

臺北市113學年度第1學期入校入班（手把手）陪伴實施計畫

北市教資字第1133085607號

壹、依據

教育部「推動中小學數位學習精進方案—113年臺北市國民中小學（含高中職及特殊學校）實施計畫」。

貳、計畫目標

- 一、為協助本市各校落實並精進數位教學，針對學校量身定制提供數位教學之個人化的途徑及建議，媒合數位教學領域領航教師入校陪伴實施數位教學及入校輔導，達成因材施教及適性化教學。
- 二、透過領航教師帶動本市教師運用線上學習平臺及教學軟體使用，強化教師教學效能，提升本市教師數位教學能力。

參、計畫期程：核定日起至113年12月31日止（詳附件1）。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。
- 二、承辦單位：臺北市立育成高級中學（臺北市數位學習推動辦公室，以下簡稱推辦）。

伍、實施對象及報名方式

- 一、實施對象：本局所屬公立高中職、國民中小學及特殊學校。
- 二、報名方式
 - （一）領航教師：於113年8月20日（星期二）前填報「領航教師推薦表」（附件2，網址：<https://reurl.cc/ey9W8R>）。
 - （二）潛力學校：於113年8月20日（星期二）前填報「潛力學校報名表」（附件3，網址：<https://reurl.cc/vv5mZe>）。

陸、工作規劃

- 一、為提升本市教師數位教學能力，本計畫將邀請數位教學領域「領航教師」入校陪伴「潛力學校」運用線上學習平臺融入教學。
- 二、領航教師將由本市「智慧教育輔導小組」或各校推薦數位學習領域具相當經驗者協助擔任。
- 三、領航教師須配合執行項目
 - （一）於3個月內入校陪伴潛力學校約15-25小時（3-5天）。
 - （二）運用數位教學演示及說明，提升學校教師科技輔助學習成效或發展學校特色課程。
 - （三）於每次入校輔導後填寫「入校輔導紀錄表」（附件4）。
 - （四）於第1次及最後1次入校輔導後填寫「學習效益檢核表及評估表」（附件5）。
 - （五）將由本局核予領航教師執行本案計畫公（差）假。
- 四、潛力學校執行目標（至少擇1項執行）：
 - （一）引導教師熟悉數位學習平臺、數位學習軟體及數位教學工具的運用，並具備A1（科技輔助自主學習）、A2（數位學習平臺應用）實踐能

力。

- (二) 發展教師實施四學（學生自學、組內共學、組間互學、教師導學）能力，延伸發展校本課程。

五、潛力學校須配合執行執行項目：

- (一) 薦派至少3名教師參與計畫。
- (二) 確認領航教師入校時間，協助提供場地。

六、入校陪伴方式（至少選擇1項執行，可複選）：

- (一) 數位學習平臺教學應用
 - 1. 了解學習平臺自主學習（SRL）的應用。
 - 2. 平臺的班級設定、建立與管理功能。
 - 3. 平臺的任務指派、課程包的建立。
 - 4. 平臺的測試報告、班級數據的應用。
- (二) 數位教學內容資源運用
 - 1. 介紹數位教學資源，如教育雲資源（教育百科、教育雲電子書…）。
 - 2. 領航教師介紹書商電子書資源與遊戲化測試運用。
 - 3. 教師介紹數位學習平臺教學資源。
- (三) 領域數位工具教學應用
 - 1. 介紹領域課程適用的班級經營數位工具。
 - 2. 介紹領域課程適用的多人協作線上書寫工具。
 - 3. 介紹領域課程適用的線上作業、展示與測驗工具。
 - 4. 介紹領域課程適用的互動遊戲或虛擬活動類工具。
- (四) 領航教師入班示範教學
 - 1. 示範有效數位自主學習之筆記紀錄教學。
 - 2. 示範應用學習平臺融入四學概念教學。
 - 3. 示範領域課程的數位工具輔助教學。
- (五) 數位教學課程設計規劃
 - 1. 協助潛力教師擬定數位學習的教學方法與目標。
 - 2. 協助潛力教師選擇適合數位教學之課程單元進行備課。
 - 3. 與潛力教師進行課程規劃討論並導入領域相應之數位工具。
- (六) 數位教學課堂偕同實施
 - 1. 入班進行課室觀察並協助記錄。
 - 2. 協助潛力教師共同調整數位教學實施步驟。
 - 3. 協助潛力教師實施數位教學，引導學生融入數位學習。
- (七) 教師數位教學演練實踐
 - 1. 潛力教師實施調整數位教學實施步驟，領航教師觀課。
 - 2. 領航教師入班進行課室觀察並協助記錄。
- (八) 數位教學議課討論對話
 - 1. 協助潛力教師調整與修正課堂步驟。
 - 2. 與潛力教師進行數位教學活動總結。
- (九) 數位學習成效分析應用。
 - 1. 協助潛力教師使用觀看平臺之測驗結果與學習歷程。
 - 2. 協助潛力教師觀看縣市學力檢測、科技化評量。

3. 協助潛力教師依據學校班級分析結果調整教學實施。

(十) 學校數位學習特色發展

1. 與潛力教師共同規畫跨領域跨年級數位學習推動。
2. 與潛力教師共同規劃執行 PBL 課程。
3. 與潛力教師共同規劃執行人工智慧課程。
4. 與潛力教師共同規劃執行生成式 AI 輔助教學。
5. 與潛力教師共同規劃執行 THSD 載具回家使用。

(十一) 其他

1. 數位教學經驗對話交流。
2. 整理理規劃數位學習平臺使用教學素材與備課。
3. 共備教案或課程包。
4. 其他陪伴策略事項。

柒、經費補助

一、領航教師

(一) 輔導諮詢費：由教育部核發（依據「入校輔導紀錄表」計算費用），以累積方式計列支付，領航教師入校達15小時（約3-5日），每校以1萬元計算，未達時數依比例扣除。

(二) 代理代課費：每位教師至多申請5日，一日至多5節課為限（國小336元/節、國中378元/節、高中420元/節），由領航教師任職學校函報推辦申請，並由推辦核撥經費。

二、潛力學校：補助每校2萬元，可支用範圍包含內外聘鐘點費、誤餐費、印刷及裝訂費、雜支，請學校依需求提報經費明細表至推辦，並由該推辦核撥經費。。

捌、聯絡窗口：臺北市數位學習推動辦公室吳佩臻臨僱管理師（電話：02-26530475轉696）及李健輝主任（電話：02-26530475轉691）。

玖、本案經費由教育部相關經費支應。

拾、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

臺北市113學年度第1學期入校入班（手把手）陪伴計畫 期程規劃

序號	執行項目	8月	9月	10月	11月	12月
1	推辦計畫說明會					
2	(1) 報名本案計畫 (2) 推薦領航教師					
3	報名截止	8/20止				
4	媒合學校：核定參與學校及領航教師					
5	入校輔導：領航教師入校陪伴潛力學校 約15-25小時（3-5天）					
6	教授輔導訪視： 1、於各校入校輔導後執行。 2、由教育部抽選至少4校，並由學校邀請教育部指定教授協助入校輔導學校執行本案計畫情形。					

113年「入校入班（手把手）陪伴計畫」第2期－領航教師推薦表

一、基本資料			
學校名稱			
領航教師姓名		領航教師職稱	
領航教師 E-mail		領航教師電話	
二、數位學習經歷			
專長科目			
教學年資			
數位學習經歷			
擅長使用的數位平臺			
擅長使用的數位工具			
已取得的講師資格			
其他（額外能力/擅長使用數位工具）			

113年「入校入班（手把手）陪伴計畫」第2期一潛力學校報名表

一、基本資料			
學校名稱		學制	
校長姓名			
校長 E-mail		校長電話	
承辦人姓名			
承辦人 E-mail		承辦人電話	
二、推薦參與計畫教師			
預計導入學科			
參與教師(1)			
教學年資			
教學科目			
輔導需求	(可多選) ☐ 數位學習平臺教學應用。 ☐ 數位教學內容資源運用。 ☐ 領域數位工具教學應用。 ☐ 領航教師入班示範教學。 ☐ 數位教學課程設計規劃。 ☐ 數位教學課堂偕同實施。 ☐ 教師數位教學演練實踐。 ☐ 數位教學議課討論對話。 ☐ 數位學習成效分析應用。 ☐ 學校數位學習特色發展。 ☐ 其他。		
參與教師(2)			
教學年資			
教學科目			
輔導需求	(可多選) ☐ 數位學習平臺教學應用。 ☐ 數位教學內容資源運用。 ☐ 領域數位工具教學應用。 ☐ 領航教師入班示範教學。 ☐ 數位教學課程設計規劃。 ☐ 數位教學課堂偕同實施。 ☐ 教師數位教學演練實踐。 ☐ 數位教學議課討論對話。 ☐ 數位學習成效分析應用。 ☐ 學校數位學習特色發展。 ☐ 其他。		
參與教師(3)			
教學年資			
教學科目			
輔導需求	(可多選) ☐ 數位學習平臺教學應用。 ☐ 數位教學內容資源運用。 ☐ 領域數位工具教學應用。 ☐ 領航教師入班示範教學。 ☐ 數位教學課程設計規劃。 ☐ 數位教學課堂偕同實施。 ☐ 教師數位教學演練實踐。 ☐ 數位教學議課討論對話。 ☐ 數位學習成效分析應用。 ☐ 學校數位學習特色發展。 ☐ 其他。		

推動中小學數位學習精進方案-入校入班（手把手）紀錄表

(由領航教師每次入校入班後填寫，填寫完畢後轉存 pdf 檔)

2024. 03. 26版

一、基本資料

縣市*		領航教師* (簽名)	
潛力學校*		入校入班日期*	
入校次別*	第_____次入校	入校陪伴時間*	00:00 ~ 00:00
學校參與社群 (可重複勾選)	☐ 單一學科社群 包括_____學科 ☐ 領域社群 包括_____領域 ☐ 跨領域社群 ☐ 行政團隊		
潛力教師1	ex. 張 00 老師	實施學科：ex. 自然科學(三年級)	需求：ex. 學習數位學習平臺於課堂的展示、指派學生練習與合作學習引導等
潛力教師2		實施學科：	需求：
潛力教師3		實施學科：	需求：

二、入校入班陪伴協助個別潛力教師之活動內容紀錄

請參考入校入班陪伴階段(附件一)以及入校入班陪伴類別(附件二)，規劃實施適切之入校入班陪伴：

- (1) 數位學習平臺教學應用* (2) 數位教學內容資源運用 (3) 領域數位工具教學應用 (4) 領航教師入班示範教學
 (5) 數位教學課程設計規劃 (6) 數位教學課堂協同實施 (7) 教師數位教學演練實踐 (8) 數位教學議課討論對話
 (9) 數位學習成效分析應用 (10) 數位學習特色發展推動 (11) 其它，請詳述

節次	入校入班 陪伴類別	參與人員			摘要
		教師1	教師2	教師3	
早自修					
1	ex. 類別11				ex. 整理規劃數位學習平臺使用教學素材與備課
2	ex. 類別1 + 2	V		V	ex. 帶領兩位潛力教師熟悉因材網融入教學操作使用
3	ex. 類別4		V		ex. 陪同潛力教師2 使用數位學習平臺上課，並協助指導教師數位教學流程、學生疑問解決及分組合作學習實施等
4	ex. 類別8		V		ex. 與潛力教師2反思討論課堂教學策略與學生表現
午休	ex. 類別11				ex. 填寫當日手把手紀錄表
5					
6					
7					
8					

三、入校入班陪伴之整體活動內容紀錄

本次入校入班陪伴具體完成事項
ex. 潛力學校教師習得數位學習平臺 A 的操作以及在自然科教學應用範例 000
ex. 潛力學校型團隊了解參與教師的所需的數位教學支援事項 000
預計下次入校入班目標 / 待解決之問題
ex. 協同潛力教師2進行 Padlet 融入課程的協同教學
其他陪伴觀察、意見與心得回饋
ex. 陪伴過程 Q&A、潛力教師反饋、討論校內數位學習教師社群發展
預計下次入校陪伴日期
113年 ____月 ____日

四、入校入班陪伴剪影（4-6張照片及下標說明，領航教師提供）

照片說明 ex. 與3位潛力教師共同備課情形	照片說明 ex. 潛力教師2 使用數位學習平臺上課情形	照片說明
照片說明	照片說明	照片說明

註：陪伴照片請依據陪伴流程，挑選具有代表性的 4-6 張(照片加以標出說明文字)，與本記錄表共同上傳至雲端

113年度入校入班（手把手）陪伴計畫

簽到表

壹、時間： 年 月 日（星期 ）

貳、地點：

序號	身份別 推辦/領航老師/潛力 老師/督導教授等	單位	簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

(表格欄位不足請自行延伸增加)

推動中小學數位學習精進方案-學校數位學習推動情形檢核表

2024. 03. 25版

一、說明

本表係用於督導教授抽檢潛力學校數位學習推動情形時填寫，及**領航教師**第一次與最後一次入校入班後填寫，填寫完畢後轉存 pdf 檔，並傳送予計畫辦公室以利分析潛力學校經入校入班陪伴後的數位學習推動情形。

二、學校數位學習推動現況檢核表

面向	題項	本題項之相關說明或佐證	符合程度				
			非常不符合	不符合	普通	符合	非常符合
潛力教師感受之行政支持推動 (可與潛力教師共同完成)	1. 學校校長瞭解數位學習精進推動目標支持數位學習推動	ex. 附件1					
	2. 學校資訊與設備組長能提供教師使用數位科技的諮詢協助						
	3. 學校教務處團隊能提供教師進行數位教學相關策略的諮詢協助						
	4. 學校行政團隊持續提供數位學習相關增能研習活動						
	5. 學校行政團隊鼓勵推動學(群)科教師發展組成數位學習專業社群						
	6. 學校行政團隊能協助教師、學生、家長對於數位學習的溝通與理解						
	7. 學校行政團隊鼓勵校內教師參與校內外數位學習相關的觀議課活動						
潛力教師之數位教學實踐 (由領航老師完成)	8. 潛力教師能參與數位學習相關增能研習課程	ex. 附件2					
	9. 潛力教師能採用數位科技進行數位教學課程規劃						
	10. 潛力教師能善用數位科技進行數位教學課堂實踐						
	11. 潛力教師能善用數位科技進行課中科技輔助差異化教學						
	12. 潛力教師能利用數位科技透過數據改善個別學生學習						
	13. 潛力教師能參與投入數位學習教師專業社群						

	14. 潛力教師能參與投入校內外數位學習相關活動						
潛力教師感受之網路環境與數位科技 (可與潛力教師共同完成)	15. 學校無線網路環境順暢能支持師生進行數位學習	ex. 附件3					
	16. 學校平板載具管理方便師生預借使用進行數位學習						
	17. 學校一般教室環境的數位科技能支持師生進行數位學習						
	18. 學校鼓勵使用多樣化的數位科技促進不同學科領域的數位學習						
	19. 學校善用數位科技支援全校教學資源共享管理						
潛力教師感受之數位學習特色發展 (可與潛力教師共同完成)	20. 學校運用數位學習平臺落實課中差異化教學	ex. 附件4					
	21. 學校運用數位學習平臺診斷學習弱點提供學生個人化學習						
	22. 學校應用數位學習支援議題導向教學						
	23. 學校導入數位學習於國際、雙語、閱讀等相關計畫之整合推動						
	24. 學校運用數位科技支援專題導向學習活動						
	25. 學校應用平板載具支援課後延伸學習						