

# 臺北市110學年度國中小現職教師雙語增能研習實施計畫

## 壹、緣起

本市自106學年度起，辦理雙語課程學校計畫，戮力規劃辦理雙語現職教師培訓，並與國立臺灣師範大學、臺北市立大學、財團法人語言訓練測驗中心（LTTC）及澳大利亞昆士蘭州教育部國際教育處(EQI)及美國在台協會(AIT)等單位共同合作提供本市具有意願進行雙語教學之現職學科教師，藉由 CLIL 理論與實務之應用英語教授其他領域課程設計，增進各領域以雙語教學之技巧及能力，讓教師的雙語教學能力與時俱進，需持續進行研習增能並滾動式修正教學知識與技能。

## 貳、目的

- 一、提供本市雙語課程試辦學校支持系統，促進提升教師專業成長，作為推動雙語教育奠定基礎。
- 二、藉由學科內容和語言綜合學習教學法，簡稱 CLIL（Content and Language Integrated Learning）理論與實務之應用，增進各領域雙語教學之技巧及能力，培育優質雙語教學人才，以生動活潑之教學方式，有效激發學生學習興趣，深耕培育國際人才。
- 三、為鼓勵本市教師參與英文檢定，本次**全程完成12小時研習**之教師，可於**111年12月31日前免費報名並完成全民英檢聽讀測驗一次，且免費獲得線上聽讀模擬題一組。**

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦學校：臺北市中山區大直國民小學。

## 肆、參加對象及名額：

### 一、參加對象：

- 國小現職教師：具體育、視覺藝術、自然之相關科系畢業之現職教師。
- 國中現職教師：具體育、視覺藝術、音樂之相關科系畢業之現職教師。

- 二、錄取名額：上限60名（國小30名，國中30名）。

## 伍、報名資格：教師須符合下列條件之一，方得報名

- 一、符合 CEFR 語言參考指標之 B1級（含以上）等相關英文檢定證書者。
- 二、課程採全英語教學，教師須具備相對的英語能力，請自行斟酌參加。

## 陸、錄取順位：

- 一、本市111學年度核定新進雙語課程學校之教師。
- 二、本市106至110學年度雙語課程學校之教師。

三、本市110學年度國中小英語融入領域教學計畫（前導學校）之教師。

四、具專業學科背景且有意從事雙語教學之現職教師。

#### 柒、實施方式

一、培訓時間：111年2月8日至2月9日，共2日。

二、培訓方式：採實體課程進行，全程參與者核予研習時數12小時。

三、培訓地點：臺北市中山區大直國民小學（臺北市中山區大直街2號）

#### 捌、報名方式

一、報名期限：即日起至110年12月22日（星期三）截止，將核章紙本報名表（附件一）

正本送至雙語推動辦公室（聯絡箱：臺北市信義區永吉國小 016）。

二、錄取公告：錄取名單於110年12月31日（星期五）前公告於大直國小網頁。

#### 玖、報名注意事項：

一、研習資源取得不易，為避免經費浪費，請確認可全程參與者才報名。

二、完成報名程序之學員，倘因特殊緊急事件無法參加，應於研習前7日，填寫研習取消申請表（附件二）傳真至雙語辦公室，切勿無故缺席。

#### 拾、培訓課程

一、課程說明：本研習以實作搭配 CLIL 理念及原則闡述，聚焦實務經驗、教案及資源分享，並於課程裡安排國中小分科領域教學實作討論。報名教師應全程參與培訓。

#### 二、課程內容

日期	時間	節數	課程主題	師資
第一日	9:00-10:30	2	以實務探討 CLIL 核心概念 • 從教案面向與原則了解 CLIL 原則 • 熟悉 CLIL 之 4C 架構教學模式	LTTC 本國籍、 外國籍教學專 業人員
	10:40-12:10	2	CLIL 課室評量與實作 • 評分標準與回饋設計原則 • 聽說評量工具實例分享與實作	
	13:10-14:40	2	跨語言教學技巧與實作 • 理解跨語言的原則和應用方式 • 系統性使用母語實作	
	14:50-16:20	2	CLIL 教學技巧與實作 • 字彙教學活動與技巧 • 圖像組織圖(GO)及學習策略鷹架	
第二日	9:00-10:30	2	「課室英語」在 CLIL 教學之規劃及使用 • 教室中常見的英語指示用語 • 英語指示於學習導引之應用	
	10:40-12:10	2	CLIL 教室中的英語授課技巧 • 教室中英語常用字彙和句型	

			• 英語授課實務演練	
	13:10–14:40	4x6 (平行場次)	分科教案分享與實作	分成藝術、體育和自然三大領域，並再分為國中、國小場次，共六組
	14:50–16:20			

\*教案分享部分將挑選具代表性單元主題為範例(例如：國小藝術包含拼貼小教室、國中藝術包含色彩的奧妙)。

拾壹、預期成效：

- 一、 提高現職教師實施各領域雙語教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。
- 二、 建立雙語教學師資培訓的模式，作為未來推展雙語教育之參考。

拾貳、經費來源：由教育局111年度相關項下經費支應。

拾參、獎勵：推動本研習活動工作有功人員由教育局從優敘獎。

拾肆、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

# 臺北市110學年度國中小學現職教師雙語增能研習報名表 (LTTC)

臺北市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_國中/小

本人為：正式教師    代理教師

中文 姓名		英文 姓名	
國小 任教 科目	<input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 其他：_____	教師證 字號	
		國中 教師證 領域	<input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 其他：_____
通訊 地址	_____縣(市) _____鄉(鎮)(市)(區) _____街(路) _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓		
聯絡 方式	行動電話：_____ EMAIL：_____		
學歷	_____大學 _____系/研究 所 <input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業	任教 學校	<input type="checkbox"/> 本市111學年度核定新進雙語課程學校 <input type="checkbox"/> 本市106至110學年度雙語課程學校 <input type="checkbox"/> 本市110學年度國中小英語融入領域教學 計畫(前導學校) <input type="checkbox"/> 以上皆非
英文能力 證明 (附影本)	<input type="checkbox"/> B2以上 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> 無相關證明		
申請人簽章		教務主 任簽章	
		校長 簽章	

\*請確認全程參與研習才報名，無法參加者，需填寫研習取消申請表，依程序辦理取消研習。

臺北市110學年度國中小學現職教師雙語增能研習報名表  
(LTTC)

取消研習 申請表

學校			
姓名		聯絡電話	
取消原因			

申請人：

教務主任：

校長：

此致 臺北市教育局 雙語推動辦公室

注意事項：

1. 申請表完成後請回傳雙語辦公室（傳真：02-8785-5853、電話：8785-5873#15）。
2. 傳真後請電洽雙語辦公室確認，以完成取消程序。