

臺北市 北投 國民中學

108學年度第 1 學期 九 年級彈性學習 探索世界 課程計畫

教科書版本：配合社會科翰林 版

一、本學期學習目標

- (一) 本彈性課程為配合九年級學習世界史地所設置，故以點綴式課程之穿插於正式教學過程中。
- (二) 上學期之彈性課程擬以【伊斯蘭教世界】、【繽紛的歐洲】、與【壯麗的美國國家公園】、【希臘羅馬文明探索】、【伊斯蘭文明】、與【美國獨立與法國大革命之比較研究】六個單元為主。

二、本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註	
第 1 至 6 週	認識伊斯蘭世界【地理】	1.指出伊斯蘭教的分布區域。 2.說明伊斯蘭教重要特色(經典、戒律、儀式等)。 3.介紹伊斯蘭教大致教派。 4.介紹近十年有關伊斯蘭教的重大新聞。 5.思考並探討伊斯蘭教對世界其他區域的各層面影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 8-4-6 瞭解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 9-4-5 舉出全球面淋雨關心的課題。 9-4-7 關環全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	人權教育 兩性教育 環境教育 家政教育	每週一節	影片欣賞 課堂報告 參與討論與對話 紙筆測驗		
	伊斯蘭文明探究【歷史】	1.伊斯蘭文明的誕生 2.伊斯蘭文明對歐洲文化的影響 3.文明衝突與世界秩序的重建?	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2					
第 7 週	段考週【複習】	同第 1 至 6 週					紙筆測驗 口頭問答	
第 8 至 13 週	繽紛的歐洲【地理】	1.瞭解歐洲各分區位置與大致地理特色。 2.明瞭歐洲各分區的社會與經濟發展、人文特色與傳統文化等。 3.播放歐洲具特色之國家相關影片，觀看後就各影片內容分享心得並討論不同文化的歧異與繽紛，進而欣賞人類文化的多樣性。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	人權教育 環境教育 生涯發展教育 家政教育	每週一節	影片欣賞 課堂報告 參與討論與分享 紙筆測驗		

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註	
	希臘羅馬文明探索【歷史】	1.希臘的古典文化 2.希臘化文化 3.希臘文明對羅馬文明及後世的影響有那些?	2-4-3 2-4-6 9-1-2					
第14週	段考週【複習】	同第8到13週					紙筆測驗 口頭問答	
第15至20週	壯麗的美國國家公園【地理】	1.介紹美國國家公園的分布區域。 2.欣賞美國西部各國家公園的特殊景觀與自然人文生態。 3.思索國家公園設立的緣由與人類、生態的相互關連。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 8-4-6 瞭解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 9-4-5 舉出全球面淋雨關心的課題。 9-4-7 關環全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	環境教育 人權教育 兩性教育	每週一節	影片欣賞 課堂報告 參與討論 紙筆測驗		
	美國獨立與法國大革命之比較研究【歷史】	1.近代英、法政治體制 2.政黨政治與代議制度 3.比較美國獨立與法國大革命異同。	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2					
第21週	段考週【複習】	同第15至20週					紙筆測驗 口頭問答	

臺北市 北投 國民中學

108學年度第 2 學期 九 年級彈性學習 探索世界 課程計畫

教科書版本：配合社會科翰林 版

一、本學期學習目標

- (一)本彈性課程為配合九年級學習世界史地所設置，故以點綴式課程之穿插於正式教學過程中。
- (二)下學期之彈性課程擬以【非洲的苦難】與【遺世獨立的紐澳】、【認識北投】、【中華民國邦交國】、【多元文明並立】與【讀報教育】六個單元為主。

二、本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第 1 至 6 週	非洲的苦難 【地理】	1.學習非洲的地理環境與大致分區。 2.影片觀賞，介紹非洲的環境、種族、疾病、經濟與社會等發展問題。 3.兩兩討論探索問題背後的原因，並思索可能的解決方法。 4.分享所思所想。 5.思考並探討非洲的問題對世界其他區域的影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 8-4-6 瞭解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題。 9-4-7 關環全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	人權教育 兩性教育 環境教育	每週一節	影片欣賞 參與討論 溝通表達 學習單 課堂報告 紙筆測驗	
	中華民國邦交國 【歷史】	透過探究中華民國有那些邦交國的現況，統整九下地理（非洲、大洋洲）及歷史（區域統合）知識。	2-4-3 2-4-6 9-1-2				
第 7 週	段考週 【複習】	同第 1 至 6 週				紙筆測驗 口頭問答	
第 8 至 9 週	遺世獨立的紐澳 【地理】	1.介紹紐澳地理位置與特色。【播放影片】 2.比較並探討紐澳人文、經濟社會發展與環境之關聯性。 3.思索在地廣人稀、遺世獨立的環境下，人類與自然間相互的關連與對人類自身的影響。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周圍環境的感受，願意提出改善建言或方案。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	環境教育 資訊教育	每週一節	影片觀賞 參與討論與分享 學習單 評量 課堂報告	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
	多元文明並立 【歷史】	1. 全球化與反全球化 2. 現今重要文明 SWOT 分析。	2-4-3 2-4-5 9-1-2			紙筆測驗	
第 9 至 14 週	【準備會考複習】	<p>【準備會考&複習】</p> <p>1. 重點複習國一至國二的史地課程。</p> <p>2. 以主題式彙整國一至國三的史地重點內容並加以比較分析。</p> <p>3. 檢討題本問題&釐清重要概念。</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>2-4-3 2-4-6</p>	<p>【時事補充】</p> <p>環境教育 資訊教育 鄉土教育</p>	每週一節	<p>題本測驗</p> <p>口語問答</p>	
第 15 至 17 週	<p>影片欣賞 【地理】 【歷史】</p> <p>認識北投 【地理】</p> <p>讀報教育 【歷史】</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 介紹與世界史地相關之教學影片。(如 BBC、NHK、國家地理頻道等)</p> <p>2. 影片欣賞與解說。</p> <p>3. 學生自行設計討論問題與學習單。</p> <p>【歷史】</p> <p>1、透過歷史影片的觀賞，讓學生更加了解歷史事件的時空背景，提升學生的情意深度</p> <p>2、選擇電影書寫心得</p> <p>3、相關電影：末代皇帝、搶救雷恩大兵、美麗人生、辛德勒的名單、大敵當前、英雄本色、霧社事件、諾曼地大登陸...</p> <p>1. 學生分組蒐集北投資料並簡要發表介紹重要景點。</p> <p>2. 實地踏查。</p> <p>3. 拍攝照片或影片，試著將北投重要景點作搞怪式的介紹或別具創意的發想。</p> <p>1. 利用好讀周報做為進行國際教育的媒材，學生自行設計討論問題、蒐集必要資訊與設計學習單。</p> <p>2. 學生分組練習一分鐘短講及提問。</p> <p>3. 學生自評、互評。</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>8-4-6 瞭解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。</p> <p>國際教育</p> <p>1-2-1 理解國家發展和全球之關連性</p> <p>2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p> <p>3-2-3 察覺偏見與歧視對全球競合之影響</p> <p>4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴</p> <p>國際教育</p> <p>1-2-1 理解國家發展和全球之關連性</p> <p>1-2-2 具備國際視野的國家意識</p> <p>2-2-1 瞭解我國與全球議題之關連性</p> <p>2-2-2 尊重與欣賞世界</p>	<p>環境教育 資訊教育 鄉土教育</p>	每週一節 【彈性增加史地之課程時間運用】	<p>影片欣賞與討論與分享 實作與訪查</p> <p>學習單 設計 觀察紀錄</p>	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
	歷史人物 編年體報告【歷史】	1 學生學習製作編年體 2 練習至圖書館尋找資料 3 模仿嘗試分析歷史人物的功過是非	不同文化的價值 3-2-1 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力 3-2-3 察覺偏見與歧視對全球競合之影響 4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴				
第18週	課程總結	【結束&開始】 1.總結概述史地三年的教學綱要。 2.請同學發表學習歷程的小小心得\建議\感想，和對未來世界的更大想像。	2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴 9-4-7 關環全球環境和人類共同福祉，並身體力行。		每週一節	口語表達	