

# 臺北市 111 學年度雙語績優教師論壇實施計畫

## ～讓雙語教育成為城市的榮耀～

### 壹、緣起

面對全球化及國際化浪潮，擁有國際溝通能力與國際化視野，為提升國家競爭力之重要一環。為讓臺北市向國際城市，106 學年度起國中小以雙軌方式推動雙語教育，包含以英語融入部分領域教學的雙語教育前導學校，一週有三分之一課程以雙語教學的雙語教育學校，如生活課程、健體課、藝術課及自然科學等，藉由生活化的情境脈絡、遊戲化的任務活動，提供給本市學生優質的雙語學習環境，讓學生自然地開口說英語。

本市 111 學年度有 78 所國中小辦理雙語教育，為建立雙語推動分享平台，達到交流之目的，爰規劃辦理雙語績優教師論壇，邀請獲選雙語教育績優團隊及教師進行分享，提供雙語教育學校推動之參考。

### 貳、目的

- 一、透過現場雙語教師與團隊經驗分享與對話，瞭解臺北市雙語教育發展與成效。
- 二、激發本市規劃與推展雙語教育政策之創新思維，以實際行動回應雙語教育帶來的改變與挑戰。
- 三、110 學年度雙語教育績優團隊及教師分享推動「雙語教育」之實踐、省思與成效。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市松山區三民國小

### 肆、辦理時間與地點

- 一、時間：111 年 9 月 8 日(星期四)下午 3 時至下午 5 時 30 分
- 二、地點：臺北市花博公園爭豔館

**伍、參與人員：**論壇為實體演講和線上直播同步進行，因座位有限，當天現場邀請本市 110-111 學年度轉型的雙語教育學校(50 所國中小)每校 1 人參加，另於臺北市政府教育局粉絲團 <https://www.facebook.com/TPEgovEDU> 進行直播。

### 陸、活動規劃

- 一、活動以論壇方式進行，邀請 110 學年度獲選雙語教育績優團隊及個人進行與談與分享，每個專題由 3 名教師進行 30 分鐘發表與分享，包含雙語教學、課程研發、社群帶領及情境營造等四個專題。

#### 二、活動流程

時間	內容	參與論壇與談人	備註
15:00-15:04	<ul style="list-style-type: none"><li>● 來賓入座</li><li>● 媒體引導</li></ul>	司儀：論壇開場提醒 團隊：引導入座	三民國小 雙語團隊
15:04-15:05	開幕式：介紹來賓暨開場		
15:05-15:10	長官致詞	臺北市政府教育局主任秘書 湛亦聰	
15:10-15:45	專題一：雙語教學	<個人組分享>	

		<p>臺北市立古亭國中張靖苓老師 臺北市內湖區潭美國小鄭莉靜老師</p> <p>&lt;團體組分享&gt;</p> <p>臺北市南港區玉成國小楊火順校長</p> <p>&lt;專家回饋&gt;</p> <p>評論人：國立臺北教育大學 兒童英語教育學系簡雅臻教授</p>	
15:45-16:20	專題二：雙語課程研發	<p>&lt;個人組分享&gt;</p> <p>臺北市立誠正國中郭東林老師 臺北市中山區懷生國小蔡余欣老師</p> <p>&lt;團體組分享&gt;</p> <p>臺北市大同區延平國小李承華校長</p> <p>&lt;專家回饋&gt;</p> <p>評論人：國立臺北教育大學 兒童英語教育學系簡雅臻教授</p>	
16:20-16:55	專題三：雙語社群帶領	<p>&lt;個人組分享&gt;</p> <p>臺北市大同區延平國小劉郁芬主任</p> <p>&lt;團體組分享&gt;</p> <p>臺北市文山區明道國小蘇照雅主任 臺北市南港區東新國小鄭盛元校長</p> <p>&lt;專家回饋&gt;</p> <p>評論人：國立臺北教育大學 兒童英語教育學系陳湄涵教授</p>	
16:55-17:30	專題四：雙語情境營造	<p>&lt;個人組分享&gt;</p> <p>臺北市中山區大佳國小呂泓誼主任</p> <p>&lt;團體組分享&gt;</p> <p>臺北市中山區長安國小嚴淑珠校長 臺北市北投區清江國小劉國兆校長</p> <p>&lt;專家回饋&gt;</p> <p>評論人：國立臺北教育大學 兒童英語教育學系陳湄涵教授</p>	
17:30		賦歸	

**柒、報名方式：**請於 111 年 9 月 7 日（星期三）前，逕登入臺北市教師在職研習網  
（<http://insc.tp.edu.tw>）完成報名程序。

### 捌、注意事項

一、本局同意核予參與人員及講師公假派代，全程參與者，覈實核發 3 小時研習時數。

二、參與人員依到場順序安排入座。

三、因花博公園爭艷館場地空間有限，無法提供停車，請搭乘大眾運輸工具前往。

四、為響應環保政策，請自行攜帶個人隨身水杯。

### **玖、預估成效**

一、激勵雙語教育相關人員自我成長增能，強化雙語團隊專業形象。

二、獎勵績優推動雙語教育相關團隊及個人，樹立優質典範。

三、多元有效行銷臺北雙語教育政策，發揮擴散作用。

**拾、經費：**由本計畫及相關經費項下支應。

**拾壹、**本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。