

臺北市立北投國民中學 110 學年度第二學期歷史科教學計劃

適用年級：八年級 作者：傅莉芬



一、課程目標及教材內容	<p>課程目標： 透過認識中華民國建國至今的東亞世界，來了解現代國家統治者如何維繫政權及選才；國家主權的維護、國際互動與文化交流；東亞各國間的關係與臺灣的處境、因應變局歷程的不同與影響；個人與社會集體的調適與變遷。 鑑往知來，期許學習者理解學習內容；能運用課本編輯體例、目次及導言、SQ3R 及 KWL 等學習策略；具備願意參與群體及負責的態度，逐步養成自主學習能力；能從多元的觀點與他人進行理性溝通，分辨歷史事實與歷史銓釋，並能為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>教材內容： 國中社會第四冊 【第二本】(翰林版八下)及自編閱讀文本 一、中華民國的建立 二、舊傳統與新思潮 三、現代國家的挑戰 四、現代國家的變局 五、共黨政權在中國 六、當代東亞的局勢</p>
二、教學理念	希望學生在愉快、緊湊的上課步調中，培養主動學習的習慣與閱讀的能力。透過課前預習、學習策略與同儕合作的實踐，培養學生學習成效與自信。
三、教學方法	1、短講。 2、討論。 3、問答。 4、分組合作學習。 5、非同步多媒體自學素材。
四、教學要求	1、課前預習、課間專心參與。 2、課本畫記重點、做筆記（含圖表）。 3、準時完成相關作業，學會時間管理。 4、課後復習。 5、有疑問請舉手發言。
五、評量方式	1、段考。 2、問答(含個人與小組)。 3、作業及上課筆記。 4、平常小考。 5、分組或個別報告（探究實作）。

六、家長配合事項

確認孩子準時完成作業及準備考試；
假日可以帶孩子到各種社會教育機構拓展視野；
鼓勵孩子留意新聞與時事報導、協助孩子借閱相關圖書，從事課外延伸閱讀；
對孩子主動提起的話題保持興趣，積極聆聽；
協助孩子將資訊工具及時間適當地運用於探究學習。

謝謝您！

*若家長不克參加學校日，或者在學校日結束後想起任何問題，敬請填寫下表

讓孩子帶來給我，我會協助孩子解決問題。



莉芬老師您好：

我是____年____班____號_____同學的家長，關於歷史課我的孩子有下列問題想請教：

敬請老師多加留意，謝謝。