

臺北市龍山自造教育及科技中心

臺北市 109 學年度第 2 學期自造中心教師師資培訓研習實施計畫 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 7 月 9 日臺教國署國字第 1070078311 號函
- 二、臺北市政府教育局 108 年 2 月 15 日北市教資字第 1083015400 號函。
- 三、本中心 109 學年度計畫。

貳、目標

- 一、多元推廣培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的結合與運用。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。
- 四、發展帶狀課程師資培訓，希望能推廣運用在教學上。

參、辦理單位

臺北市龍山自造教育及科技中心(臺北市立龍山國民中學)。

肆、研習對象

- 一、臺北市所屬國中小教師，萬華、文山區教師優先錄取，額滿即停止報名。
- 二、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名。
- 三、本案建議核予參與者公假出席，每種課程全程參與者，核予 3-6 小時研習時數。
- 四、報名本中心課程無故未參加課程二次者，調降錄取順序。

伍、辦理課程、時間及地點

主題 帶狀課程	日期	星期	時間	研習名稱	研習 時數	講師	參與 人數
木工	3/26	五	09:00-12:00	課程(一)線鋸機/修邊機/鑽床操作 及課程設計	3	徐平東	20
	4/9	五	09:00-12:00	課程(二)圓鋸機/切斷機操作及課 程設計	3	徐平東	20
	5/14	五	09:00-12:00	課程(三)簡易機構講解及課程設計	3	徐平東	20
	6/18	五	09:00-12:00	課程(四)不插電手機擴音箱製作	3	徐平東	20
資訊 科技 (一)	3/31	三	13:20-16:20	Thunkable x 手機程式-初階	3	龍山國中 洪瑞甫	20
	4/14	三	13:20-16:20	Thunkable x 手機程式-進階	3	龍山國中 洪瑞甫	20

主題 帶狀課程	日期	星期	時間	研習名稱	研習 時數	講師	參與 人數
自造 教育 (一)	4/14	三	13:20-16:20	Inkscape 在皮革工藝上的運用-雷切皮革證件套創作(一)	3	龍山國中 李采蓁	15
	4/28	三	13:20-16:20	Inkscape 在皮革工藝上的運用-雷切皮革證件套創作(二)	3	龍山國中 李采蓁	15
資訊 科技 (二)	4/16	五	09:00~12:00	App inventor 手機程式-初階	3	龍山國中 洪瑞甫	20
	5/7	五	09:00~12:00	App inventor 手機程式-進階	3	龍山國中 洪瑞甫	20
機電 整合	4/30	五	09:00-12:00	生活中的能源教案設計：檢視能力指標、學習內容、和學習表現項目	3	龍山國中 林進雄	20
	5/21	五	09:00-12:00	生活中的能源教案設計：建立學習能源和綠能的學習動機；製作手搖發電機	3	龍山國中 林進雄	20
	6/11	五	09:00-12:00	生活中的能源教案設計：能源儲存和傳輸；手做充電電池盒	3	龍山國中 林進雄	20
	6/25	五	09:00-12:00	生活中的能源教案設計：手搖動能彈珠機器製作	3	龍山國中 林進雄	20
自造 教育 (二)	6/16	三	13:20-16:20	Inkscape 在皮革工藝上的運用-皮革絹印萬用手冊(一)	3	龍山國中 李采蓁	15
	6/30	三	13:20-16:20	Inkscape 在皮革工藝上的運用-皮革絹印萬用手冊(二)	3	龍山國中 李采蓁	15

陸、報名相關資訊

- 一、已可至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、這學期課程為師資培訓課程皆為主題帶狀課程，木工及機點整合課程，則須參加兩次以上。
- 三、為珍惜教學資源，無法全程參與教師請勿報名。
- 四、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。

五、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：

<http://www.lsjh.tp.edu.tw/enable3/modules/tinyd/index.php?id=13>

六、研習聯絡人：龍山自造教育及科技中心助理黃華凱，電話：(02)2336-2789 轉 522

Mail:calvin50005002@lsjh.tp.edu.tw

柒、預期效益

一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。