北投國中素養導向教案設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | |  | | **設計者** | | |  |
| **實施年級** | |  | | **總節數** | | | 共 節， 分鐘 |
| **單元名稱** | |  | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | | * 列出相關的學習表現，且能   具體表現在學習目標上   * 學習表現與學習內容需能明   確地連結。 | | **核心素養** | * 總綱及領(課綱) 核心素   養說明   * 僅列舉出高度相關之領   綱核心素養精神與意涵。 | |
| **學習內容** | | * 列出相關的學習內容，且能   具體表現在學習目標上   * 學習表現與學習內容需能明   確地連結。 | |
| **議題融入** | **實質內涵** | | * 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入   的議題實質內容。   * 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，   建議同時於教學活動設計之備註欄說明。   * 若有議題融入再列出此欄。 | | | | |
| **與其他領域/科目**  **的連結** | | | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | |
| **教材來源** | | |  | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 * 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則   與示例的連結。   * 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * 摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。 |  | 可適時列出學習評量 |
| * 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、 | 的方式，以及其他學 |
| 評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 | 習輔助事項，原則如 |
| * 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情 | 下： |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 境與實踐等意涵。   * 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次   單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，  不必窮盡敘述。 |  | * 簡要說明各項教   學 活 動 評 量 內  容，提出可採行  方 法 、 重 要 過  程、規準等。   * 發展核心素養、   學習重點與學習  目標三者結合的  評量內容。   * 檢視學習目標、   學習重點/活動與  評量三者之一致  關係。   * 羅列評量工具，   如學習單、檢核  表或同儕互評表  等。 |
| **試教成果：（非必要項目）**  試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者  心得、學習者心得等。 | | |
| **參考資料：（若有請列出）**  若有參考資料請列出。 | | |
| **附錄：**  列出與此示案有關之補充說明。 | | |