表
第13週	【班會】 讀書方法分享	同學讀書方法分享	完成個人時間規劃表
第14週	【班會】 讀書方法與學習策略	讀書方法與習慣自我檢視	完成個人的讀書成效分析表
第15週	【週會】 健康促進講座	建立正確的保健觀念，並培養良好的生活習慣	完成學習單
第16週	【週會】 技職教育宣導講座	透過技職教育講座安排認識不同的升學管道。	完成學習單
第17週	【班會】 關於我們班...	結合前幾次的討論，每個同學想出一個班級代表句，並在課堂上選一個代表我們班的句子（想出一句能夠代表或者激勵我們班的話：形容詞+名詞 ex：發狂的野獸） 在班會課上完成成品（包含想出來的一句話，以及簡述說明原因，並設計成一份作品）	將班級代表句紀錄於班會紀錄簿
第18週	【週會】 性別平等教育講座	學習尊重，了解性別權益相關的資訊若遇到相關問題該如何因應。	完成學習單

	第19週	【週會】 社會知識大競賽	選拔參與全國地理知識參賽選手	筆試評量
	第20週	【班會】 關於我們班…	觀摩各班作品&投票	課堂參與、同儕評量
第2學期	第1週	【班會】 新學期讀書計畫	讀書計畫目標訂定	課堂口頭發表 完成個人讀書目標訂定
	第2週	【班會】 關於我們學校…	每個同學分享一個在北投國中內，最喜歡的地方？為什麼？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第3週	【週會】 軍訓室巡迴講座	交通安全講座-意外事故預防與處理	學習單
	第4週	【週會】 優良學生競選活動	優良學生競選發表會	同儕評量
	第5週	【班會】 讀書計畫	讀書計畫目標訂定	完成個人讀書目標訂定
	第6週	【班會】 讀書計畫與目標	讀書計畫自我檢核及目標修訂	完成個人的讀書成效分析及目標修訂
	第7週	【班會】 關於我們學校…	每個同學分享一個在北投國中，最喜歡的課程或者活動？為什麼？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第8週	【班會】 關於我們學校…	每個同學想一個北投國中可以更好的地方？並說明為什麼？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第9週	【週會】 藥物濫用講座	藥物濫用防制講座	完成學習單
	第10週	【班會】 關於我們學校…	每個同學想一個北投國中可以更好的地方？並說明為什麼？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第11週	【班會】 關於我們學校…	每個同學分享一件覺得北投國中和國小最大的差別是什麼？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第12週	【班會】 學習策略	同學分享各類科讀書方法	完成個人讀書時間規劃表

第13週	【班會】 讀書方法檢核	讀書計畫自我檢核	完成個人的讀書成效分析
第14週	【班會】 關於我們學校…	結合前幾次的討論，每個同學想出一個學校代表字，並在課堂上選一個代表我們學校的句子（ex:青春的畫布?）	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第15週	【班會】 關於我們學校…	在班會課上完成成品（包含想出來的一句話，以及簡述說明原因，並設計成一份作品）	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第16週	【班會】 關於我們學校…	觀摩各班作品&分享	課堂參與、同儕評量
第17-18週	【班會】 學習策略	讀書筆記製作	完成個人讀書筆記
第19-20週	【班會】 讀書方法檢核	讀書計畫自我檢核	完成個人的讀書成效分析表

議題融入實質內涵	<p>品德教育</p> <p>品 J1溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2重視群體規範與榮譽。</p> <p>法治教育</p> <p>法 J1探討平等。</p> <p>法 J2避免歧視。</p> <p>法 J7理解少年的法律地位。</p> <p>安全教育</p> <p>安J3了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安J4探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安J7了解霸凌防制的精神。</p> <p>安J8演練校園災害預防的課題。</p> <p>性別平等</p> <p>性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同</p> <p>性J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p>
----------	---

	<p>性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>涯J1了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯J2具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>		
評量規劃	班會紀錄簿20%、口頭發表30%、觀察紀錄10%、學習單20%、同儕評量5%、行動方案10%、創意表演5%		
教學設施 設備需求	投影機、布幕		
教材來源	本校教師及外聘講座所提供之教材	師資來源	本校教師及外聘講座
備註			