

**臺北市教師研習中心**  
**臺北市 114 年度思考素養與教學應用研習班**  
**實施計畫**

一、研習依據：本中心 114 年度研習行事曆。

二、研習目標：

（一）培養教師如何觀察並界明身邊所處的各种問題。

（二）增進教師思考素養以及思考教學能力，提升學校教學品質。

三、研習對象：本市所屬高中職及國中小公立學校教師。

四、研習人數：預計 100 人。

五、研習時間：114 年 6 月 13 日（五）、6 月 17 日（二）、6 月 19 日（四）。

六、報名期間：即日起至 114 年 5 月 15 日止，額滿則提前截止報名。

七、研習地點：古亭國小明德樓 1 樓會議室(臺北市大安區羅斯福路三段 201 號 2 樓)，本研習不提供停車位，請搭乘大眾運輸工具前往。

八、研習內容：實際課程及授課講座如有更動以網路公布為準。

| 日期                      | 時間                  | 時數 | 課程主題                  | 課程內容                                                                                                                                                                   | 講座                     |
|-------------------------|---------------------|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 114 年 6 月 13 日<br>(星期五) | 09:00<br> <br>09:50 | 1  | 「對」的問題<br>vs. 「有效」的思考 | 1. 問題的界明與其重要性。<br>2. 問題的分類及其對應的思考型態。<br>3. 如何運用有效的「思考」解決「對」的問題。                                                                                                        | 崔慶助理教授<br>國立臺灣師範大學教育學系 |
|                         | 10:00<br> <br>11:50 | 2  | 思考的基本概念：性質、過程、類型      | 1. 思考的定義與性質。<br>2. 思考的形成與歷程。<br>3. 思考的類型與效用。<br>4. 思考教學的必要性。                                                                                                           |                        |
|                         | 13:30<br> <br>16:10 | 3  | 思考工具的應用與操作            | 1. 思考的工具：工(思考)欲善其事，必先利其器(工具)。<br>2. 設計思考五步驟<br>(Empathize、Define、Ideate、Prototype、Test)。<br>3. 魚骨圖與心智圖的應用與操作。<br>4. 創造力與邏輯思考工具介紹<br>(如 HMW 問題發想)。<br>5. AI 在各類思考歷程的應用。 | 廖洲棚副教授<br>國立空中大學公共行政學系 |
| 114 年 6 月 17 日<br>(星期二) | 13:30<br> <br>16:10 | 3  | 教學的翻轉與思考的實踐           | 1. 傳統教學的基本概念：涵義、方法、目標。<br>2. 教學翻轉的基本概念：涵義、方法、目標。<br>3. 如何運用思考翻轉傳統教學模式。                                                                                                 | 張輝誠教師<br>學思達教育基金會      |

|                         |                     |   |           |                                    |                        |
|-------------------------|---------------------|---|-----------|------------------------------------|------------------------|
| 114 年 6 月 19 日<br>(星期四) | 13:30<br> <br>16:10 | 3 | 教學應用與綜合討論 | 1. 學生在學校環境中的思考現象分析。<br>2. 綜合回饋與討論。 | 洪仁進副教授<br>國立臺灣師範大學教育學系 |
|-------------------------|---------------------|---|-----------|------------------------------------|------------------------|

**九、研習方式：**講授、案例研討、分組習作、經驗分享。

#### **十、報名方式**

(一) 請於報名截止日前登入臺北市教師在職研習網站 (<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。

(二) 本中心將依報名順序遴選，遴選結果、課程資訊、課程異動等將至遲於開課前，以各研習員登錄於研習網之電子郵件信箱通知 (請保持開通或有足夠空間)。

**十一、研習時數：**全程參與者核發 12 小時研習時數，請假超過研習總時數 5 分之 1 者 (2 小時)，不核給研習時數。

#### **十二、注意事項**

(一) 課程講義

- 1、講義以提供電子檔為原則，不列印紙本。
- 2、研習期間請自備能連網、掃描 QR code、下載觀看檔案之電子裝置，或於研習前先行下載/列印/備妥，以利掌握研習內容。

(二) 出/缺席

- 1、參加研習之學員請準時出席，遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時。
- 2、完成報名程序之學員倘因故無法參加，請於教師在職研習網/首頁最新公告(免登入)/下載並填妥取消研習表後，掃描寄至本中心研習承辦人電子信箱，逾期或程序未完成仍以無故缺席登記。如為研習當日突發事件，亦請於 3 日內完成補假程序。
- 3、研習期間若有發燒、呼吸道症狀 (咳嗽、喉嚨痛) 等身體不適情形，建議請假在家休養或請全程佩戴口罩。

(三) 相關資訊

- 1、捷運：請搭乘捷運松山新店線於台電大樓站 2 號出口。
- 2、公車：
  - (1) 北上：1、74、208、236、251、252、278、606、644、648、660、672、藍 28、849 於捷運台電大樓站下車
  - (2) 南下：1、74、208、236、251、252、254、278、606、644、648、660、藍 28、849 於捷運台電大樓站下車。
- 3、哺集乳室：如需使用可於研習當日逕洽研習班輔導員。
- 4、無障礙協助及其他事項，請務必於研習前先行洽詢研習承辦人。

**十三、聯絡方式：**張慧珍組員，聯繫電話：02-2861-6942 轉 218，傳真：02-2861-6702，  
電子信箱：[aca\\_002@tiec.tp.edu.tw](mailto:aca_002@tiec.tp.edu.tw)。

**十四、研習經費：**由本中心研習經費項下支應。

**十五、其他：**本研習計畫陳本中心主任核可後辦理，修正時亦同。