**臺北市北投國民中學 108學年度 八年級 電腦科 課程計畫**

教科書版本:自編教材 編撰教師: 邱森德

1. **課程目標**
   1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。
   2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
   3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
   4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。
   5. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
   6. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。
   7. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

**二、學期單元內涵**

(一)第一學期

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 課程說明 | 課程架構及教室管理 | 2-2-1  2-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂參與 |  |
| 2 |  | 資訊科技與人類社會 | 媒體與資訊科技相關社會議題 | 5-3-4  5-3-5 | 1 | 課堂參與 |  |
| 3 |  | 資訊科技與人類社會 | 媒體與資訊科技相關社會議題 | 5-4-5  5-4-6 | 1 | 課堂參與 |  |
| 4 |  | 演算法 | 陣列資料構的概念與應用 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 5 |  | 演算法 | 陣列資料構的概念與應用 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 6 |  | 演算法 | 陣列資料構的概念與應用 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 7 |  | 主題作業1 |  |  | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 8 |  | 演算法 | 陣列資料結構的概念與應用 | 2-4-1 | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 9 |  | 演算法 | 陣列資料結構的概念與應用 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 10 |  | 演算法 | 陣列資料結構的概念與應用 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 11 |  | 程式設計 | 陣列程式設計實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 12 |  | 程式設計 | 陣列程式設計實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 13 |  | 主題作業2 |  |  | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 14 |  | 程式設計 | 陣列程式設計實作 | 2-4-1 | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 15 |  | 程式設計 | 陣列程式設計實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 16 |  | 程式設計 | 模組化程式設計的概念 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 17 |  | 程式設計 | 模組化程式設計的概念 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 18 |  | 程式設計 | 模組化程式設計的概念 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 19 |  | 程式設計 | 模組化程式設計的概念 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 20 |  | 主題作業3 |  |  | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |

(二)第二學期

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 課程說明 | 課程架構及教室管理 | 2-2-1  2-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂參與 |  |
| 2 |  | 資訊科技與人類社會 | 資訊倫理與法律 | 5-3-3  5-4-2 | 1 | 課堂參與 |  |
| 3 |  | 資訊科技與人類社會 | 資訊倫理與法律 | 5-4-3  5-4-4 | 1 | 課堂參與 |  |
| 4 |  | 演算法 | 基本演算法的介紹  -搜尋 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 5 |  | 演算法 | 基本演算法的介紹  -搜尋 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 6 |  | 演算法 | 基本演算法的介紹  -搜尋 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 7 |  | 主題作業1 |  |  | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 8 |  | 演算法 | 基本演算法的介紹  -排列 | 2-4-1 | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 9 |  | 演算法 | 基本演算法的介紹  -排列 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 10 |  | 演算法 | 基本演算法的介紹  -排列 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 11 |  | 程式設計 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 12 |  | 程式設計 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 13 |  | 主題作業2 |  |  | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 14 |  | 程式設計 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 2-4-1 | 資訊教育 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 15 |  | 程式設計 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 16 |  | 程式設計 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 17 |  | 程式設計 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 18 |  | 程式設計 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 19 |  | 程式設計 | 模組化程式設計與問題解決實作 | 2-4-1 | 1 | 實際操作  作業繳交 |  |
| 20 |  | 主題作業3 |  |  | 資訊教育 | 1 | 實際操作  成果評量 |  |