

# 教育部國民及學前教育署

## 112 學年度國民中學數學科學生學習扶助教材研發計畫之研習課程

一、依據教育部國民及學前教育署112年7月11日臺教國署國字第1120084848號函辦理。

二、目的：

1.提升教師數學領域數學結構及認知結構的能力，以及教學課程之教學知能，期能強化學生學習數學的興趣與能力。

2.說明國民中學數學科學生學習扶助基本學習內容。

三、方式：針對國民中學數學科教學教材進行架構及內容解析。

四、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

五、承辦單位：國立臺南大學應用數學系。

六、參加對象：國民中學現職教學人員(含代課或代理教師)及學習扶助教師，以完成學習扶助現職教師 8 小時或非現職教師 18 小時研習者為優先。

七、研習課程：

(一) 學習扶助教材內容解析(整數的四則運算、代數、統計)－線上研習：

(1)日期：113 年 6 月 29 日(星期六)

(2)地點：Google Meet 線上研習

(3)人數：110 人

(4)課程表：

| 課程時間        | 課程內容                 | 講<br>座 |
|-------------|----------------------|--------|
| 08:30-08:50 | 報到                   |        |
| 08:50-09:00 | 開幕式                  | 葉啟村教授  |
| 09:00-10:30 | 整數概念與四則運算教材內容解析      | 趙美惠老師  |
| 10:30-10:40 | 中場休息                 |        |
| 10:40-12:10 | 一元一次式與二元一次式的化簡教材內容解析 | 盧宥姍老師  |
| 12:10-13:00 | 中午休息                 |        |
| 13:00-14:30 | 線型函數與二次函數的圖形教材內容解析   | 顏敏姿老師  |
| 14:30-14:40 | 中場休息                 |        |
| 14:40-16:10 | 統計教材內容解析             | 許騰峯老師  |
| 16:10-17:00 | 綜合座談                 | 葉啟村教授  |

## 八、研習報名：

### (一)場次：

(1)學習扶助教材內容解析(整數的四則運算、代數、統計)－線上研習：

即日起至 113 年 6 月 26 日(星期三)前。

請逕自全國教師在職進修資訊網完成報名(<http://www1.inservice.edu.tw>)

### (二)報名課程：

(1)學習扶助教材內容解析(整數的四則運算、代數、統計)－線上研習：

112 學年度國民中學數學科學生學習扶助教材研發計畫－學習扶助教材內容解析  
(整數的四則運算、代數、統計)教材研習課程(線上研習)。

(2)課程代碼：4344612

(三)已報名且正取之教師若因故無法參加，務請於各場次報名截止後 3 日內

來信([siouhan912@mail.nutn.edu.tw](mailto:siouhan912@mail.nutn.edu.tw))或來電(06-2133111#652 黃小姐)告知。

## 九、注意事項：

(一)研習課程前三日會以電子郵件方式寄送研習課程相關資料(課程連結、課程手冊、課程教材)的連結，請老師務必填寫能使用並接收信件的電子郵件帳號。

(二)報名課程全程參與且完成該課程各節次研習課程者，核予研習時數 6 小時。

(二)開放簽到時間為 8:30；簽退時間依照綜合座談結束時間進行簽退。(連結放於訊息欄)

(三)線上會議頁面右下角有一訊息符號(如圖)，會顯示出會議中的訊息，請老師多加留意。

