

臺北市立北投國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：英語文 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵		英-J-A1:具備積極主動的學習態度。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語句子介紹國內外主要節慶習俗及風土民情		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-III-2能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-III-1能了解國內外基本的招呼方式。 8-IV-3能了解國內外風土民情，並加以比較。 8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5能具有基本世界觀。 9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3能根據上下文與竟釐清不同訊息間的因果關係。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ad-III-2簡易、常用的句型結構。		

		Ad-IV-1國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章 Ae-IV-8簡易故事及短文的大意 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-6圖片描述 B-IV-8引導式討論 C- III -1國內外招呼方式。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2國內外風土民情 C-IV-3文化習俗的了解及尊重 C-IV-4基本的世界觀 D-IV-1依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3訊息因果關係釐清	
課程目標 (學年目標)		1. 能夠以英語來聽、說、讀、寫的基礎日常互動。。 2. 能使用課本、相關講義和上網蒐集資料等方式來解決英語學習相關問題。 3. 能夠尊重與悅納多元文化，並且初步建立國際視野 4. 能夠適用英語句型來表達邏輯思考、分析、整合等溝通。 5. 能使用形容詞比較級與最高級。 6. 能使用連綴動詞。 7. 能使用感官動詞。 8. 能使用情態副詞。 9. 能使用副詞比較級與最高級。 10. 能使用反身代名詞。 11. 能使用 not only…but also…。 12. 能使用不定代名詞。 13. 能使用從屬連接詞 if, although。 14. 能積極參與課堂活動並與他人合作。	
週次		單元活動主題	單元內容及學習活動
第一學期	第一、二週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問題句及其回答。
	第三、四週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn’ t You See a Doctor?	1. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 2. 能使用授與動詞。

第五週	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	1. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 2. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。
第六週	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	1. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 2. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。
第七週	Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【第一次段考週】	1. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 2. 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。 3. 能複習目前學過的連接詞。
第八、九、十週	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。
第十一、十二、十三週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。
第十四週	Review 2 【第二次段考週】	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。
第十五、十六週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能使用使役動詞的句型。 4. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 5. 能學會製作旅遊行程規畫表。
第十七、十八週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。
第十九、廿週	Review 3	1. 複習第五課和第六課的單字與課文重要句子。 2. 能了解使役動詞的使用時機。 3. 能使用未來式提問與回答。
第廿一週	L5L6R3複習 【第三次段考週】	1. 能使用未來式提問與回答。 2. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。

第二學期

第一 二週	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1. 能運用購買衣物的字彙。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。
第三 週	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1.能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 2. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。
第 四、 五週	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1. 能使用 used to V 的用法。 2. 能念出形容詞及名詞成的字彙 (N.+N.與 adj.+N.) 的重音。
第六 週	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3. 能使用 used to V 的用法。 4. 能念出形容詞及名詞成的字彙 (N.+N.與 adj.+N.) 的重音。
第七 週	Lesson 3 These Dishes Smell Good 【第一次段考週】	[Review 1] 1. 複習 L1-L2 單字與句型。 2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的比較句型。 3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 4. 能使用 used to V 的句型。
第 八、 九週	Lesson 3 These Dishes Smell Good	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。
第十 週	Lesson 3 These Dishes Smell Good Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly	1. 能在老師引導下找出文章中的主題句與細節。 2. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。
第十 一 十二 週	Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly	1. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞的問句。 3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 4. 能在引導下找出文章中的主題句與細節。
第十 三週	Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly Review 2	1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。
第十 四週	【第二次段考週】 Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	1. 複習 L3-L4 單字與句型。 2. 能使用連綴動詞的句型。 3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。 4. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句
第十 五、 十六	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	1. 能熟悉感官動詞並使用於問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only...but also...。 3. 能聽說讀寫與地震相關的英文。

	週		4. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。
	第十七、	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 能正確使用反身代名詞。 2. 能正確使用不定代名詞。 3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。
	第十八、 十九週	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 2. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 3. 能意識到身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 4. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。
	第廿週	Review 3 【第三次段考週】	[Review 3] 1. 複習 L5-L6 單字與句型。 2. 能使用感官動詞的句型。 3. 能使用反身代名詞的用法。 4. 能使用 not only...but also...的句型。 5. 能使用從屬連接詞 if 的句型。 6. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。
議題融入		若未融入議題，即寫無 多元教育、閱讀素養教育、國際教育、家庭教育、生涯規劃教育、環境教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 作業評量(25%)、定期評量(40%)、課堂觀察(20%)、自我評量(15%)	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、紙本(影印機)、板書	
教材來源		☒ 教科書 ☐ 自編 自編教材、課本、習作、康軒電子書、網路資源	
備註			