

臺北市立北投國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 1 節 <u>第 1、2 學期</u> 共 38 節
設計理念	<p>在課程中形成公民素養，建構尊重、寬容的公民意識，養成能積極參與公眾事務、重視公德與公益、追求公理正義並對愛護珍惜的現代公民。</p> <p>藉由會議的提案設計，引發學生思考與反省，並能從討論過程中練習表達意見、形成良性的溝通互動，從而形成共識做出決議，進一步能參與公民行動，培養團隊分工與合作的能力。同時融入班級內與校內重要活動以及十二年國教的19項議題，結合講座、活動或是參訪等多元方式，提供學生多元體驗與視野。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	
學習重點	學習內容	<p>公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪項權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？中學生有哪些政治參與的管道？可能會面臨哪些限制？</p> <p>公 De-IV-1 日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？</p>	

		輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
課程目標	1. 能主動參與討論並表達自己意見。 2. 能將議題內容轉換為具體行動運用於日常生活。			
表現任務 (總結性評量)	1. 完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表) 2. 完成班會紀錄簿 3. 完成生涯規劃簡報 4. 同儕及團體互評			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第1學期	第1週	【週會】 友善校園	網路旅程. 不留傷痕- 防治數位性別暴力	完成學習單
	第2週	【班會】 會考全攻略	作息安排與 訂定目標、擬訂計畫	口頭發表 完成學習單
	第3週	【班會】 會考全攻略	複習技巧 學習五步驟-讀書策略與自我檢視	口頭發表 完成學習單
	第4週	【班會】 敬師節活動	討論及設計我們班的教師節活動	紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第5週	【週會】 環境教育	影片觀賞「重返里山」	口頭發表 完成學習單
	第6週	【班會】 資訊教育	探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化 與大眾傳播的影響力(ORID 焦點討論法)	口頭發表 完成學習單
	第7週	【週會】 性別平等教育	身體自主權與自我保護- 了解身體界線與身體自主權的概念，學習自我保護的方法與求救的管道。	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿

第8週	【班會】 海洋教育	守護海洋，從認識餐桌上的漁獲開始	課堂口頭發表 完成學習單
第9週	【週會】 法治教育	民主保障個人自由，律法卻限縮自由，孰輕孰重？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第10週	【班會】 76週年校慶活動	擬定並執行校慶活動作的內容與合作分工	校慶活動方案與執行分工
第11週	【週會】 76週年校慶活動	校慶預演	校慶活動執行
第12週	【班會】 76週年校慶活動回顧與感想	每個同學回想校慶/班級活動中，印象最深刻的的事情？	課堂口頭發表 完成學務處回饋單
第13週	【班會】 能源教育	人類面臨的最大能源挑戰是什麼？	口頭發表 完成學習單
第14週	【週會】 性別平等教育	當愛情來敲門-認識約會暴力	口頭發表 完成學習單
第15週	【班會】 生命教育	流浪不是牠們的錯- 為動物做件有意義的事情	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第16週	【週會】 健康促進	菸害防制-認識電子菸	口頭發表 完成學習單
第17週	【週會】 交通安全	馬路上行人最大？ 行人違規釀事故一樣挨罰。	口頭發表 完成學習單
第18週	【班會】 品德教育	道德兩難故事- 漢斯倫藥的兩難 一個強姦犯捐獻骨髓的幕後故事	口頭發表 完成學習單
第19週	【班會】 社會知識大競賽	選拔參與全國地理知識參賽選手	筆試評量
第20週	【週會】 多元文化/媒體素養	真知？「盲」見？- 媒體中的文化偏見	口頭發表 完成學習單

第  
2  
學  
期

第1週	【班會】 會考全攻略	紓壓技巧與正向心態	課堂口頭發表
第2週	【週會】 防災教育	防災逃生的重要性及相關應變措施。	確實完成避難疏散演練
第3週	【班會】 海洋教育	台灣雖然四面環海，對海洋的認識似乎不脫海鮮與海水浴場？(ORID)	口頭發表 完成學習單
第4週	【班會】 環境教育	登山健行任務編組。	活動方案與執行分工
第5週	【班會】 法治教育	影片欣賞- 武松打-打來的證據可以用嗎？	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第6週	【班會】 健康促進	美麗迷思-別當紙片人	口頭發表 完成問卷填寫
第7週	【週會】 交通安全	愛上安心騎- 自行車生活禮儀與安全騎乘指南	口頭發表 完成學習單
第8週	【班會】 品德教育	擁有被討厭的勇氣- 是「勇敢做自己」還是「一廂情願的白目」？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第9週	【班會】 資訊教育/媒體素養	看懂網紅紅什麼？	課堂口頭發表 完成學習單
第10週	【週會】 生命教育	老人體驗活動	課堂口頭發表 完成學習單
第11週	【週會】 包高中祈福活動	九年級包高中祈福活動	
第12週	【週會】 特教宣導	微電影--[ 你看妳看 ]--妥瑞症	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第13週	【班會】 環境教育	就算你不拿吸管、不用塑膠提袋，別人也會用，沒差啦！	口頭發表 完成學習單

	第14週	【週會】 生涯規劃教育	技職宣導	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第15-16週	【班會】 國際教育	又是一年畢業季-世界畢業趣聞	影片觀賞 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第17-18週	【班會】 畢業贈言	你不一定要很厲害才能開始， 你一定要開始，才能很厲害。	畢業紀念冊贈言
議題融入實質內涵	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J2重視群體規範與榮譽。</p> <p><b>法治教育</b></p> <p>法 J1探討平等。 法 J2避免歧視。 法 J7理解少年的法律地位。</p> <p><b>安全教育</b></p> <p>安J3了解日常生活容易發生事故的原因。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J7了解霸凌防制的精神。 安J8演練校園災害預防的課題。</p> <p><b>防災教育</b></p> <p>防 J2災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 防J7繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p><b>環境教育</b></p> <p>環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p><b>生涯規劃教育</b></p> <p>涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。</p>			

	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <b>國際教育</b> 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J9尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。		
評量規劃	班會紀錄簿20%、口頭發表30%、觀察紀錄10%、學習單20%、同儕評量5%、行動方案10%、創意表演5%		
教學設施 設備需求	投影機、布幕		
教材來源	本校教師及外聘講座所提供之教材	師資來源	本校教師及外聘講座
備註			