

臺北市立北投國中 110 學度第 2 學期九年級輔導科教學計畫

班級	901、904	903、906	907、908	902、905、909-912
任課教師姓名	盤怡均	賴奕銘	江衍成	劉理枝
聯絡電話	(02)2891-2091 分機 501	(02)2891-2091 分機 502	(02)2891-2091 分機 506	(02)2891-2091 分機 510

壹、課程目標：

依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，輔導課程為生活、學習、生涯三大主軸內容。因九年級學生即將面臨生涯進路之選擇，故本學年以生涯發展教育課程為主軸學習目標，輔以生活及學習課程，協助學生習得良好生涯規劃之能力。

貳、學習目標：

- 一、認識多元入學方案，了解各種升學管道的特色。
- 二、能夠運用適性入學方案，做出個人升學選校之抉擇。
- 三、綜合個人、環境及升學就業資訊等因素，進行個別進路諮詢。
- 四、回顧整理國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。

參、課程設計：

- 單元一 適性入學管道簡介
- 單元二 生涯統整面面觀
- 單元三 適性入學管道資訊整合及 Q&A
- 單元四 個別進路諮詢
- 單元五 典藏記憶

肆、教材內容：

- 一、南一版綜合活動學生手冊
- 二、綜合活動領域（輔導科）自編教材、DVD
- 三、多元入學管道宣導資料

伍、教學評鑑：

- 一、平時評量：適性入學管道 Q&A、學習態度與課程參與程度（60%）。
- 二、定期評量：生涯檔案、生涯領航儀表板（40%）。

臺北市 110 年度第二學期 北投 國民中學 九 年級 綜合活動(輔導) 領域教學計畫表

領域核心素養		綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。							
課程目標		一、認識多元入學方案，了解各種升學管道的特色。 二、能夠運用適性入學方案，做出個人升學選校之抉擇。 三、綜合個人、環境及升學就業資訊等因素，進行個別進路諮詢。 四、回顧整理國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。							
學習進度週次	單元活動主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	教學設施設備需求	跨領域/科目協同教學		備註
		學習表現	學習內容						
第2學期	第1週	課程簡介	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	口語評量		教學簡報/活動小卡		
	第2-3週	適性入學管道簡介&升學概況調查	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	1. 教學簡報 2. 各類入學管道簡章 3. 各班升學概況調查表	科技	
	第4週	生涯統整面面觀	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	檔案評量	【生涯規畫教育】 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	1. 二代表單系統 2. Chrome book/資訊車		
	第5-6週	適性入學管道資訊整合及Q&A	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	升學資訊講義/活動小卡		
	第7週	升學資料展	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	升學資訊車		

	第8週	模擬志願選填	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	教學簡報		
	第9週	生涯諮詢前置	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	生涯檔案		
	第10-17週	升學選校諮詢	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	個別諮詢	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	1. 各類入學管道簡章 2. 各班升學概況調查表		
	第18週	典藏記憶	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	實作評量		教學簡報		

