

臺北市111學年度第二學期國民教育輔導團科技領域輔導小組 科技領域「非專長教師增能回流研習」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課品質作業要點。
- (二)臺北市科技領域輔導小組111學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫整體計劃。

二、目的

- (一)因應十二年國教領域課程綱要發展，解讀領域核心素養，提升輔導團員素養導向課程轉化能力。
- (二)研發素養導向課程示例，精進輔導團員與參與教師專業知能。
- (三)推廣素養導向課程設計，鼓勵教師於教學現場實施。

三、辦理單位：臺北市科技領域輔導小組

四、辦理時間及地點

時間：112年5月26日(星期五)。9:00-12:30。

地點：石牌科技中心。

五、參加對象與人數：

- (一)臺北市科技領域領有教師證教師20人，科技領域非專長教師80人。
- (二)請參加研習教師於開課前2日完成報名薦派。逕行登入臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)經學校薦派完成報名。
- (三)全程參與研習者核予公假，並核發3小時研習時數。
- (四)請確認教師研習中心裡基本資料的電子信箱是您常用之信箱，將於報名後寄發課程相關通知信函。

六、研習內容

日期		時間	課程名稱	講座
生科組	5/26 (五)	9:00-12:30	1. 各校生活科技課程實務 (每校5分鐘-可準備照片或投影片輔助) 2. 素養導向教學與評量實務探討 3. 綜合座談	鄭淑如 仁愛國中
資科組	5/26 (五)	9:00-12:30	1. 各校資訊科技課程實務 (每校5分鐘-可準備照片或投影片輔助) 2. 素養導向教學與評量實務探討 3. 綜合座談	黃偉銘 東湖國中

七、成效評估

以參與者回饋意見進行質化與量化分析，進行成效評估。

八、預期成效

- (一)協助各校教師專業成長，落實科技領域課程綱要解讀精神與理念，提升教師科技領域實務教學能力。
- (二)透過同儕分享與討論，激勵同領域教師共同參與課程研究、發展與設計。
- (三)豐富領域教學專業人才資源庫，暢通人才養成及交流管道。