**臺北市立北投國中108學年度第一學期**

**九年級綜合活動領域家政科教學計劃**

一、課程目標：

1. 培養學生『在地低碳飲食』的觀念。

2. 協助學生建立『珍惜糧食』及「糧食短缺」的意識。

3. 幫助學生認識「家鄉飲食」與「異國飲食」的飲食文化差異。

4. 培養學生「經驗分享」與「口語表達」的能力。

5. 學習並養成正確的中西飲食的禮儀。

二、教學重點：

1. 透過教學活動，引導學生從生活的相關，進行重要教學主題探索。

2. 引導學生分享生活經驗，交換心得，集思廣益，建立良好的飲食觀念。

3. 分享生活經驗，加深印象，促進同儕交流，提升學習效果。

三、教學方式：（每週每班授課一節）

 以體驗、探索、小組學習、影片觀閱、討論、回饋省思、同儕分享等方式進行。

四、教學綱要：

主題一：從台灣看世界〈在地飲食、異國美食、美食記憶圖象、低碳飲食〉

主題二：西餐大賞〈中西餐差異、經驗分享、餐具擺設、餐巾摺疊〉

主題三：繽紛世界〈小小博物展、世界風情畫、寰宇搜奇、刀工體驗、西餐禮儀〉

主題四：創意飲食（巧思創意美食、分享報告）

主題五：操作課程（實用紙藝數項、餐巾摺疊技藝、創意飲食分享-課餘）

五、教學評量：

實作評量、作業評量、報告評量、口語評量、觀察記錄、紙筆評量、學習態度。

|  |
| --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第1學期綜合活動領域（家政）學習領域九年級課程進度暨活動設計內涵分析表 |
| 週 次 | 課 程 單 元 | 實施時間 | 單元目標 | 活動設計 | 能力指標 | 評量方式 | 融入議題 |
| 第一週 |  課程介紹 規則訂定 | 1 | 能了解本學期的學習概要能知道上課的相關原則事項 | 嶄新的期待 | 1-4-1 | 聽講專注備忘紀錄（課本畫記） | 資訊、家政 |
| 第二週 | 從台灣看世界 | 2 | 能參與討論，為團隊爭榮譽能思考並提出答案能認識台灣地方地名 | 台灣地名大考驗（猜謎） | 1-4-13-4-43-4-5 | 分組參與、積分數據（實踐） | 資訊、環境 |
| 第三週 | 1 | 能暸解食物的珍貴與價值能初步建立「糧荒」意識 | 糧食不夠吃了！ | 1-4-53-4-44-4-1 | 專注力觀察口頭回應參與（其他評量） | 生命、資訊生涯、家政環境、人口 |
| 第四週 | 3  | 能認識在地不同區域美食能說出食物的不同口感滋味能初步認知異國飲食文化並能記憶其他國家的代表食物願意分享自身美食品嘗經驗 | 大嘴吃台灣 | 1-4-12-4-52-4-62-4-73-4-13-4-4 | 影片關後心得學習單（作業）小組討論報告與分享（實踐）口語表達〈其他） |
| 第五週 | 異國美食記美食記憶圖像 |
| 第六週 |
| 第七週 |  認知測驗 | 2 | 認知測驗（筆試） （定期考查一） | 筆試與檢討 | 2-4-62-4-7 | 學習回饋（筆試） |  |
| 第八週 | 操作課程〈一〉 | 2 | 能學會實用的摺紙技藝 | 實用茶杯墊 | 1-4-22-4-12-4-3 | 實作成品整體表現（實作）參觀心得報告（作業） | 生涯、家政環境、能源生涯、家政生命、環境資訊。 |
| 第九週 | 學會1/8的對稱運用 |  立體聖誕樹 | 1-4-13-4-1 |
| 第十週 | 繽紛世界〈一〉 | 2 | 能夠欣賞各國小品物件，並加以口語分享物件特色 | 小小博物展覽會 | 3-4-43-4-5 |
| 第十一週 | 願意享家中蒐藏的異國小物件並書寫物件特色 |
| 第十二週 | 繽紛世界〈二〉 | 2 | 願意分享國外旅遊經驗能夠以清晰口語表達敘述 | 世界風情畫 | 1-4-13-4-13-4-43-4-5 | 分享者的報告表現（其他） | 資訊、生涯環境、生命 |
| 能夠參與分組學習單的意見提供 | 寰宇搜奇 | 分組腦力激盪成果積分〈報告〉 |
| 第十三週 |
| 第十四週 |  西餐大賞 | 4 | 能夠分辨中西餐的差異之處分享西餐的體驗與感受 | 東西大不同 | 1-4-12-4-63-4-43-4-5 | 口頭問答與討論 | 家政、環境資訊、生命人口、安全 |
| 第十五週 | 能學會西餐餐具的擺設與使用方法 | 刀叉併用餐具擺設練習 | 隨機分享（其他） |
| 第十六週 | 學會簡單的餐巾摺疊法 巧手摺布花 |  | 正確觀察（實踐） |
| 第十七週 | 能夠討論出西餐的完整菜單內容 |  | 操作參與（實作） |
| 第十八週 |  創意飲食 | 2 | 能與同學討論出創意新吃法能用課餘做出簡報資料檔案 | 巧思創意美食 | 1-4-12-4-63-4-43-4-5 | 參與討論、上台分享報告（作業、報告）分工與負責整體表現（實踐） | 家證、資訊安全、生命 |
| 能用數位設備展現分組成果能清晰的分享報告內容 |
| 第十九週 |
| 第二十週 | 學習回顧 | 1 | 能夠表達或敘述學習的重點能檢視自我的學習狀況 | 期末檢討與回饋成績評定分析 | 1-4-53-4-4 | 口語表達、書面檢討 | 家證、資訊 |
| 第二十一週 | 新課程介紹 | 1 | 能明瞭新學期的學習大綱（本週進度需因應農曆年假期調整） | 新學期新鮮課 | 1-4-13-4-1 | 備忘筆記登錄、口語提議（新學期的學習展望） |

臺北市立北投國中108學年度第2學期

九年級綜合活動領域家政科教學計畫

1. 課程目標：

一、依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，本課程以「培養學生具備生活實踐能力」

 為總目標。

 二、融入各項重大議題，運用知識統整過程，引道學生透過體驗、省思、實踐的心智及行為運作

 活動。

 三、建構內化涵養與利他情懷，提升學生自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與自然環境

 的生活實踐能力。

四、本學期課程規劃「家庭經營」及「典藏回憶」主題內容，呼應核心素養與能力

 指標，培養每位學生均能具備帶著走的生活能力。

貳、教學目標：

一、培養學生對「家庭經營」的重要認知。

二、幫助學生建立「財富管理」概念，〈帶入家用能源及環境教育議題〉

三、學會做個人的「日記帳」，培養學生建立適’當「金錢價值觀」。

四、協助學生澄清自我的「幸福」定義。協助學生分析「家庭變化」的壓力調適。

五、協助學生回顧國中三年的學習軌跡。幫助學生釐清記憶中的喜怒哀樂及酸甜苦鹹的情緒。

六、培養學生「感恩、回饋」的溫馨情懷。

參、課程設計：

 主題一：家庭經營：

 1.金錢價值觀 2.幸福定義 3.財富管理概念 4.日記帳

 5.家用能源節約 6.家庭變化壓力 7.感恩家人

 主題二：感恩回饋：

 1.回顧三年學習--那些年，我們的投中時代 2.感恩回饋卡設計與製作

肆、教材內容：康軒版9年級下冊。

 一、教師依課程標準設計教學教案、教學活動，講義及學習單問卷等…。

 二、教師依實際需求，調整課程活動的進度與教學順序。

 三、配合時事與生活素材編入教學之資料。

 四、使用相關教育影片、套書等輔助教材及數位化多媒體教材。

伍、教學評量：

 一、平時評量：學習進度檢核、學習態度觀察、作業繳交、活動參與。〈佔%50〉

 二、定期評量：期中考查、期末考查。〈各佔%50〉

|  |
| --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第2學期綜合活動領域（家政科）學習領域 九 年級課程進度暨活動設計內涵分析表 |
| 週 次 | 課 程 單 元 | 實施時間 | 單 元 目 標 | 活 動 設 計 | 能力指標 | 評 量 方 式 | 融入議題 |
| 第一週 | 課程緒論 | 1節 |  明瞭學期學習要點及課程內容 |  從壓歲錢談起 | 1-4-11-4-3 | 問答回應、分享敘訴 | 家政 |
| 第二週 |  家庭經營（選擇大不同） | 1 | 建立適當的金錢價值觀 |  金錢萬能！？ Yes or no | 1-4-13-4-1 | 觀察團體參與及專注力（實踐） | 家政生涯 |
| 第三週 | 1 | 對「幸福」定義的價值澄清 |  幸福哪裡來？ | 1-4-2 | 學習單填寫（作業） | 家政生命 |
| 第四週 |  家庭經營（金金有為） | 1 | 了解自我對「財富管理」的認識建立基本的「財富管理」概念 | 理財智商知多少？ | 1-4-21-4-3 | 問卷調查完成（作業） | 家政生涯 |
| 第五週 | 1 | 分析自我的消費型態學會簡易的「日記帳」方法 | 真的需要嗎？就是想要！？ | 1-4-13-4-1 | 「「日記帳」作業繳交（筆試） | 家政環境 |
| 第六週 |  操作課程〈一〉 | 2 | 學會「傳統剪紙」的進階技巧增進對「傳統手工藝」的欣賞能力 | 一起剪紙（趣）！（生肖主題） | 1-4-22-4-2 | 剪紙作品、分享欣（實作、實踐） | 家政生涯 |
| 第七週 |
| 第八週 |  家庭經營 （共築家園） |  1 | 檢視個人對家庭的參與與歸屬感增進對父母的體諒與感恩的心情 | 為誰辛苦為誰忙？ | 1-4-12-4-1 | 口語表達與經驗分享分組成績） | 生命家政 |
| 第九週 | 1 | 了解家庭收支的平衡與重要性 | 錢跑哪裡去？ | 1-4-32-4-1 | 繳交「家庭開支調查表」（作業）  | 家政環境 |
| 第十週 | 1 | 檢視並分析「家用能源」相關費用 | 誰家最愛護地球？ | 1-4-14-4-1 | 分析討論「家庭用電繳費單」 | 家政環境 |
| 第十一週 |  1 | 學會分析「家庭變化」的壓力程度 | 家庭壓力鍋 | 1-4-11-4-3 | 壓力自訴述填寫（作業） | 家政生命 |
| 第十二週 |  操作課程（二） | 2 | 學會「毛線絨球」的基本製作與創意運用 | 剪不斷、理還亂！ | 2-4-13-4-1 | 團隊完成自我完成創意運用（實作） | 家政生涯 |
| 第十三週 |
| 第十四週 |   典藏回憶 （經典回憶） |  1 | 清楚回顧兩年來的「家政學習」 | 時空跳躍精靈 | 2-4-33-4-1 | 記憶正確程度及口語參與（其他） | 生命家政 |
| 第十五週 | 1 | 解析兩年來的特殊事件的情緒 | 青春心事誰人知？ | 1-4-11-4-3 | 填寫「情緒事件記錄」單（作業） | 生命家政 |
| 第十六週 |  感恩回饋 |  1 | 回顧三年投中生活  | 那些年，我們的投中時代 | 1-4-1 | 討論分享 | 生命 |
| 第十七週 | 2 | 感恩回饋卡設計與製作 | 感情永遠卡在一起 | 3-4-1 | 完成感恩回饋卡製作  | 生命 |
| 第十八週 |
| 第十九週 |  畢業典禮 |  |  學期回顧 |  自由話別 拍照留念 |  |  |  |
| 第二十週 |  |  |  |  |  |  |  |