

臺北市 114 年度教保及學前特教專業知能研習

分場次計畫

教保課程及幼兒學習：幼兒園教學實務研討-『幼』從繪本學科學-跨領域的幼兒科學教學策略

一、依據：

- (一) 幼兒教育及照顧法。
- (二) 幼兒園教保專業知能研習實施辦法。
- (三) 教育部國民及學前教育署 113 年 10 月 14 日臺教國署幼字第 1135602421 號函。

二、目的：

- (一) 增進幼兒園教師之科學知能。
- (二) 利用繪本故事與生活化科學的策略學習跨領域的科學活動設計。
- (三) 透過科學活動設計與實作啟發創意思考。

三、主辦單位：臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市中山區濱江國民小學

五、研習地點：臺北市中山區濱江國民小學

(地址：臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號)

六、參加對象：臺北市幼兒園之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。

七、辦理日期：114 年 4 月 19 日(星期六)

八、研習時數：全程參與者核予〔教保專業〕6 小時教保研習時數。(報到時間超過 30 分鐘，或早退者，不核予研習時數)

九、報名方式及錄取人數：

- (一) 報名方式：參加研習者於 114 年 4 月 9 日(星期三)前至教育部全國教師在職進修網 (<http://www2.inservice.edu.tw/>) 登錄報名，報名事宜尚有疑問請電洽濱江國小附幼，承辦人許純瑜，電話：(02) 85021571 轉 1501。
- (二) 錄取人數：共計 60 人(依報名先後順序錄取)。

十、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講 現職服務單位
8：45～9：00	報到/簽到時間		
9：00～12：00	一、從跨文本閱讀談幼兒課程設計 1. 相同主題的跨文本閱讀 2. 文本概念分析與課程軸線安排 3. 文本的定位 二、知識類文本中的圖文共奏 1. 常見的多模態表現手法	許琳翊/ 杜立方	講師：許琳翊 三沃創意有限公司暨國立 臺東大學幼兒教育學系 兼 任講師 助理講師：杜立方

	2. 先讀懂它～科學圖畫書中的綠色永續概念為例 3. 圖畫書分析 (助講協助分析實作討論及問題搜集)		國立海洋科技博物館員工子女非營利幼兒園教師
12:00~13:00	午 餐(休息)		
13:00~16:00	一、以概念為本的幼兒科學活動體驗 1. 以食物鏈為例 2. 活動解析與概念連結 二、幼兒科學教學策略：選題、提問、 延展 三、問題與討論 繪本交流、綜合討論，學員可準備常用的繪本書來共同討論) (助講協助材料發放、協助示範科學操作的提問引導、互動提問協同)	許琳翊/ 杜立方	講師：許琳翊 三沃創意有限公司暨國立臺東大學幼兒教育學系 兼任講師 助理講師：杜立方 國立海洋科技博物館員工子女非營利幼兒園教師
16:00~16:10	簽退時間		

十一、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
講座 許琳翊	學歷：國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 博士候選人 現職：三沃創意有限公司 負責人(教育創新服務、教育研究) 國立臺東大學幼兒教育學系 兼任講師 經歷： 獲選112年臺東縣社會優秀青年(2023) 入選親子天下2021年教育創新100教育領袖(2021) TTBnC—「來台東作課」創新教育行動方案 創辦人(2018) 兒童美感教育圓夢平台「小創客平台 barter.tw」創辦人(2017) 樹德科技大學 兒童與家庭福利系 兼任講師(2015-2018) 臺東縣成功游/遊藝遊 科學類親子共讀暨科學探究活動 講師(2016-至今) 感感錄教育影像工作室 (Walking-Sense Studio) 部落客、軟體實作講師(2010-2017) 臺東縣BOOKSTART嬰幼兒閱讀推廣活動 推廣講師(2008-至今)
助講 杜立方	學歷：國立臺東大學 幼兒教育學系碩士 現職： 國立海洋科技博物館員工子女非營利幼兒園 教師兼教學組長 金字塔幼兒教育研究學會 理事 經歷： 國立海洋科技博物館員工子女非營利幼兒園 園長 台東縣公私協力托育資源中心-關山站 館長