

## 臺北市 北投 國民中學 110 年度英語領域課程計畫

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 領域/科目  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |    |           |
| 實施年級   | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |
| 教材版本   | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u><br><input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節數 | 學期內每週 3 節 |
| 領域核心素養 | <p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。</li> <li>2.提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</li> <li>3.幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>4.引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。</li> <li>5.培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</li> <li>6.能使用形容詞比較級與最高級。</li> <li>7.能使用連綴動詞。</li> <li>8.能使用感官動詞。</li> <li>9.能使用情態副詞。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |

|            |     | 10.能使用副詞比較級與最高級。<br>11.能使用反身代名詞。<br>12.能使用 not only...but also...。<br>13.能使用不定代名詞。<br>14.能使用從屬連接詞 if, although。<br>15.能積極參與課堂活動並與他人合作。 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                     |                                                                    |                |
|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 學習進度<br>週次 |     | 單元/主題<br>名稱                                                                                                                            | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 | 評量方法                                                | 議題融入實質內<br>涵                                                       | 跨領域/科目協<br>同教學 |
|            |     |                                                                                                                                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                            |                                                     |                                                                    |                |
| 第一學<br>期   | 第一週 | Lesson 1: I Had a Great Summer Vacation                                                                                                | 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>3-IV-7:能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-8:引導式討論。<br>C-IV-2:國內外風土民情。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | 【戶外教育】<br>戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 | 社會             |
|            |     | 第二週                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 1-IV-3:能聽懂基本或重                                                                                                                  | Ac-IV-4:國中階段所學                                      | 1. 口語練習                                                            | 【戶外教育】         |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     | Lesson 1: I Had a Great Summer Vacation                                                      | <p>要句型的句子。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p>                                                                         | <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組互動</p>                               | <p>戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p>                                                                                 |                                                            |
| 第三週 | <p>Lesson 1: I Had a Great Summer Vacation</p> <p>Lesson 2: Why Didn't You See a Doctor?</p> | <p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p>                                                                           | <p>[Lesson 1]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>[Lesson 1]</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> | <p>[Lesson 1]</p> <p>社會</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>健康與體育</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|
|  |  | <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。[Lesson 2]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排</p> | <p>語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  | <p>多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                              |       |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
|     |                                        | 序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                              |       |
| 第四週 | Lesson 2: Why Didn't You See a Doctor? | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p> <p>4. 小組互動</p>                | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> | 健康與體育 |
| 第五週 | Lesson 2: Why Didn't You See a Doctor? | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學</p>                                                                                                 | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> | 健康與體育 |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|     |                                                               | <p>和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>                                                                                                     |                                              |                                                                |                                |
| 第六週 | <p>Lesson 2: Why Didn't You See a Doctor?</p> <p>Review 1</p> | <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p>                                               | <p>[Lesson 2]</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> | <p>[Lesson 2]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> | <p>[Lesson 2]</p> <p>健康與體育</p> |

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                              |                                                          |                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     |                                                                                     | <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>法。</p> <p>[Review 1]</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> |                                              |                                                          |                               |
| 第七週 | <p>Review 1</p> <p>Lesson 3: He Was Having Lunch When I Saw Him</p> <p>【第一次段考週】</p> | <p>[Review 1]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>[Review 1]</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p>           | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> | <p>[Lesson 3]</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> | <p>[Lesson 3]</p> <p>綜合活動</p> |

回答。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子

8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。

[Lesson 3]

1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。

2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。

3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。

3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。

3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

9-IV-2:能把二至三項訊

[Lesson 3]

Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。

Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。

Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。

Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。

B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。

D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。

|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                             |      |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
|     |                                              | 息加以比較、歸類、排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                             |      |
| 第八週 | Lesson 3: He Was Having Lunch When I Saw Him | <p>1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>                | 【品德教育】<br>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 | 綜合活動 |
| 第九週 | Lesson 3: He Was Having Lunch When I Saw Him | <p>1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學</p>                                                                                                                                          | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> | 【品德教育】<br>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 | 綜合活動 |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                           |      |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                   | <p>回答。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>5. 小組互動</p> <p>6. 紙筆測驗</p>                                              |                                                                                           |      |
| 第十週 | Lesson 4: I Want to Be a YouTuber | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主</p>                                                                                                                                              | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p>                   | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。</p> | 綜合活動 |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                              |                                                                                           |      |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                   | <p>要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                              |                                                                                           |      |
| 第十週 | Lesson 4: I Want to Be a YouTuber | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。</p> | 綜合活動 |

|      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      |                                                   | 畫、短片、廣播、網路等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 第十二週 | Lesson 4: I Want to Be a YouTuber<br><br>Review 2 | <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發</p> | <p>[Lesson 4]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>[Review 2]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 作業書寫</li> <li>3. 討論發表</li> <li>4. 聽力練習</li> <li>5. 小組互動</li> </ol> | <p>[Lesson 4]</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>[Review 2]</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。</p> | [Lesson 4]<br>綜合活動 |

|            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                      |                  |
|------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
|            |                                                               | 音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                      |                  |
| 第 十 三<br>週 | Review 2<br><br>Lesson 5: My Family Will Take a Trip to Japan | [Review 2]<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-8:能以正確的发音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。[Lesson 5]<br>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12:能熟悉重要的 | [Review 2]<br>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。<br>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。<br>[Lesson 5]<br>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。<br>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | [Lesson 5]<br>【戶外教育】<br>戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 | [Lesson 5]<br>社會 |

|         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                   |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
|         |                                                                      | <p>閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                   |    |
| 第 十 四 週 | <p>Lesson 5: My Family Will Take a Trip to Japan</p> <p>【第二次段考週】</p> | <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> | 社會 |

|      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                     |                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 第十五週 | Lesson 5: My Family Will Take a Trip to Japan                                                               | <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>                | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2:擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>                                                   | 社會                                                         |
| 第十六週 | <p>Lesson 5: My Family Will Take a Trip to Japan</p> <p>Lesson 6: How Do We Get There from the Station?</p> | <p>[Lesson 5]</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英</p>                                                                                                                                                         | <p>[Lesson 5]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝</p>                                                                                | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組互動</p> | <p>[Lesson 5]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2:擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>【資訊教育】</p> | <p>[Lesson 5]</p> <p>社會</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>社會、科技</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|
|  |  | <p>語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、</p> | <p>通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-4:藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  | <p>資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|

|         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                             |       |
|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|         |                                                 | <p>猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。</p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                             |       |
| 第 十 七 週 | Lesson 6: How Do We Get There from the Station? | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-4:藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組互動</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> | 社會、科技 |

|         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                             |       |
|---------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|         |                                                 | <p>章。</p> <p>9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                             |       |
| 第 十 八 週 | Lesson 6: How Do We Get There from the Station? | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-4:藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> | 社會、科技 |

|      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |  |  |
|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 第十九週 | Review 3           | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p>                                                                                                   | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。</p>                                                                                                                                                       | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> |  |  |
| 第廿週  | B3 總複習<br>【第三次段考週】 | <p>2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4:藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>                                              |  |  |

|      |     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                 |        |
|------|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |     |                                         | <p>息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                 |        |
| 第二學期 | 第一週 | L1: The Coat Is Lighter Than the Jacket | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J15:認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> | 綜合活動領域 |
|      | 第二週 | L1: The Coat Is Lighter Than the Jacket | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p>                                                                                                           | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p>                               | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環</p>                                                           | 綜合活動領域 |

|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                         | <p>或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> | <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>                                                                                                                     | <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>                                              | <p>境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J15:認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>                                                                                 |                                                            |
| 第三週 | <p>L1: The Coat Is Lighter Than the Jacket</p> <p>L2: This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p> | <p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主</p>                                            | <p>[Lesson 1]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>[Lesson 1]</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J15:認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>【閱讀素養教</p> | <p>[Lesson 1]</p> <p>綜合活動領域</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>無</p> |

要內容。  
 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-IV-15:能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。  
 [Lesson 2]  
 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  
 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  
 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。  
 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。  
 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  
 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  
 3-IV-6:能看懂基本的句型。  
 3-IV-7:能了解對話的主要內容。  
 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  
 9-IV-2:能把二至三項訊

力、字彙拼寫的輔助)。  
 Ac-IV-3:常見的生活用語。  
 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。

育】  
 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。  
 閱 J5:活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  
 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                  |  |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                   | 息加以比較、歸類、排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                  |  |
| 第四週 | L2: This Must Be the Oldest Machine in Your Store | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J5:活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> |  |
| 第五週 | L2: This Must Be the Oldest Machine in Your Store | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英</p>                                                                                                                                                      | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p>                     | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J5:活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p>                                   |  |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                          | <p>語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                               | B-IV-7:角色扮演。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | <p>閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>                                                                                                  |                            |
| 第六週 | <p>L2: This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p> <p>Review 1</p> | <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p> | <p>[Lesson 2]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>[Review 1]</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業書寫</li> <li>5. 角色扮演</li> </ol> | <p>[Lesson 2]</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J5:活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> | <p>[Lesson 2]</p> <p>無</p> |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                 |      |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                 | <p>等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Review 1]</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                 |      |
| 第七週 | <p>L3: Our Food Smells Good</p> <p>【第一次段考週】</p> | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> | 藝術領域 |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 第八週 | L3: Our Food Smells<br>Good                                              | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>                   | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5:活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。</p> | 藝術領域                                                          |
| 第九週 | <p>L3: Our Food Smells<br/>Good</p> <p>L4: Let's Set Up Camp Quickly</p> | <p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句</p>                                                                                                | <p>[Lesson 3]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>[Lesson 3]</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5:活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文</p>                                                    | <p>[Lesson 3]</p> <p>藝術領域</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>綜合活動領域</p> |

型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。[Lesson 4]

1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。

2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

子。

9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排

[Lesson 4]

Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。

Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。

B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。

B-IV-7:角色扮演。

D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。

本。

閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。

閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。

[Lesson 4]

【戶外教育】

戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。

戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。

戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                |        |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                               | 序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                |        |
| 第十週 | L4: Let's Set Up Camp Quickly | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>子。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5:在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動,參與地方相關事務。</p> | 綜合活動領域 |
| 第十週 | L4: Let's Set Up Camp Quickly | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                      | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5:在團隊活</p>                                                                | 綜合活動領域 |

|      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                 |
|------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|      |                                                      | <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>子。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                      | <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>                                                                                                                                                                       |                                                                            | <p>動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動,參與地方相關事務。</p>                                                                                           |                                 |
| 第十二週 | <p>L4: Let's Set Up Camp Quickly</p> <p>Review 2</p> | <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> | <p>[Lesson 4]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Review 2]</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>[Lesson 4]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5:在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動,參與地方相關事務。</p> | <p>[Lesson 4]</p> <p>綜合活動領域</p> |

|         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                 |           |
|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         |                                                       | <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>[Review 2]</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                 |           |
| 第 十 三 週 | L5: I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 J1:理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。<b>【防災教育】</b></p> <p>防 J3:臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9:了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> | 自然與生活科技領域 |

|            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                        |                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                     | 等。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                        |                                           |
| 第 十 四<br>週 | L5: I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit<br>【第二次段考週】                                   | 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>3-IV-7:能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-7:角色扮演。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【安全教育】<br>安 J1:理解安全教育的意義。<br>安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。【防災教育】<br>防 J3:臺灣災害防救的機制與運作。<br>防 J9:了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 | 自然與生活科技<br>領域                             |
| 第 十 五<br>週 | L5: I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit<br><br>L6: If We Don't Act Now, There Will Be | [Lesson 5]<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                                                               | [Lesson 5]<br>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2:國中階段所學                                         | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | [Lesson 5]<br>【安全教育】<br>安 J1:理解安全教育的意義。<br>安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。                                                                       | [Lesson 5]<br>自然與生活科技<br>領域<br>[Lesson 6] |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | <p>More Plastic in the Ocean</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。[Lesson 6]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目</p> | <p>字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> |  | <p>安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。【防災教育】</p> <p>防 J3:臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9:了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。</p> | <p>綜合活動領域、自然與生活科技領域</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                |                  |
|------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      |                                                                  | 的。                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                |                  |
| 第十六週 | L6: If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。</p> | 綜合活動領域、自然與生活科技領域 |
| 第十七週 | L6: If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> | <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18:探討人類活動對海洋生態</p>     | 綜合活動領域、自然與生活科技領域 |

|            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                   |                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|            |                                                                                           | 的。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     | 的影響。                                                                                                                                              |                                |
| 第 十 八<br>週 | L6: If We Don't Act<br>Now, There Will Be<br>More Plastic in the<br>Ocean<br><br>Review 3 | [Lesson 6]<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。<br>[Review 3]<br>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | [Lesson 6]<br>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-7:角色扮演。<br>[Review 3]<br>Ac-IV-3:常見的生活用語。<br>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。<br>C-IV-4:基本的世界觀。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | [Lesson 6]<br>【環境教育】<br>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。<br>【海洋教育】<br>海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。<br>海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。 | [Lesson 6]<br>綜合活動領域、自然與生活科技領域 |
| 第 十 九<br>週 | 第四冊總複習                                                                                    | 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。                                                                                                                                                                                                                | Ac-IV-3:常見的生活用語。<br>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。                                                                                                                                                                       | 1. 口語練習<br>2. 口說測驗<br>3. 作業書寫                       |                                                                                                                                                   |                                |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |  |  |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
|     |                               | <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |                                              |  |  |
| 第廿週 | <p>第四冊總複習</p> <p>【第三次段考週】</p> | <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>                                                                          | <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀</p>                                                                                                                                | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p> |  |  |

|              |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|              |  |                                                                                                                       | <p>3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>B-IV-8:引導式討論。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |
| 教學設施<br>設備需求 |  | <p>1.CD 唱機（自備）</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.電子教科書</p> <p>4.教學圖卡</p> <p>5.學習單</p> <p>6.教學影片</p> <p>7.互動遊戲</p> <p>8.補充資料</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 備 註          |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |