|  |
| --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第1學期(翰林) **每週2節** 社會 學習領域 九 年級 公民 科課程進度暨活動設計內涵分析表 |
| 週 次 | 課 程 單 元 | 活 動 設 計 | 課程目標 | 能力指標 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課選擇與消費 | 1.課程介紹 | 1.能知道經濟問題發生的原因。2.能知道機會成本的觀念。3.能了解需求法則的概念和影響需求的因素。4.能了解消費者的權益如何被保障。 | 3-4-17-3-2 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答 4.紙筆測驗 | 人權 |
| 第二週 | 1.機會成本2.影響需求的因素3.消費者權益的保障 |
| 第三週 |
| 第四週 | 第二課生產與利潤 | 1.生產行為2.生產者的選擇3.生產的目的是獲取利潤 | 1.能知道生產行為的意義和生產要素的種類。2.能了解生產者的選擇。3.能知道利潤及生產成本的概念。 | 7-3-37-4-4 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答 4.紙筆測驗 | 人權 |
| 第五週 |
| 第六週 |
| 第七週 | 段考週 |
| 第八週 | 第三課市場與貨幣 | 1.經濟活動循環2.市場機能3.經濟制度4.貨幣的演進與價值 | 1.能知道經濟活動循環的運作。2.能知道市場價格如何形成。3.能知道貨幣的產生與交誼活動的關係。4. 物價與貨幣幣值的關係。 | 7-2-37-4-8 | 1.教師觀察2.自我評量3.分組競賽4.紙筆測驗 | 人權 |
| 第九週 |
| 第十週 |
| 第十一週 | 第四課分工與貿易 | 1.絕對利益與比較利益2.國際分工與貿易3.國際貿易與外匯 | 1.能知道與區分絕對利益與比較利益。2.能理解國際分工與貿易。3.能知道台灣的國際貿易發展過程。4.能了解國際貿易與外匯的關係. | 7-4-17-4-3 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答 4.紙筆測驗 | 人權 |
| 第十二週 |
| 第十三週 |
| 第十四週 | 段考週 |
| 第十五週 | 第五課個人與家庭經濟 | 1.就業與職業倫理2.失業3.家庭經濟規劃4.正確的理財觀念 | 1.能知道就業、創業與失業。2. 能理解個人的工作倫理3.能知道家庭所扮演的經濟功能。4.開源節流是理財之道5.能了解理財工具的種類與風險。 | 7-3-37-4-27-4-7 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答4.紙筆測驗 | 家政 |
| 第十六週 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 第六課企業責任與綠色經濟 | 1.企業經營的型態與原則2.企業的社會責任3.綠色經濟與永續發展 | 1.能知道企業經營的型態與原則。2.能理解企業的社會責任。3.能落實綠色經濟永續發展。 | 8-4-38-4-48-4-6 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答4.紙筆測驗 | 人權環境 |
| 第十九週 |
| 第二十週 |
| 第廿一週 | 段考週 |

|  |
| --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第2學期 (翰林)**每周兩節** 社會 學習領域 九 年級 公民 科課程進度暨活動設計內涵分析表 |
| 週 次 | 課 程 單 元 | 活 動 設 計 | 課程目標 | 能力指標 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課全球化下的多元文化 | 1.全球化的意義2.全球化對文化的影響3.多元文化的精神 | 1.能知道全球化的意義2.能知道全球化對文化的影響3.能了解多元文化的精神 | 8-4-29-4-19-4-29-4-39-4-49-4-59-4-69-4-7 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答4.紙筆測驗 | 人權環境 |
| 第二週 |
| 第三週 | 第二課科技發展 | 1.資訊科技的發展2.傳播媒體的發展3.生物科技的發展4.智慧財產權的保障 | 1.能了解資訊科技的發展與隱憂2.能知道資訊科技對傳播媒體的影響3.能了解生物科技的發展與隱憂4.能了解智慧財產的保障與衝突 | 8-3-28-3-38-3-48-4-18-4-2 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答4.紙筆測驗 | 人權環境 |
| 第四週 |
| 第五週 | 第三課國際社會中的互動 | 1.現代國際社會中的互動2.認識國際組織3.國際組織的貢獻4.台灣與世界接軌 | 1.能知道現代國際社會的互動模式2.能分辨國際組織的型態與性質3.能知道國際組織的貢獻4.能了解台灣目前的國際處景與對策 | 9-3-59-4-19-4-49-4-59-4-69-4-7 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答 4.紙筆測驗 | 人權環境 |
| 第六週 |
| 第七週 | 段考週 |  |  |  |  | 段考週 |
| 第八週 | 第四課建立和諧的世界 | 1.全球面臨的問題與行動2.世界公民的責任 | 1.能知道全球關注的問題2.能知道各界對全球議題所採取的行動3.能了解身為世界公民應盡的責任 | 3-4-24-4-45-4-38-3-28-4-29-4-19-4-49-4-69-4-7 | 1.教師觀察2.自我評量3.上課問答 4.紙筆測驗 | 人權環境 |
| 第九週 |
| 第十週 | 會考複習 |  |  |  |  | 人權 |
| 第十一週 |
| 第十二週 |  |  |  |  |
| 第十三週 |  |  |  |
| 第十四週 | 會考 |  |  |  |  | 段考週 |
| 第十五週 | 社會議題專題討論 | 1.時事新聞評析2.相關電影戲劇欣賞 | 1.能從多元角度探討社會問題2.能參與社會實踐 | 3-4-24-4-45-4-38-3-28-4-29-4-19-4-49-4-69-4-7 | 分組討論 | 家政人權環境 |
| 第十六週 |
| 第十七週 |