

110 學年度十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫

實作與演練工作坊實施計畫

壹、 依據

- 一、106 年 10 月 12 日行政院院臺教字第 1060191247 號函，十二年國民基本教育實施計畫 方案 5-1 落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案。
- 二、108 年 6 月 28 日教育部臺教授國部字第 1080065377B 號令，修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。

貳、 計畫目標

實作與演練工作坊實施計畫為「十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫」之子計畫，因應主計畫之執行宗旨為建構十二年國教課綱在評量面的長期配套措施，並期透過建置客觀、準確且符合課綱規範的標準本位評量，以落實《國民小學及國民中學學生成績評量準則》中對於評量結果解釋應以「標準參照」為主之原則。本實施計畫主要目標為推廣標準本位評量概念，使更多尚未接觸標準本位評量的教師了解素養導向標準本位評量基本概念；未來可進一步培訓有經驗的教師成為輔導推廣學校的到校諮詢委員及標準本位評量講師。

評量標準可提供教師設計教學評量之藍圖，教師若充分理解評量標準，將更能落實課綱的內涵，強化「課程－教學－評量」三者之間的連結度。本計畫以「研發、推廣」雙軸推展，透過研發與公告多元評量示例、辦理分區增能研習與進階與培訓工作坊，與推廣學校、領航學校合作實施素養導向標準本位評量，及支援全國各縣市辦理之增能研習等具體作法，逐步藉由標準本位評量將標準參照概念推廣與落實至全國國民中小學之課室評量，協助學校與教師妥善適應十二年國教課綱之變革，落實國民中小學教學正常化及適性揚才之教育理念。主計畫研發之評量標準及示例歡迎瀏覽計畫網站（<https://sbasa.rcpet.edu.tw>）。

參、 辦理方式

- 一、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心（以下簡稱臺師大心測中心）
- 二、參與對象：全國國民中小學教師、教學支援人員、師培生及其他校內編制人員。

三、辦理說明：

1. 實作與演練工作坊為兩階段共 3 天的課程。第一階段為 2 天，將於 111 年 5 至 6 月分兩梯次辦理；第二階段為 1 天，將於 111 年 11 至 12 月辦理。本中心依實際出席情況彈性核發研習時數，第一階段參與者核發 12 小時研習時數；第二階段全程參與者核發 6 小時研習時數。兩階段全程參與者共核發 18 小時研習時數。
2. 第一階段課程內容將說明十二年國教課綱中素養的定義以及如何發展符合課綱的素養導向標準本位課室評量，並簡介各領域/科目之評量標準以及評量示例，讓教師理解學習表現、學習內容、核心素養與標準本位評量在課室評量的應用，進一步讓教師設計標準本位評量工具，最後進行評量工具分享與回饋；第二階段課程內容將讓與會教師分享實際進行素養導向標準本位課室評量過程中遭遇的困境與成果，及嘗試解決的經驗與構想，進行學生學習成效的分析，最後由本中心研發諮詢委員針對評量工具施測分享給予回饋建議，與會教師進一步完成修正。
第二階段課程各領域/科目辦理時間與地點如表 1，工作坊課程內容安排如表 2。
3. 第二階段報名時間為 111 年 10 月 10 日起至 111 年 10 月 23 日。請於全國教師在職進修網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，各場次課程代碼如表 3。
4. 與會教師請於研習當天準備：
 - (1) 有鏡頭、可收發音之設備，例如手機、平板或筆記型電腦等，若有數位化資料，請先備份儲存於隨身碟或電腦中。

表 1 實作與演練工作坊第二階段辦理時間及地點

領域	子科	第二階段	
		時間	會議室連結
語文	國小國語文	11/12 (六)	https://meet.google.com/fwj-ugde-kzm
	國小英語文	12/10 (六)	https://meet.google.com/jvv-mbki-ypw
	國中閩南語文	11/19 (六)	https://meet.google.com/vuv-hodg-cfp
	國中客家語文	12/10 (六)	https://meet.google.com/xhm-iuvw-sca
數學	國中數學	11/01 (二)	https://meet.google.com/tge-tjxb-cyb
自然科學	國小自然科學	12/17 (六)	https://meet.google.com/oau-qrtq-gcz

表 2 實作與演練工作坊課程內容與研習時數

階段	課程名稱	課程內容	時數
第一階段	如何發展符合素養導向標準本位的課室評量	說明十二年國教對於素養的定義以及在此定義下如何發展素養導向標準本位課室評量。	1h
	各領域/科目評量標準及示例與課網對應關係說明	簡介各領域/科目之評量標準以及評量示例。實際呈現對應課網發展的評量標準與素養化的評量示例(部分科目搭配教案說明)，讓教師理解學習表現、學習內容、核心素養與標準本位評量在課室評量的應用。期能透過素養導向的評量示例協助教師進一步反思自我的教學如何搭配。	2h
	各領域/科目素養導向標準本位課室評量實作	教師分組實作，並依據評量標準設計評量工具。	6h
	各領域/科目素養導向標準本位課室評量實作研討	教師進行實作後，由本中心各領域/科目研發諮詢委員提供相關建議，提升教師素養導向標準本位課室評量之專業知能。	3h
第一階段研習時數總計			12h
第二階段	各領域/科目素養導向標準本位課室評量實作成果與經驗分享	分享實際進行素養導向標準本位課室評量過程中遭遇的困境與成果，及嘗試解決的經驗與構想。	3h
	學生學習成效的分析與素養導向標準本位課室評量之修正	進行學生學習成效的分析，由本中心各領域/科目研發諮詢委員針對評量工具給予建議，並由教師完成修正。	3h
第二階段研習時數總計			6h

表 3-1 國中實作與演練工作坊第二階段課程代碼

領域	子科	第一階段
		課程代碼
語文	國中閩南語文	3557034
	國中客語文	3557036
國中數學		3557030

表 3-2 國小實作與演練工作坊第二階段課程代碼

領域	子科	第一階段
		課程代碼
語文	國小國語文	3557033
	國小英語文	3557046
自然科學	國小自然科學	3557052

*若於全國在職教師進修網依開課單位搜尋課程代碼，請選擇「大專校院」。