

臺北市北投國中 110 學年度第二學期社會領域地理科課程計劃

授課教師：陳琦君

授課年級：九年級

課程目標/教學理念：

依據教育部發佈了 12 年國教課程綱要國民中學小學暨普通型高級中學社會領域學習內容為教學目標；以人文與社會科學相關知識為基礎，並以涵養公民素養作為指引，提升學生在社會地理學科方面的認知與興趣，加強自我與周遭環境的認識與連結，培養尊重並欣賞世界各國文化的多樣性，了解文化間的相互觀聯，進而明瞭台灣與國際社會的互動關係，學習與世界環境社會永續和諧共存。

教學方式：

課堂上以講授為主，兼有問答、討論、講義練習以及圖像思考訓練進而畫出示意圖及表格分析，課堂間時時輔以相關影片及圖片，時事常識補充與課堂測驗/有獎徵答活動。並視教學進度和時數適當實施教學活動。

教材內容/學習內容：

以康軒版之地理課本(社會領域～九下～第一本)為主要教材，含習作與練習的測驗卷、補充資料。

本學期內容以區域地理為主，分章說明台灣的地名起源、台灣行政區名的由來與變遷、台灣的農業與食品生產、台灣的食物產銷與食品安全的地理議題以作為探究分析並適度提供解決策略。

對學生的要求/學習表現：

建議學生課前預習，課堂中專注認真參與學習活動並適度提問，課後則練習複習；對於測驗後能夠提問以釐清概念，進而學習對所學內容加以思考應用。

評量方法/成績計算/評量標準：

期中與期末測驗佔總成績之 40%，另有平時小考、各式作業成績(含畫示意圖及表格、作業、討論與活動問答情況、資料收集與呈現等)，合併個人學習態度共占 60%。

家長可協助之工作：

請家長給予支持與關心，代為檢查示意圖與圖表繪製、筆記報告考試或作業訂正、督導考試的預備，並隨時給予鼓勵；若行有餘力，請多帶孩子進行實地環境認識或旅遊。