

臺北市 110 學年度公立國民中學讀報教育實施計畫

壹、緣起

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之核心素養強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應當關注學習與生活之結合，透過實踐力行而彰顯學習者的主體性，促進全人發展。藉由推動讀報教育，有利提升學生的閱讀力及學習力，增加知識的廣度及寬度，更有助於與國際社會接軌。

面對後疫情時代及全球化的影響，培養學生對於各項新興議題的理解更顯重要，例如新冠肺炎相關防疫、聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)、智慧學習等，以具備時效性及貼近社會脈動的報紙為教材，有助於學生進行跨領域學習。

而讀報教育亦是實踐十二年國教課綱素養導向教學的有效途徑，教師善用報紙作為教學素材，能深化課程與教學設計的內涵，以多元化教學方式引領學生自主學習，探究各項議題探究，厚實學生思辨分析、詮釋及實踐的核心素養。

新課綱素養裡的「自主行動」強調孩子在沒有人在場或監督的時候，也能夠自己要求言行，擁有自我思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，進而行動、實踐與反思，並不斷精進，達到自主行動的精神。

本計畫盼延續歷年實施成果，規劃舉辦一系列讀報教育教師增能研習、學生讀報活動等，增進教師教學知能與專業素養，拓展學生學習視野及多元能力。

貳、目標

- 一、營造校園讀報風氣，深化學生閱讀習慣。
- 二、消弭課堂學習落差，提升學生語文能力。
- 三、提供多元閱讀素材，培養學生人文情懷。
- 四、培植思辨表達能力，重視學生學習歷程。
- 五、體察社會總體脈動，提升學生公民素養。
- 六、有效掌握世界資訊，開拓學生國際視野。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下稱本局）
- 二、承辦單位：臺北市立誠正國民中學
- 三、執行單位：
 - (一) 有意願辦理之本市公立各國民中學（含完全中學國中部）申請「讀報教育實驗班」。
 - (二) 為配合「新文化新精神運動」，提供本市公立各國民中學（含完全中學國中部）七年級未申請「讀報教育實驗班」之班級每班 3 報，以增加學生閱讀之多元素材。

肆、推動原則

- 一、主動參與：各校參酌學校閱讀教育推動現況及需求提出申請，營造多樣態的閱讀環境，以品味閱讀生活。
- 二、聚焦慢讀：以健全心靈的高度，沈靜專注於閱讀，讓師生能在沒有負擔及壓力下，進行閱讀活動與網絡交流。
- 三、資源共享：積極提供閱讀資源，規劃資源共享機制，結合社區民間團體資源，共襄盛舉。
- 四、終身學習：提供學生處處閱讀的機會，適時引發學生閱讀動機，鼓勵自主學習，奠定終身閱讀的興趣、習慣與技能。

伍、實施方式

一、甄選讀報教育實驗班

- (一) 發函各校：提供有意願實施的學校了解讀報教育理念及實施方式。
- (二) 受理申請：有意願申請之學校（班級），以學校為單位，於期限內提出實施計畫。
- (三) 辦理審查：由本局委請承辦學校組成推動小組審查學校之實施計畫。
- (四) 核定通過：依審查小組之審查意見，由本局核定辦理讀報實驗班。

二、實施讀報教育

(一) 實施前

1. 各辦理學校應組成校內讀報教育推動小組，討論讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。
2. 由本局補助各辦理學校所需讀報教材費用。

(二) 實施中

1. 由各讀報實驗班依所訂實施計畫推動讀報教育。
2. 各辦理學校皆應參與本局所辦理之閱讀推動相關研習。
3. 鼓勵教師以讀報教育進行行動研究。

(三) 實施後

1. 提出辦理成果：各辦理學校於辦理結束後，提出書面成果報告及推動成效評估。
2. 辦理成果彙整：由本局彙整辦理成果，透過網站進行經驗分享。

三、成果彙整

本案於 110 學年度辦理結束後，將彙集各參與辦理讀報實驗班之推動經驗及成果，進行成果彙整與分享。

陸、配套措施

- 一、與報社合作，辦理讀報教育種子教師研習。
- 二、利用導師時間、晨間共讀、彈性課程、閱讀課及融入學科教學進行閱讀活動。
 - (一) 每日讀報，增加學生閱讀的「量」：在「晨光時間」、「上課前十分鐘」等時段，排定每天至少十分鐘的時間，全班安靜閱讀報紙，以增加閱讀量，並培養學生每日閱讀的習慣。
 - (二) 每週導讀，提升學生閱讀的「質」：由教師在每週排定至少一節課時間，進行報紙導讀與互動，以提升學生語文力、思考力與公民素養。
- 三、鼓勵投稿發表讀報心得或是文學創作。
- 四、辦理讀報教育教師研習及教學成果發表活動預計上學期以教師增能研習為主，下學期則辦理教學成果發表，並核予參與研習教師3小時研習時數，讓教師互相切磋、交流。
- 五、111年6月中旬進行「讀報教育成效問卷調查研究」，結果提供未來推展讀報教育參考。

柒、申請方式

一、申請類別：

- (一) 讀報實驗班每校約2~3班為原則提供學生2人1份，另加教師1份，以深耕讀報教育。每校各班依需求擇一報社方案申請參與。
- (二) 本市國民中學七年級各班：本局核定各校七年級普通班、藝才班及體育班級數扣除已申請讀報實驗班之班級數，每班3報（1份好讀週報、1份中學生報及1份雙語週報）。

二、目前提供線上申請之報社，說明如下：

各校可至「臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網」(<http://163.21.13.2>)，選擇欲申請之報社進行申請。

(一) 國語日報之《中學生報》

有意願推動讀報教育之教師於國語日報社「臺灣讀報教育資源網」線上填寫計畫(https://nie.mdnkids.com/events/2021Selection_b/)，進行網路申請，再經由本局審核，入選參與本計畫之班級，教師並須於期末填寫讀報成果紀錄表。該社每週隨《中學生報》出刊搭配1份「《中學生報》閱讀理解學習單」，供本市國中教師免費下載使用。下載網址為「臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網」(http://163.21.13.2/information.php?p_id=14)。

(二) 聯合報系之《好讀週報》

有意願推動讀報教育之教師須擬定實施期間之「讀報教學計畫」，計畫重點包括：計畫名稱（或主題）、教學目標、課程實施時間、實施方式等，經校長同意後，至「臺北市110學年度國中辦理讀報教育計畫：申請好讀週報」網頁（網址：<https://reurl.cc/j8EjQm>）線上申請，經本局審查及評估，申請通過者將

另行通知。該報將以每月一次的頻率提供讀報活動學習單樣本，供申請教師參考利用，下載網址為「臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網」

http://163.21.13.2/information.php?p_id=14)

(三) 新一代兒童週報社《雙語週報》

有意願推動讀報教育之教師均可至下面網址申請

https://docs.google.com/forms/d/1J1xEa9G-11G-y9i5p2oqr11C7y-WmUbMXu6Sg_Ba0NA/viewform?edit_requested=true。該報提供雙語週報電子檔資源，供申請教師參考利用，下載網址為「臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網」

「臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網」

http://163.21.13.2/information.php?p_id=14)

三、申請時程

申請作業自即日起至110年9月27日(星期一)止停止收件，110年10月4日(星期一)公布入選名單，110年10月11日(星期一)起開始派報，111年6月結束。

捌、經費支用方式：策略聯盟之報社配合贊助及教育局相關經費補助。

玖、預期效益

- 一、各國民中學持續實施讀報教育，以建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。
- 二、能透過種子教師、閱讀推動志工讀報研習，強化閱讀教學專業知能。
- 三、提高家長重視學生閱讀習慣與能力，有效提升學生語文力與跨領域學習。
- 四、培養學生反思及思辨能力，並結合品格、人權、法治等教育，提升公民素養。
- 六、透過國際新聞、世界觀點及各國文化介紹等，培育學生國際化視野。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。