

## 臺北市 113 年國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿計畫

壹、依據：臺北市 113 年推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。

貳、目的

- 一、實踐十二年國民基本教育素養導向之課程與教學，提升學校教學重視創意與啟發程度，培養學生兼重認知與非認知素養。
- 二、從「大量閱讀」進階「高層次閱讀」，共讀經典作品及當代書籍，推動閱讀風氣，提升學生閱讀深度及思考力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學
- 三、協辦單位：臺北市立興雅國民中學、臺北市立介壽國民中學。

肆、參與對象：臺北市公私立國民中學（含完全中學國中部）。

伍、實施時間：113 年 5 月 1 日至 114 年 4 月 30 日。

陸、實施內容

一、深耕閱讀雙月讀本

- (一) 113 年 05-06 月 納尼亞傳奇：獅子女巫魔衣櫥(恩佐插畫封面版)(C. S. 路易斯/著；彭倩文/譯-大田出版社)
- (二) 113 年 07-08 月 十月的天空：一位 NASA 科學家的逐夢少年歲月(希坎姆/著；陳可崗/譯-遠見天下)
- (三) 113 年 09-10 月 綠野仙蹤：百年經典原創插畫復刻版(法蘭克·包姆/著-國語日報)
- (四) 113 年 11-12 月 訂製完美：基因工程時代的人性思辨(邁可·桑德爾/著；黃慧慧/譯-先覺出版社)
- (五) 114 年 01-02 月 解憂雜貨店(東野圭吾/著；王蘊潔/譯-皇冠出版社)
- (六) 114 年 03-04 月 來自北海道的科學家：14 位改變台灣的日籍開拓者(張文亮/著-宇畝文化)

二、推動深耕閱讀時間

- (一) 結合晨讀、班級共讀
- (二) 運用彈性時間規劃閱讀課程
- (三) 領域融入閱讀
- (四) 自主學習運用

三、徵稿題材

- (一) 以「深耕閱讀雙月讀本」之當月讀本為主、輔以教育局提供之相關資料及建議。
- (二) 徵稿題材定期公告於「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。

四、徵稿格式

- (一) 請依照公告指定方式進行圖文編排、自由創作，完成後務必存成 pdf 檔上傳「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。
- (二) 投稿作品內容務須注意版權問題。

五、徵稿主題及截止日

- (一) 納尼亞傳奇:獅子女巫魔衣櫥：113 年 6 月 28 日（星期五）
- (二) 十月的天空:一位 NASA 科學家的逐夢少年歲月：113 年 9 月 13 日（星期五）

- (三) 綠野仙蹤:百年經典原創插畫復刻版:113年10月25日(星期五)
- (四) 訂製完美:基因工程時代的人性思辨:113年12月27日(星期五)
- (五) 解憂雜貨店:114年2月28日(星期五)
- (六) 來自北海道的科學家:14位改變台灣的日籍開拓者:114年4月25日(星期五)

#### 六、徵稿注意事項

- (一) 依學校規模大小(班級數以普通班班級數計算)
  - 20班以下者至多推薦5人。
  - 21~40班者至多推薦8人。
  - 41班以上者推薦至多10人。
- (二) 徵稿作品請各校自行上傳至「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。
- (三) 學校推薦表核章後,以e-mail寄至lcjh008@lcjh.tp.edu.tw。
- (四) 相關校內推動歷程留校備查,俾利教育局了解各校執行情形。

#### 柒、獎勵

- 一、為鼓勵學生踴躍參與,請各校結合校內獎勵制度,自訂推動與鼓勵策略。
- 二、學校推薦之學生,其投稿作品經評審為「優良」或「入選」者,均可獲得禮券每人100元(或圖書)以茲鼓勵。
- 三、本局另將「優良」作品公告於「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」(網址:<https://ireading.tp.edu.tw/plugin/yingguang/index.php>),供讀者瀏覽觀摩學習。
- 四、推動徵稿活動相關人員敘獎
  - (一) 指導教師:同一位教師指導學生投稿累積達4次,各校得依本計畫敘嘉獎2次,得跨年度累計。
  - (二) 行政推動人員:各校行政承辦推動人員累積達4次推薦參加投稿活動者,得依本計畫敘嘉獎1次3人、嘉獎2次2人。

捌、計畫經費:本計畫所需經費由教育局閱讀推動相關預算支應。

玖、本實施計畫經教育局核定後實施,修正時亦同。