

「2030雙語政策—提升國中小英語教師教學效能—教師國內英語專業發展及選送教師海外短期進修計畫」

114年度
國中英語教師專業發展增能工作坊
報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

一、辦理依據

依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030 雙語政策」辦理。

二、辦理目的

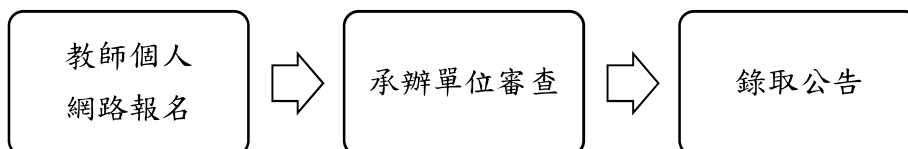
藉由國內工作坊課程，提供英語教師各式教學方法及多元評量等策略，提升教師教學專業能力，改善教學品質，提升教學成效。

三、報名資格

全國公立國民中學教師，包含正式教師、代理教師、代課教師與實習教師。

四、報名及審查方式

（一）報名流程說明



1.報名原則：同一教師得同時報名不同課程；並請盡量依隸屬之分區報名。

2.教師個人網路報名：請至下方連結填寫報名資料，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書。

報名網址 QR Code	https://forms.gle/qafD9zit7G9huvxm8 
<p>1.<u>表單僅能填寫一次</u>，請確認所有資訊正確無誤後，再提交。</p> <p>2.表單提交後收到<u>系統自動回覆 email</u>，即表示完成報名，惟完成報名不表示錄取。</p> <p>3.錄取通知以電子郵件方式寄送，將寄送至教師報名表單所填寫之電子郵件信箱。</p>	

（二）報名日期

即日起至114年4月18日（星期五），逾期不予受理。

(三) 各縣市隸屬之報名分區如下表：

區域	縣市
北區	臺北市、新北市、基隆市、桃園市、金門縣、連江縣
中區	臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、新竹縣、新竹市
南區	高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣
東區	宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣

(四) 審查及錄取原則

各課程優先錄取未曾參加過該課程之正式教師，若仍有缺額依序錄取代理教師、代課教師、實習教師。

五、錄取通知

(一) 正取及備取名單公告

114年5月9日(星期五)後，國立臺灣師範大學將以電子郵件方式通知錄取教師(將寄送至教師報名時所填寫之電子信箱)。

(二) 參與意願回覆

正取教師請於**114年5月16日(星期五)**前填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。若有正取教師放棄，其缺額將依序聯繫備取教師遞補，備取教師收到備取通知後2天內填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。

六、錄取教師權利與義務

- (一) 經錄取之教師須全程參與研習課程，研習結束後須依各課程規定，將課堂作業繳交給國立臺灣師範大學。
- (二) 教師每堂課須簽到簽退，上課遲到或離席達 15 分鐘(含)以上者，視為無故缺席，無故缺席者不予核發研習證書及研習時數。
- (三) 教師若需請假者，須檢附相關證明(如：就醫證明)，除病假外，其餘假別一律不予受理。倘總請假時數超過總研習時數 1/10(含)者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。
- (四) 研習證書將於課程結束後由課程單位發放，研習時數將於確認教師確實繳交作業及出缺席狀況後，再由國立臺灣師範大學核實核發。

七、研習地點及住宿事宜

- (一) 除「教學評量設計工作坊」開設「區域班」與「縣市專班」雙種班別外，其餘四類課程僅辦理「區域班」：「區域班」分北、中、南、東四區辦理
- (二) 住宿由國立臺灣師範大學協助安排(住宿非強制性，皆雙床房，不另收費，不可要求加價變更為單人房)。住宿起訖時間以課程開始前 1 天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。
- (三) 研習及住宿地點等相關資訊將於課程開始前 5 天傳送至參加研習教師電子信箱。

八、課程類型

工作坊 名稱	開課單位	課程簡介	辦理 天數	課程表
國中英語教學 工作坊	學術交流基金會 Foundation for Scholarly Exchange (FSE)	由學術交流基金會規劃多元主題教學工作坊課程(英語聽說教學技巧、差異化適性教學、科技結合口說練習、低備課課堂活動設計、提升學生課堂參與動機、整合型教學)，由基金會美籍教學顧問群帶領，讓參與教師重新體會學習者的角色，學習使用英語授課技巧，並透過分組教學演示，互相觀摩學習，以激發教師教學熱忱。	3天	附表1
國中探究式教學 工作坊	新加坡 Smartedu Consultancy Services Pte. Ltd. (SmartEdu)	依據十二年國民基本教育課程綱要設計探索英語教學探究式學習，強化教師教學實務之應用，以利教師有效引導學生發掘英語學習的樂趣和意義。	3天	附表2
國中教學評量 設計工作坊	財團法人語言訓練測驗中心 The Language Training & Testing Center (LTTC)	課程重點為多元、多層次英語能力評量及素養導向評量設計，結合授課與實作練習，包含小組評量、任務設計及成果發表，強化教師設計「促進學習的評量」及「多元評量」。	2天	附表3
國中英語試題 分析與實作 工作坊		透過各種英語試題的分析與實作活動，提升英語教師編寫試題的能力。	2天	附表4
國中文體導向 教學工作坊	新加坡南洋理工 大學 Nanyang Technological University (NTU)	由新加坡南洋理工大學規劃工作坊課程特別關注「文體導向教學」，並展示如何將其有效融入「教學循環」(Teaching and Learning Cycle, TLC)中。TLC是一個結合各種語言技能的結構化學習過程，以提升學生的學習效果。參與教師透過批判性討論、反思與評估，探討 TLC 的有效性。實作部分將提供參與教師英語教學策略的實用方法，以利教師設計適用於國中學生的教案。	3天	附表5

※每日課程時間 6 小時。

九、開課日期及各班名額

工作坊名稱	開課單位	區域	辦理日期	名額
國中英語教學工作坊	FSE	中區	7/2-7/4	每班25人
國中探究式教學工作坊	SmartEdu	北區	7/10-7/12	
		南區	7/30-8/1	
		東區	8/7-8/9	
國中教學評量設計工作坊	LTTC	南區	8/27-8/28	
		東區	8/5-8/6	
		屏東專班	10/22-10/23	
國中英語試題分析與實作工作坊		北區	8/18-8/19	
		中區	7/21-7/22	
		南區	8/25-8/26	
國中文體導向教學工作坊	NTU	北區一	7/14-7/16	
		北區二	7/17-7/19	
		中區一	7/7-7/9	
		中區二	7/10-7/12	
		南區	7/3-7/5	
1.研習及住宿地點等相關資訊將於該班課程開始前 5 天傳送至進修教師電子信箱。 2.倘因不可抗力因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊或其他方式辦理。 3.屏東專班將優先錄取屏東縣報名教師，如有餘額再開放給其他縣市教師參與。				

十、聯絡資訊

國立臺灣師範大學英語學系		
聯絡窗口	北區、中區	南區、東區、屏東專班
姓名	范先生	江小姐
電話	(02)8978-4136	(02)8978-4921
電子郵件	ntnu.ws2@ntnueng.net	ntnu.ws1@ntnueng.net

附表1**國中英語教學工作坊****課程表**

Date	Class
Day 1 6小時 9:00-16:30	<ul style="list-style-type: none"> ● Opening 開幕式 ● Teaching Listening & Speaking 英語聽說教學技巧 ● How to Use Differentiation to Reach More Students? 差異化適性教學 ● Using AI in your English Speaking Classes 科技結合口說練習
Day 2 6小時 9:00-16:30	<ul style="list-style-type: none"> ● Low-Prep Classroom Activities 低備課課堂活動設計 ● Ideas to Increase Student Participation and Engagement 提升學生課堂參與動機 ● Integrated Approach to Language Learning 整合型教學
Day 3 6小時 9:00-16:30	<ul style="list-style-type: none"> ● Teaching Demo and Feedback 教學演示與回饋 ● Closing 閉幕式

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

附表2

國中探究式教學工作坊

課程表

Date	Day 1	Day 2	Day 3
9:00-12:00	9:00-9:30 Opening	Course 5: How an IBL Lesson was developed Course 6: Adapting a passage from current syllabus/textbook for IBL	Course 8: Design and demonstrate a lesson on IBL （1）
	9:30-12:30 Course 1: Benefits and uses of Inquiry-Based learning （IBL） Course 2: What is a good IBL teacher and learner? Course 3: “Active learning” vs IBL		
12:00-13:00	12:30-13:30 Lunch	Lunch	
13:00-16:00	13:30-16:30 Course 4: How IBL may be enacted and assessed in the classroom	Course 7: Grouping development: Structure an IBL lesson	Course 9: Design and demonstrate a lesson on IBL （2）

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

附表3

國中教學評量設計工作坊

課程表

Day 1		Day 2	
時間	課程	時間	課程
9:00-9:15	開幕式 Opening Ceremony	9:00-11:30	整合式、議題導向評量設計 Integrated and Theme-Based Assessment Design
9:15-11:30	促進學習的評量：從能力指標、課程目標到學習評量 Assessment for Learning: From Can-Do Statements and Course Objectives to Learning-Oriented Assessment		素養導向優秀作品分享：賞析與討論 Integrated and Theme-Based Assessment Design Key Principles in Competency-Based Assessments: Reviewing and Analyzing Award-Winning Examples
11:30-12:30	午餐 Lunch Break	11:30-12:30	午餐 Lunch Break
12:30-14:30	以多元方式評量多層次閱讀與聽解能力 Using Alternative Assessments to Assess Reading and Listening Comprehension Skills	12:30-14:30	評量任務設計實作 Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (1): Task Design
14:30-14:40	休息 Break	14:30-14:40	休息 Break
14:40-16:40	寫作與口說評量任務設計 Designing Writing and Speaking Assessment Tasks	14:40-16:10	評量任務設計發表與講評 Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (2): Presentation & Discussion

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

附表4

國中英語試題分析與實作工作坊

課程表

Day 1		Day 2	
時間	課程	時間	課程
9:00-9:15	開幕式 Opening Ceremony	9:00-11:30	聽讀【從教材出發】實作 Task Design Workshop (I): Creating Tasks Based on Teaching Materials
9:15-11:30	【聽讀測驗】命題實務：試題評估與設計 Task Design and Evaluation for EFL Listening and Reading		
11:30-12:30	午餐 Lunch Break		
12:30-14:30	【聽力測驗】命題實務：賞析與修改 EFL Listening Tasks: Appraisal and Revision	12:30-14:30	聽讀【從教材出發】同儕試題編修 Task Design Workshop (II): Peer- Editing
14:30-14:40	休息 Break		
14:40-16:10	【閱讀測驗】命題實務：賞析與修改 EFL Reading Tasks: Appraisal and Revision	14:40-16:10	聽讀【從教材出發】發表與討論 Task Design Workshop (III): Discussion and Discussion
		16:10-16:40	閉幕式 Closing Ceremony

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

附表5

國中文體導向教學工作坊

課程表

Day	Course content
Day 1 6小時 9:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> • Opening • Mentally preparing your students: Learning English through English • Genre-based teaching approach: The structure, purpose and language features of different text types
Day 2 6小時 9:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of the Teaching and Learning Cycle (TLC) • Demonstration of a TLC lesson • Group work: Planning a lesson
Day 3 6小時 9:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> • Group micro-teaching, peer feedback & instructor feedback • Reflection • Closing

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

114年國中英語教師專業發展增能工作坊

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

個資蒐集同意聲明：

為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第8條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：

目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之 Email 及聯絡電話通知您活動之相關訊息，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

二、蒐集之個人資料類別：

(一)中英文姓名

(二)聯絡電話

(三)電子郵件信箱

(四)服務單位

(五)其他：主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：

(一)期間：您同意報名本計畫之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

(二)地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。

(三)對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第3條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：

(一)查詢或請求閱覽。

(二)請求製給複製本。

(三)請求補充或更正。

(四)請求停止蒐集、處理或利用。

(五)請求刪除。

五、提醒：

您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署
國立臺灣師範大學英語系

立書人親簽：_____

中華民國 年 月 日