

臺北市立第一女子高級中學 Fab Lab 計畫

STEAM x 實境遊戲設計經驗分享課程

一、依據

本計畫依據教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 26 日臺教國署高字第 1040022496 號函核定之「104 年度教育部國民及學前教育署推動高級中等學校 3D 列印普及培育計畫」、教育部國民及學前教育署 109 年 12 月 28 日臺教國署高字第 1090160374A 號核定「110 年度 Fab Lab 自造實驗室營運推廣計畫」辦理

二、說明

本校 105 學年度獲得教育部國教署及臺北市教育局經費挹注辦理設置 Fab Lab 自造實驗室，本系列教師增能是延續 109 年度 Fab Lab 計畫中的密室脫逃系列教師增能研習，一方面將主題擴大為實境遊戲，透過主題的擴大希望能融入更多的學科進來，另一方面加深更多的自造增能，將進入到使用 Fab Lab 製造關卡，將整個課程推向 STEAM，希望能幫助校內跨領域課程規劃的整合。

實境遊戲的特色在於「真實」，除了讓參與者感受比以往更身歷其境的體驗，在實境遊戲的過程中人與人之間的互動也是真實的，為了達成目標而共同努力的經歷將會加深入與人之間的連結，對於參與者是如此，對於設計者亦是如此。

此次計劃案請到臺中市立光正國中的林威宇老師與我們分享他所帶領教師社群「密逃·蜜桃跨領域行動解謎」的經驗，該社群以在地故事為發想、以學科知識為統整、以實境解謎為包裝，融入遊戲化概念，以實境行動解謎進行相關學習課程，且該團隊的作品充分結合智力、閱讀、邏輯、思考、推理、經驗、團隊合作等，實踐過程中彰顯 108 年課綱中強調 9 大素養，培養學生帶得走的能力。

除此之外，威宇老師也會帶來他們在 2019 為紀念九二一大地震所設計的作品〈震殤與展翅〉，讓參與的教師可以有沈浸式的體驗學習該團隊的設計宗旨：「用遊戲說臺灣在地故事，傳達在地精神」，讓遊戲不只是遊戲，而是在進行後涵養深度的人文關懷。

三、課程目標

1. 分享帶領跨域教師社群經驗
2. 分享帶領社團、彈性課程進行跨班跨階段學習經驗
3. 讓遊戲不只是遊戲〈震殤與展翅〉：透過沈浸式的體驗學習
4. 分享運用雲端字回應機制整合學科簡化遊戲經驗
5. 雲端介面設計分享與實作

四、工作坊課程內容

1. 師資：外聘講師 1 位（林威宇）、外聘助教 1 位（許紘瑋）
2. 人數：30 人（北北基教師與社區）
3. 時間：民國 110 年 4 月 14 日下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分
4. 活動地點：北一女中光復樓第一會議室
5. 課程內容：

日期	時間	課程時數	課程內容
110年4月14日	13:30~16:30	3小時	主題： 課程融入實境解謎體驗實作——讓遊戲不只是遊戲 1. 由學科融入到創發在地解謎故事 2. 讓遊戲不只是遊戲——震蕩與展翅 3. 雲端介面設計分享與實作 (Holiyo、google 表單)

6. 研習報名請至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)搜尋課程名稱。

報名錄取的比序如下：

- (1) 能全程參與者
- (2) 校內教師
- (3) 北北基高中職教師
- (4) 報名先後順序

本課程活動由於是跟學科知識概念結合的實作工作坊，因此特別設有報名錄取的比序，希望能給教師們好的工作坊品質，請見諒。

7. 本校無提供停車位，請參加研習人員搭乘大眾交通工具到校。

8. 防疫措施：

- (1) 請參與活動的教師自備口罩，當天須全程配戴口罩。
- (2) 教室外備有 75% 的酒精，請參與課程的師生先行消毒雙手後進入教室。
- (3) 課程開始之前，講師及助教老師都會先行利用酒精針對電腦等工具進行消毒。
- (4) 當天若氣溫過高開放冷氣，將仍半開前後窗戶，以保持空氣流通。
- (5) 課程當天參與課程師生將會相距 1m 以上的安全社交距離。
- (6) 防疫期間，諸多不便請多諒解配合，以確保兩校師生身體健康。

五、聯絡人：

北一女中賴韻婷教師，連絡電話(02)2382-0484#109

Fab Lab 自造實驗室專案助理許鶴馨小姐，連絡電話(02)23820484 轉 622