

參選編號：1122D005

臺北市 112 年度優質學校參選申請書

參選獎項：資源統整

豐饒北投 Beitou Cornucopia



臺北市立北投國民中學

陳澤民 謝中輝 楊孝偉

傅莉芬 楊雅琪 邱森德

中 華 民 國 112 年 01 月 13 日

## 摘 要

本校依據新課綱自發、互動、共好之架構理念，以科技人文、多元創新、國際觀鄉土情的校本願景為藍圖，全體師生為主體、均衡發展為方向、形塑優質為目標、創新經營為策略，整合政府與民間多元寬廣、永續實用的學習資源，以符合教育價值、務實彈性的原則，進行資源統整與分配，讓孩子學習毋有匱乏共享資源，發揮校內外資源總體效益，建置優質學習環境，推動科技創新運用，提昇教師教學活動成效，引導學生綻放多元學習成果，讓親師生共享資源統整成果與價值。經凝聚共識，提出【豐饒北投 Beitou Cornucopia】方案，訂定四大優質目標如下：

- (一) 匯聚資源守護安全家校，建構校舍優質添新裝。
- (二) 統整資源豐富課程網絡，創建展夢學習亮舞台。
- (三) 善用資源深耕品格教育，培育有禮樂學心公民。
- (四) 展現成效實踐創客價值，建立北投優質好品牌。

依此四大目標，全校同仁致力擘畫營造，親師通力合作串聯學習資源，建立經緯網絡，讓北投國中成為一所具備「科技感、創新感、未來感」的優質校園，教導學生成為具備「國際觀的未來公民」，並達成八項成果：營造優質學園、健全志工體系、匯聚教學資源、展現教育專業、成就樂學少年、培育世界公民、開展多元能力、綻放創客光彩等優質成果。

親師生共同翻轉困境，創發亮點，卓越表現贏得社區肯定與支持，以謙卑努力積極的態度，創造教育新高峰！

**關鍵字：北投國中、資源統整、優質學校**

## 目 錄

壹、基本現況	
一、設校歷史	3
二、社區環境	3
三、學校規模	3
貳、優質目標	
一、背景分析	4
二、具體目標	5
(一) 匯聚資源守護安全家校，建構校舍優質添新裝。	
(二) 統整資源豐富課程網絡，創建展夢學習亮舞台。	
(三) 善用資源深耕品格教育，培育有禮樂學心公民。	
(四) 展現成效實踐創客價值，建立北投優質好品牌。	
參、具體做法	5
肆、優質成果	
一、目標達成	18
(一) 營造優質學園	
(二) 健全志工體系	
(三) 匯聚教學資源	
(四) 展現教育專業	
(五) 成就樂學少年	
(六) 培育世界公民	
(七) 開展多元能力	
(八) 綻放創客光彩	
二、創新成果	19
(一) 創效資源	
(二) 創育公民	
(三) 創發課程	
(四) 創客智慧	
三、學校特色	19
伍、結語	20

## 壹、基本現況

### 一、設校歷史

(一)本校前身乃日據時代的尋常小學，成立於1915年，臺灣光復後，地區熱心教育人士於民國35年6月敦請臺北縣政府將尋常小學舊址改設為臺北縣立北投初級中學，57年7月為配合九年國教之實施改為「陽明山管理局北投國民中學」，63年陽明山管理局改制，本校改隸臺北市易名為臺北市立北投國民中學。民國70年為鼓勵失學民眾就學機會，奉准設立國中補校至今。

(二)歷任校長積極推展國民教育，提昇行政知能、修建美化校園，建立文化傳承，使校務發展蒸蒸日上。現任陳澤民校長，提出「一個核心」、「二個目的」、「三方使力」、「四個主軸」、「五大方向」的教育信念，以及「關照弱勢、尊重多元、全人發展、追求卓越」的教育願景，積極務實的作風深得社區家長與師生的信任與支持。並在現有基礎下，努力推動校務，提升教師專業知能，以增進學生學習成效；照顧弱勢學生的生活與學習；具有多項功能的活動中心將在本學年度完工使用，以提供師生更優質的學習環境；結合家長資源、積極參與社區營造。親師生共同努力讓北投成為具有優質學風與辦學績效的溫馨、關懷、友善之校園。

### 二、社區環境

本校地處陽明山麓及舊、新北投過渡地段，豐富的自然生態、溫泉觀光資源與店家、小攤商活絡的經濟發展交織出學區多元風格，社區、家長與學校依存度高。

近年在少子化與私校林立競爭的情況下，學校主動掌握學生數下降期間新增與更新專科教室、引導全體教職員共構教導型組織，持續透過校內外資源統整，來預備、優化學生學習環境，奠定教育精緻、創新的基礎。

### 三、學校規模

#### (一)員額編制

班級數	33班(含1班數理資優班/2班資源班/3班體育班)
學生數	544人，七年級為165人，八年級為169人，九年級為211人
職員數	全校教職員總數(含校長與主任)共110人，其中男性30人，女性80人；專任職員總數共17人；專任工友1人；本學年聘用長期代課教師有5人；約聘僱員1人；社工1人。

全校具碩士學歷及修畢40學分班教師有64人，大學畢業者有27人。教師平均年齡46歲，平均服務年資18年。師資結構完整，多數家居於北投，任職穩定性高，素質整齊、優秀且認真投入，社區居民大都肯定。資深教師展現優質影響力，具勇於領導特質，形成教師團體「自我自律，自我要求」的教師團隊學習風氣。

#### (二)校舍設施

校地19,585平方公尺(含82號地面積1,345平方公尺)，主體校舍為八層建築，有125間教室的量體。另有200公尺PU跑道、足壘球場、籃球場、桌球室、韻律教室、柔道場及風雨操場等周邊設施。多功能學生活動中心一期工程預計112年2月竣工，二、三期工程112年6月竣工，預計112學年度正式啟用。

## 貳、優質目標

### 一、背景分析

本校學習資源網絡分析如下：

表 1 學校學習資源網絡 SWOT 分析

因素		S(優勢條件)	W(劣勢條件)
內部因素	學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>在地生源穩定回流，家長認同校務經營理念。</li> <li>學生異質性高，具有多元專長與興趣，可塑性高。</li> <li>在地文化國際觀，學生表達能力佳，體育及藝文人才多元展能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生家庭教育功能不彰，學生生活教育待改善。</li> <li>部分學生自主學習能力、溝通表達能力待加強。</li> <li>部分學生學習動力不足，課業表現有待加強。</li> </ul>
	教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>認真熱誠向心力強，感情融洽。</li> <li>樂於研究發展及進修，互相分享</li> <li>憂患意識提升，自發專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校逐年減班，教師面臨減班超額，難以引入新血輪。</li> </ul>
	行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長領導卓越，榮獲特殊優良行政教師。</li> <li>各處室團隊投入合作度高，投入競爭型計畫爭取學習資源，有活力及創意，積極有效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>承擔任務工作量大，適逢學校規模縮減中，團隊人力及士氣受影響。</li> </ul>
	設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>教室多可充分支援分組教學，教學設備、專科教室數量充足。</li> <li>校園餘裕空間多，可活化利用可與社區大學共享資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份老舊的設備及校舍，維護困難，亟需更新整修。</li> <li>教學設備經費逐年降低，延緩校舍及設備更新速度。</li> </ul>
	圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>依學生數編列經費購置。</li> <li>建立班級書箱。</li> <li>獅子會依學校需求逐年捐贈班書，畢業時並可贈與給學生。</li> <li>配合教學活動辦理主題書展。</li> <li>導入具北市圖推廣經驗專業人力管理圖書室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書收納空間有限。</li> <li>班級數減後管理人力不足。</li> </ul>
因素		O(提升契機)	T(潛藏挑戰)
外在因素	學區家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長會積極支持學校辦學。</li> <li>家長願意接受孩子適性發展，不單重視升學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>單親家庭比例日增。</li> <li>部分家長對課綱、多元入管道的理解不足，不利支持學生學習。</li> </ul>
	社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區富自然與文史資源。</li> <li>鄰近國立臺北藝術大學、東吳大學、北投社大、天文館、科教館等與學校平行的公私立可運用教育資源多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新舊社區貧富懸殊。</li> <li>社區對學校高期待活動邀約多，但學生僅能課餘時間參加。</li> </ul>

科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請國教署科技推動總體計畫，籌設北投自造教育及科技中心，整合區域科技資源，推動科技向下扎根。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內科技領域師資有限，科技課程持續推陳出新不斷精進，需投注更多熱情與時間。</li> </ul>
----	--	---

## 二、具體目標

108 課綱頒布實施起，北投國中全體以結合我國教育政策及世界趨勢，營造學生中心的多元學習校園，深化學生邁向國際博雅樂學的歷程及環境，以符應「自發」、「互動」、「共好」之十二年國民教育之基本理念。

由 SWOT 分析可知，本校團隊願意接受各種新知及挑戰，因應未來發展趨勢，行政在學校內提升策略能力，透過激勵與典範措施，整合多元資源，系統化的制度建立，透過創效資源、創育公民、創發課程、創客智慧四大策略，產出有機的智慧作品。訂定【豐饒北投】方案，聚焦實現四大教育目標：

- (一) 匯聚資源守護安全家校，建構校舍優質添新裝。
- (二) 統整資源豐富課程網絡，創建展夢學習亮舞台。
- (三) 善用資源深耕品格教育，培育有禮樂學心公民。
- (四) 展現成效實踐創客價值，建立北投優質好品牌。

本校資源統整與校本願景、資源運用策略之關係架構如圖 1。

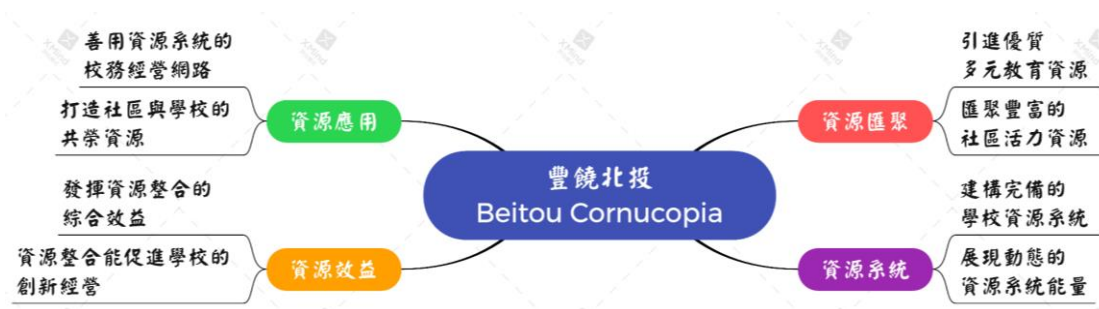


圖 1 【豐饒北投】方案之架構圖

## 參、具體做法

### 項目一：資源匯聚

#### (一) 指標 1.1：引進優質的多元教育資源

實施策略	1.1.1 學校行政、教師會、家長會和諧共榮，合力爭取多元教育資源，包括：人力、物力、財力等資源，促進學校卓越發展。
1.1.1 實施內容/具體行動	
<ul style="list-style-type: none"> <li>擴展學校人力資源庫並善用人力資源，鼓勵家長正向參與、成立家校資源管道(人力資料庫詳見校內檔案冊)。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>遴選各委員會代表參與校務各項會議，家長志工組織完善，有效協助校務推動，包括行政支援組、校安巡邏組、交通導護組、校園整理組、認輔志工組、圖書志工組、團膳志工等，並隨時支援校務所需。</li> <li>擴展學校社會資源：蒐羅府級、區級、學校、家長、校務顧問、協會基金會、文教機構、社會公益團體(扶輪社、獅子會)、宗教團體、專家學者(教</li> </ol>	

師專業、元宇宙、科學教育、科技教育等)、多元課程師資、退休同仁、校友、策略聯盟學校等,超過一千筆資料,提供親師生全方位的資源後盾。  
3. 透過正式會議(期初及期末志工會議、家長委員會等)與非正式會議溝通訊息(Line、志工感恩餐會活動及親職講座等)暢通親師聯繫感情與溝通。

● **合力引進資源,擴展學校財力(財力資源庫詳見校內檔案冊)。**

1. 開源--擴大學校財源:依據校務推動需求規劃校務基金;依據校務發展計畫,編列年度預算與賸餘款運用;依據學生學習需求,爭取教育局專案經費,用以改善與增建校內學習環境與空間;積極參加校外競賽,爭取獎勵金;設立學校場地開放借用辦法,開放校園場地拓展財源。

來源	計畫項目
政府資源	(1)承辦教育局委辦專案:包含教育部國教署科技教育總體計畫建置自造教育及科技中心(1400萬)、教育部因材網適性教材研發、108課綱前導中堅學校、雙語課程實驗學校等。 (2)臺北市政府經費補助:108-110學年體育績優獎勵金859,000元、體育學生學雜費補助金333,000元、基層訓練站2,070,000元等。 (3)臺北市安心就學方案午餐補助:108-110學年度共4,993,030元。 (4)擔任電力系統改善工程群長學校,獲獎勵金50萬;111學年度辦理無償提供場地、設施及設備非營利幼兒園補助獎勵金100萬。
外部資源	(1)迪化街友人每年捐助22萬元支持辦理學生學習與社團活動。 (2)透過教育儲蓄會對外募款扶助弱勢學生及急難救助,如:大龍峒扶輪社、獅子會及北投區慈后宮、關渡宮等。 (3)合作社捐款本校教育儲蓄專戶387,655萬元,扶助弱勢學生。 (4)社團法人台灣運動好事協會、龜山島普陀巖及扶輪社,長期捐款本校女子壘球隊每年500,000萬元,扶助女壘弱勢族群。 (5)北投愛心會、陳安文教基金會、台北市慈善會、陳安文教基金會、北投慈后宮、正覺教育基金會、國際扶輪3482地區各會、慈濟基金會、普仁獎、法鼓山、崇善基金會等捐贈學生獎助學金。 (6)累計三年發放政府與民間各種獎助學金累計超過1200萬。 (7)黃馨慧學姊捐助30萬提供夜讀學生晚餐、許錦雲學姐捐贈100萬改善教學設施、提供學生學習獎補助。 (8)結合臺灣喜福會提供經濟文化不利學生過年年菜。

2. 節流--系統化規劃學校財力資源:改善電源需量管理系統,校內宣導並鼓勵節約能源;依規定執行年度計畫,並依規定進行請購程序,落實財產管理及盤點;統計各經費並彙整收支運用概況,了解執行情形。

3. 活化校舍空間,與社區、非營利幼兒園相互合作,促進資源共享。

實施策略	1.1.2 運用社區資源,建置安全聯防網絡系統;提供學校場地與空間設施,供社區居民使用,建立良性互動關係。
------	---

1.1.2 實施內容/具體行動

● **匯聚各項維安資源,建置安全聯防網絡,啟動完善的校園安全機制。**

1. 編寫校園防災計畫,規劃順暢之防災避難路線、張貼清楚的逃生指示以及防災相關教育宣導標語;規劃校園人車分道,確保學生進出安全;落實來賓換證制度,共創安全友善校園。獲頒教育部校園防災基礎建置績優學校  
2. 實施導護制度,包含校長、學務主任、生教組長、家長志工、保全及利用

- 資源建置上下交通步道，與學生交通服務隊共同維護學生安全；另設置校園巡邏箱由警察定期巡邏，結合校園巡守隊志工，親師一起守護校園。
3. 與家扶基金會台北青角合作整合北投區各社會資源單位，推廣運用，包括：家庭綜合服務，如北投婦女暨家庭服務中心；身心障礙服務，如士林北投身心障礙者資源中心；衛生醫療服務，如北投區健康服務中心；就業服務，如北投就業服務站；兒童及青少年服務，如家扶基金會台北青角；老人服務，如北投老人服務中心；終身學習，如北投社大。
- 提供校園場地開放，建立良性互動的策略聯盟關係。
    1. 積極推動成人教育，附設國中補校為早年失學民眾與新住民提供豐富課程，開辦父母成長班提供區民成長機會邁向終身學習。
    2. 無償提供場地設施及設備辦理非營利幼兒園，提供民眾托育需求。開放校園夜間及假日停車，服務社區需求，推動資源共享。
    3. 申請國教署專案計畫，設置自造教育及科技中心，活化運用校舍空間，推動基層科技教育向下扎根。
  - 結合家長會、教師會與學校行政共同參與校務，增進家長及社區支援。
    1. 每年辦理學校日、班親會、家長親職講座成長活動，提供家長教育諮詢、家長志工培訓等，促進親師合作、學生樂在學習。
    2. 每月定期召開4次主管會報，行政會報，邀集家長會、教師會及學校行政共同參與校務。
    3. 主動參加學校附近各校校慶、教育活動、體育活動或北投區各項節慶活動，強化社區互動。
  - 善用社區資源、提供在地學習機會，發展學校行銷特色、擴展良性互動。
    1. 學校與社區高中職技職教育體驗，提供全校學生職業類科體驗學習，提供北投學子多元展能機會，增添社區資源系統應用。
    2. 學生學習與社區有機連結：辦理服務學習活動、參觀社區文教機構、進行校外教學活動規劃等，擴大學校與社區資源共享。
    3. 結合鄰近場域，如：陽明山國家公園、北投溫泉公園、圖書館等，發展出特色課程，讓學生從豐富的自然與人文資源中學習到各類知識，深度探索在地人文環境。

			
1.1-1 北投區社區服務資源整合	1.1-2 上下學交通步道、交通隊與導護志工	1.1-3 防災教育績優學校頒獎	1.1-4 引進資源創新辦理親職講座

(二) 指標 1.2：匯聚豐富的社區活力資源

實施策略	1.2.1 同心建構互助互信、共存共榮、溫馨和諧、共好合作的學校與社區關係。
1.2.1 實施內容/具體行動	
● 統整學校與社區各項資源系統，建置人力、財力、物力等資源網，成為辦	



**學助力。**

1. 結合里長、社區愛心商店、退休師長及家長志工，構建社區安全網絡，共創溫馨和諧家園。
  2. 建立親職成長知識圈，辦理親職成長、認輔志工培訓、十二年國教講座、升學宣導等，提升家長親職知能與教師十二年國教知能。
  3. 建立完整輔導網絡：結合駐校社工師、東區特教資源中心、以琳學園、台北青角及社政、社福機構與鄰近醫院等資源，佈建校園支持輔導系統，落實學生輔導，提升其生活與學習適應，也達成預防中輟目標。
- **與社區大學、幼兒園等共用教學設備及設施，社區共好繁榮，實現學校資源統整教育目標。**
1. 展開策略聯盟：與台北海洋科大、台北城市科大、北投區群組學校策略聯盟，師資設備交流共用分享，挹注學生各項學習活動資源。
  2. 結合社區中小學需求，辦理寒暑假學藝活動及各項營隊，服務學區內學生，建立資源共享合作分享模式，彼此精進並發揮資源的最大效益。
  3. 建構溫馨和諧的家校環境，連結國中補校、社區大學及非營利幼兒園，滿足社區居民從幼兒托育到終身學習的需求。
- **統整家校資源，提升學生閱讀與學習風氣，展現共好合作的資源效益。**
1. 家長會挹注經費，協助閱讀活動獎勵措施，有效提升同學的閱讀動力，展現於各科的學習成果上。
  2. 家長會積極協助九年級學生夜自習、假日自習班及會考陪伴等，擔任輪值與餐點準備工作，讓九年級學生得以在溫馨和諧的環境有更卓越的表現。
  3. 家長會贊助段考、複習考學生成績優良與進步獎金，鼓勵學生優良表現。

實施策略	1.2.2 經營行政、教師、家長及教育夥伴關係，合力專業示範，培育能夠實踐力行學生。
------	--

1.2.2 實施內容/具體行動

- **暢通社區溝通管道，與鄰近小學、幼兒園、家長會等，活絡幼兒教育至終身教育管道。**
1. 定期與家長會開會討論，擴大資源共享，暢通聯繫管道，達成教育目標。
  2. 舉辦志工感恩餐會、參與社區國小家長志工感恩會，交流分享慶賀。
  3. 與北溫非營利幼兒園、學區小學、社區高中、北投社區大學、北投國中附設補校一起建構終身學習完整管道。
- **統整學校資源，共同實現創新教育目標。**
1. 利用學校日與家長溝通取得共識，校長帶領主任於主管會報及行政會報討論校務發展及經營方針，並於導師會報、各科領域會議，溝通凝聚共識。
  2. 透過社區與學校緊密結合，辦理技職達人入校宣導、技職參訪及校友職場達人講座等，引進社區典範，強化專業分享合作。
  3. 建構系統化家長組織，並善用社會資源、進行社區居民在地生態導覽，活化文化資源共同努力實踐資源統整。
- **聚焦專業成長，匯聚資源發展校本課程。**
1. 精進教師專業，辦理教學輔導教師計畫，傳承優質北投教師專業。
  2. 本校教師踴躍參加教育創新與行動研究競賽，除個人獲獎眾多外，團體獎方面，第12屆得到第九名，第13屆得到第9名，第15屆得到第5名，第19屆得到第8名，績效卓著。
  3. 參與前導學校方案，辦理素養導向教學工作坊，成立課程核心發展小組，

系統性發展學校校本課程，引領北投學生成為未來的世界公民。			
			
1.2-1 教師參與專業學習社群	1.2-2 學校日行政導師家長座談	1.2-3 校長、行政討論校務發展事宜	1.2-4 參加學區國小升學宣導

**項目二：資源系統**

**(一) 指標 2.1：建構完備的學校資源系統**

實施策略	2.1.1 建置完整的課程、教學、社團、環境、競賽、活動、安全等支持系統，支援師生課程教學及教育活動運作。
2.1.1 實施內容/具體行動	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 爭取各項修建(新建)工程經費，用以改善與增建校內學習環境與空間。</li> </ul>	
108 年度共申請 10,150,389 元	活動中心新建工程、CDF 棟門片汰換工程、東校區走廊及天花板油漆粉刷二期工程、行政辦公室設施設備優質化(輔導室)、108 年度能源管理系統建置工程、108 年度走廊及教室、辦公室燈具汰換、108 年度充實國民中學生活科技教室擴充設備及基本設備經費採購案等整修改善工程。
109 年度共申請 56,686,821 元	活動中心新建工程、能源管理系統建置工程、演講廳空調改善工程、82 號地整修工程、校區連接藝術通道整修工程、專科教室改善-6A 理化教室等工程。
110 年度共申請 62,111,579 元	活動中心新建工程、會議室整修工程、生物教室整修工程、北投科技中心整修工程、專科教室環境升級 3.0 計畫-烹飪教室搬遷改建工程、童軍教室搬遷改建工程、北投國中代辦新設非營利幼兒園裝修等工程。
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 爭取各項專案經費，用以改善及添購學生學習設施，包括課後活動及社團經費、校際交流經費申請、體育局提供基層訓練站經費、設備及簡易修繕經費補助等(詳細補助經費見校內檔案冊)。</li> </ul>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 商請退休教師、志工等，建置綠活生態園、綠屋頂、小田園、綠意盎然草地及校園等，結合在地景點，永續國際連結在地學習。</li> <li>2. 建構資訊平台、E 化教室及協作平台等，進行線上會議、線上閱讀及學生線上選社等雲端運用，發揮資源共用效益。</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建構教師專業社群，落實教學領導，實踐教師專業運作，拓展教學效能。</li> </ul>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構教師專業社群，共享教學領導智慧與價值，透過共同備課，強化溝通能力，提升學校效能。</li> <li>2. 整合社會各項資源，增進體驗教育機會，透過校外教學及山林探索等活動體驗，包括參訪師大環教所、芒草心街遊及白沙灣淨灘等，透過體驗，引導青少年內省反思，自我覺察，進而內化到日常生活情境中。</li> </ol>	
實施策略	2.1.2 建構資源運用分配機制，增進課程教學、學生學習、學校社團及特色品牌的教育經營。
2.1.2 實施內容/具體行動	

● **建構資源運用分配機制，有效運用各項資源，推動北投校本特色課程、打造北投優質品牌。**

1. 結合社區發展文化與校園願景，系統性規劃校本課程；推動體育校隊、藝文及傳統技藝營隊等多元活動及 17-20 項社團，提供多元展能機會。
2. 運用經費打造學生舒適與豐富的學習空間，完成各專科教室改善工程。
3. 申請國教署科技總體計畫，成立科技中心，開設科技社團課程，提供豐富學習資源，鼓勵學生參與科技競賽活動，持續推動科技教育向下扎根。
4. 科技中心有效運用資源，積極辦理科技教育推廣活動，包含全市科技領域教師研習、國小科技課程活動，參與教育局教育博覽會、臺灣教育科技展、親子天下 Maker Party、北投湯守溫泉祭等成果展示及社區推廣活動，積極塑造北投優質品牌。

● **考量公平正義，系統化資源分配，優先照顧特殊及弱勢學生。**

1. 申請各項資源辦理課後學習扶助，且針對體育班進行留校自習及補救教學
2. 設立特教個案管理制度，辦理身心障礙資源班、資優資源班及課後照顧專班，落實特殊需求學生之教育服務，安排身心障礙資源班學生參加技職教育班，提供職業試探課程
3. 運用家長會與故宮、天文館等外部資源，針對不同學習程度的學生給予適當的協助，如資源班故宮參訪活動等。
4. 建置獎助學金資料庫，對低收、中低收、年收 30 萬以下、突遭變故學生提供獎助學金，全校學生受獎情形，一目瞭然，讓資源作最有效、適合的分配，充分激勵學生學習。

● **善用資源與多元策略行銷學校，進行特色品牌教育經營。**

1. 學校網站與 Meta(FB)行銷：提供學校最新消息、學校活動照片與影片、建置學生主題學習網站與北投教學網站等。鼓勵師生參與校外的競賽，並將得獎紀錄透過跑馬燈、製作海報或是透過各社群宣達得獎資訊，拓展學校知名度。
2. 爭取學校曝光機會，適時製發新聞稿，並與媒體建立友善關係，透過報章媒體或網際網路媒體等報導校園教學，增進品牌曝光率，參與鄰近社區單位活動，宣傳校園優質典範；定期出版校園刊物，例如投中 young 青春，發送貴賓、家長會及各班學生；透過北投國中 facebook 專頁，定期分享校園活動。
3. 經營 FB 粉絲團，分享活動資訊，呈現精彩成果，並運用 LINE 社群工具，以多元策略與區域夥伴建立良性互動。

			
<p>2.1-1 學生特色社團 1</p>	<p>2.1-2 學生特色社團 2</p>	<p>2.1-3 新修讓學生喜歡的理化實驗室</p>	<p>2.1-4 學校臉書粉絲團專頁</p>

(二) 指標 2.2：展現動態的資源系統能量

實施策略	2.2.1 運用量化數據或質性描述，彰顯資源優化教育的成果。
2.2.1 實施內容/具體行動	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>有效運用資源，產出校本特色課程。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合地方資源，發展校本特色課程 11 項。</li> <li>2. 女巫系列課程體系完整，榮獲臺北市單門彈性特色課程計畫特優。</li> <li>3. 課程推動完善，正常化教學訪視各項度全數通過，鼓勵教師專業發展，成立教師專業發展社群、落實共備與公開觀課，參加 108 前導學校方案，促進專業分享與行動研究。</li> </ol> </li> <li>● <b>資源運用結果能有效的推動學生學習活動。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期辦理課後學習扶助學班，協助不同程度的學生提升學習成效，並定期實施成果測驗，讓不同程度的學生得以得到良好的教學照顧，實現多元化教學措施。--進步率 91%</li> <li>2. 科技中心開辦學生科技社團，近三年合計共 438 節次、3840 人次參與，強調由做中學，以運算思維及設計思考為主軸，落實科技課程學習活動。</li> <li>3. 科技中心規畫國中小學生科技體驗課程，提供區域國中小師生學習資源，近三年合計 67 場次、1584 人次參與，啟發學習動機，培養科技知能，課程豐富多元，頗受各界好評。</li> <li>4. 協助教育局運用寒暑假及週休時間，辦理自造教育及科技營隊，開放全市國中小親子報名，近三年合計 128 場次、3596 人次。</li> <li>5. 結合臺灣教育科技展、臺北市教育博覽會、親子天下 Maker Party、華碩文教基金會數位樂學營、北投湯守觀音祭、父母成長班...等活動，提供實作課程資源，積極推廣科技教育活動，近三年合計 41 場次、1495 人次。</li> <li>6. 多元能力班結合科技中心資源，開辦木工實作課程，近兩年合計 81 節次、729 人次。數理資優班結合科技中心資源，開辦科技實作課程，近兩年合計 30 節次、255 人次。</li> </ol> </li> <li>● <b>辦理各項競賽，提供學生多元展能機會，增進學習成效。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校內各項競賽或活動，如科學展覽競賽、校內語文學藝競賽、才藝表演；升學博覽會；鼓勵學生參與閱讀競賽(七星獅子會贊助)，定期辦理閱讀活動，有效維持學生閱讀興趣與樂趣。</li> <li>2. 參加校外各項競賽，提升學習動力及自主學習能力，表現優異，三年來學生各項競賽活動榮獲全國冠軍 50 次，榮獲得獎情形詳見校內檔案冊。</li> <li>3. 科技領域教師指導學生參與各項科技競賽活動，2021 智慧小車競賽榮獲最佳造型獎、2022 北市機關達人競賽積木機關組第 2 名、滾珠軌道組佳作、龍舟機器人組佳作。</li> </ol> </li> <li>● <b>教師教學專業成長精進，系統連結活化資源運用，成績優異。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位教師每學年均須進行公開授課，連年申請辦理 108 課綱前導協作學校、雙語前導學校、教師專業成長評鑑、教學輔導教師方案。校內社群積極運作，包含領域召集人會議、各領域研討會、課程核心小組會議、教學輔導教師、雙語課程共備等。</li> <li>2. 積極參與臺北市教育專業創新與行動研究及有效教學競賽，成績斐然，除個人獎項眾多外，亦得到過 4 次團體獎項。</li> <li>3. 科技中心規畫辦理全市科技教師增能研習，近三年合計 68 場次，合計 911</li> </ol> </li> </ul>	

人次，活化場域及設備資源運用，提昇科技領域教師專業知能。

實施策略	2.2.2 開展教育能量，創造系統資源運用價值。
------	--------------------------

2.2.2 實施內容/具體行動

● 透過親師生合作與行政團隊凝聚共識，學校有所突破與發展，學生表現優異，開展教育新價值。

1. 引進與整合各項資源，長期推動校園運動，成立女壘、棒球、足球、柔道運動校隊，包含跆拳道、扯鈴隊等。

108-110 年體育競賽獲得獎項統計表

名次 項目	冠軍 (第一名)	亞軍 (第二名)	季軍 (第三名)	殿軍 (第四名)	5-8 名
女子壘球	8	9	2	2	1
女子棒球	1			1	
男子棒球	1	2	2		2
足球(5人制)	4	1	6	2	1
跆拳道	20	8	10	1	5
柔道	6	4	9	3	1
合計	40	24	29	9	10

2. 積極推動體育、藝術類及品格教育等 20 種多元化社團，展現學校特色。

強化公關行銷，連結在地資源，創造學校品牌特色。

1. 每年拜訪學區里長、地方宮廟、社會賢達，分享辦學成效，了解地方需求共同為栽培造就下一代努力。

2. 透過學校網站臉書粉絲專頁呈現學生精彩學習活動，彰顯學校特色辦學，獲得社區家長高度肯定與讚賞。

● 運用資源辦理社區學習，開放場地資源共享，提升教育成效。

1. 111 年北溫非營利幼兒園正式招生，共收 5 班，約 39 名幼生。

2. 北投國中附設補校以推動社區居民終生學習為目標，招收一至三年級各 1 班，人數約 37 人。

3. 開放科技中心場域及完備設備資源，辦理校內外各項科技推廣及課程活動。



2.2-1 與天文館合作推動圖書館利用教育

2.2-2 女壘隊獲得全國賽獎項

2.2-3 非營利幼兒園開辦

2.2-4 三年累積 50 次全國第一

項目三：資源應用

(一) 指標 3.1：善用資源系統的校務經營網路

實施策略	3.1.1 建置資源管理與分享平臺，促進各類資源運用交流對話，提高資源管理效能。
------	--

3.1.1 實施內容/具體行動



- **善用資源網絡提升學生學習成效，建置資源管理，拓展學習成效。**
  1. 善用資源辦理學生課後學習扶助，開設 11 個班，學生成績有明顯進步。
  2. 建置網路教學與學習資源資料庫，蒐集數百筆資料，連結於學校網站首頁，提供教師教學研發精進、學生自主學習參考，拓展學生學習成效。
- **落實教師專業對話，促進知識管理，實踐素養導向教學。**
  1. 組成課程核心小組，並於跨域社群中邀請領域專家指導諮詢。
  2. 教師運用各類 E 化平台，編製學習單與教材及適切的多媒體教材，如酷課雲、均一平台、Plicker、Quizzelet、Kahoo 等，進行多元創意教學活動，並有效運用 NB、平版與電子白板進行教學。
  3. 建置學生主題學習網站與北投 E 化教學網站等，拓展學生學習觸角例如閱讀活動結合電子書，透過線上認證系統與線上借閱系統，讓學生隨時可讀、隨處閱讀。
- **營造良好教學環境，落實知識、情意、技能之建立。**
  1. 開設 17-20 個多元社團，「一生一專長、一人多技藝」展現多元智能。
  2. 建置教師教學成果彙編與學生學習成果展，奠定傳承與創新基礎。
  3. 強化環境教育功能，校園空間與設施符合相關基準，增添硬體設施有效規劃校園情境。

實施策略

3.1.2 佈建資源「分配→運用 →創新 →回饋」系統運作，增進資源應用，發揮資源統整能量。

3.1.2 實施內容/具體行動

- **強調生命價值與教育價值，建構校園知能創價系統。**
  1. 教師積極追求專業成長，提升教育的品質與內涵，包含校本彈性課程的研發、專業社群的運作、行動研究的參與等。
  2. 教師行動研究作品知識分享，共享智慧創新成果。
  3. 科技中心教師設計課程活動，分享實務經驗，參與臺北市國中小 AI 課程教材、科技課程雙語教材、北市自造及科技寶典..等教案撰寫工作。
- **創新班級經營，增進「知識遞移」流量，提高資源統整綜效。**
  1. 創新班級經營計畫、創新主題教學教材、創新教學教案設計、生活教學計畫、智慧創客教育作品等。
  2. 學生知能創價：學生美術作品、生科創客作品、家政課程實作餐食點心、童軍課程實作小型工程結構、教師節感謝卡作品、感恩金句等。
  3. 傳承教育動能，於技職達人分享活動中，邀請各領域知名達人與同學分享創作歷程與生命經驗。
- **發展價值對話作品，系統性規劃創客教學，增進知識遞移流量，打造能創造的操作學習(師生於課程中進行操作)、進行再創新的知能模組(透過親師生互動創新知能模組)、推動做創客的實物作品(創物作品產出及分享)。**
  1. 科技中心教師以設計思考為主軸，透過動手玩智造課程，規劃自造課程實作，引領學生進行成品創作，展現獨特巧思，自造精美禮品，饋贈校內外佳賓，分享課程成果。
  2. 彈性課程(北投守護者、我是樹)結合社區營造及環保教育的推動，強化與社區資源系統連結，建立學生 SDGs 概念並將所學遷移至生活情境之問題解決。

			
3.1-1 創客作品 展示於校園	3.1-2 推動管樂 社等 20 個多元學 習社團	3.1-3 學生創客 作品	3.1-4 學生愛的 感言回饋教師

(二) 指標 3.2：精進學校的支援輔助系統

實施 策略	3.2.1 鼓勵家長志工、專業人才及教師組織積極正向參與校務， 精進學校支援輔助系統，提升教育實踐價值。
3.2.1 實施內容/具體行動	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>成立能力知能實踐輔助系統，推動完善的志工制度。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健全服務志工社群：包含退休教師、畢業校友、校際聯盟、社區人力、心理師協助推動認輔工作，健全志工專業成長體系。</li> <li>2. 完善志工服務制度：家長會設置志工總召與校務顧問協助處理家長會志工各項事務，包括各組定期開會，提供服務、聽取建言等。</li> <li>3. 溫馨志工交流系統：學校提供家長會辦公室及會議室，定期辦理志工餐會，提供親師與志工交流互動，與社區溝通連結。</li> <li>4. 建立志工傳承機制：志工依專長、任務分組，並透過完整的書面資料與研習會議進行傳承及志工培訓系統等，增進志工專業知能。</li> </ol> </li> <li>● <b>打造志工精彩舞臺，分享權力、參與管理共同把關教育品質。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請志工劉沛緹女士擔任 110 學年度反毒守門員講座，另聘 2 位校務顧問，協助處理招生宣導、校務發展。</li> <li>2. 109 學年度成立午餐家長志工，110 學年度導護志工吳金寶女士及冷素靜女士獲頒臺北市優良導護志工，建立家長正向參與校務與活動機制，提升學校教育效能。</li> </ol> </li> <li>● <b>健全教師組織，積極參與校務，促使校務運作順暢。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健全教師組織及章程，鼓勵教師專業成長，提升教育實踐價值。</li> <li>2. 教師會積極參與校外專業增能研習，透過教師策略聯盟，經驗傳承。</li> <li>3. 積極參與校務運作，擔任教師與行政溝通橋樑，給予正向教育建言及建議，提升教育實踐價值。</li> </ol> </li> </ul>	
實施 策略	3.2.2 發揮學校教育影響力，提升家庭、社區及社會教育效能。
3.2.2 實施內容/具體行動	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>推動家庭增能：辦理家訪、學校日宣導、親職講座等，且善用資源辦理親職教育，增進家長教養知能，強化家庭教育功能。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各項會議、輔導知能研習，提升學校專業輔導素養。</li> <li>2. 透過家訪、學校日宣導、親職講座等，提升親職教育效能。</li> <li>3. 透過聯絡簿及親師 Line 群組，暢通親師溝通管道，強化家庭教育功能。</li> </ol> </li> <li>● <b>家長會與教師會會務運作良好，校內各項行政事務推展順利，積極強化學校與社區連結，提升社區學校一體價值。</b></li> </ul>	

1. 學校社區化：社區對學校、學校對社區都有相互的優質期望，促進社區與學校良性互動，同步提升經營及學習成效。
  2. 家長積極參與：透過家長會的組織運作，將學校教育、家庭教育與社會教育環環相扣，提升教學品質。
  3. 引進社區中各專業人員成為學校辦學顧問，例如聘任前家長會長為榮譽會長，並連繫社區國中小家長代表，提升家長對教育的參與；另聘任郭麗英女士及林伶姿女士為校務顧問，陳信甫先生為法律顧問，協助學校與社區共同發展，使學校和社區溝通管道更暢通。
- **社區與學校共榮共享，資源共用，發揮教育價值。**
1. 社區學校化，組成家長團體，社區學校結盟，資源共享，共同實踐正向教育作為，增加學生學習機會。
  2. 提供場地辦理社區活動，如：科技中心為之開設相關課程；開放社區民眾跨年及運動健身，營造北投健康社區等。
  3. 健全社區學習的網絡，營造學習型的社區，例如提供北投國中場地，方便社區居民進行終身學習，使社區成為「家校」，強化社區學習意識，提升社區認同情感及一體價值。



3.2-1 學校日入班宣導

3.2-2 健全家長會組織運作

3.2-3 引進資源健全家庭教育

3.2-4 供社區使用場地促進互動

**項目四：資源效益**

**(一) 指標 4.1：發揮資源整合的綜合效益**

實施策略	4.1.1 整合應用有效資源，系統實踐學校教育目標。
4.1.1 實施內容/具體行動	
<p>● <b>打造品格教育學校，實踐中心德目具體行為規準。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合資源規劃中心德目，校園持續推動品格教育、法治教育、生活教育、交通安全、春暉專案、服裝儀容、校園安全、交通導護、愛心商店等，並結合開學友善校園週，持續進行守時到校、有禮貌等活動。</li> <li>2. 於相關場合說明北投國中校訓(孝悌忠信)，開展北投學子品格行為規範，結合班級經營與生活教育，由導師及領域教師融入教學、示範實踐</li> <li>3. 推動有禮貌運動、北投相關獎勵辦法、辦理市/校模範生、熱心服務學生選拔及表揚，推動學生好品德，並定期公開表揚。</li> </ol> <p>● <b>營造溫馨友善的校園文化，重視生命教育與情緒教育。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動友善校園計畫，創造身教、言教、境教、制教，四位一體的友善情境，透過校內外資源系統整合，結合教育、心理及相關專業人士與志工，辦理各項營隊，共同推動情緒與心理教育。</li> <li>2. 推動生命教育：學校辦理一系列生命教育，觸發孩子柔軟善解的心，辦理各項感恩活動(教師節、感恩節活動)與節日慶祝活動(耶誕節</li> </ol>	



等)，教會孩子以行動實踐化感恩為祝福，落實 108 課綱「自發互動共好」的生命實踐力量。

- **募集家長會資源，公開表揚優秀學生表現。**

1. 於校慶時頒發家長志工幹部聘書及資深志工服務感謝狀，公開表揚對學校師生的貢獻。
2. 家長會每學期提供獎助學金，獎勵學生段考、複習考成績良好與進步的同學。

實施策略 4.1.2 應用學校資源有效地提升學校辦學成效。

4.1.2 實施內容/具體行動

- **透過 E 化智慧雲端，積極推動共好教育。**

1. E 化展現師生共好表現，如國語文競賽、小田園、行動研究、教案設計徵件等，展現親師生共好榮譽。
2. 運用智慧雲端建立檔案共享系統，進行知識管理，建置以下資料庫：各教師專業學習社群(領域)、課程計畫、公共關係(人力庫)資料庫、獎助學金、學校大事紀、榮譽榜、小額捐款、行政檔案、教學資源、行政練功坊、各處室 SOP 及共同行事曆等，整合資源，提升行政效能。

- **利用雲端硬碟智慧管理校務及設備，推動無現金校園，創新行政經營。**

1. 教學設備借用智慧管理系統，打造更智慧、更安全的校園環境。
2. 推動販賣機無現金交易，全採電子支付，建構智慧「消費場域」，優化校園管理。
3. 配合市府智慧城市政策，家長安裝 APP 親子綁定後可利用親師生學習整合平臺，查詢學生成績單、出缺勤、到離校、公佈欄、班級通知事項等資訊，亦可進行線上繳費、請假、社團活動報名。

- **結合校內外資源，鼓勵師生智慧行動表現。**

1. 段考日第二天下午帶領學生至社子島社尾公園及挖子尾淨灘，激發師生環境保護實踐作為。
2. 帶領學生進入社區服務學習，國家清潔週社區服務，落實公民參與和實踐公民責任。
3. 推展全人適性教育，落實 IEP 會議，規畫適性合宜的特教學生課程，開發多元智能。

			
4.1-1 雲端榮譽榜	4.1-2 設置智慧販賣機	4.1-3 帶領學生進入社區服務學習	4.1-4 結合在地資源辦理生命教育講座

(二) 指標 4.2：資源整合能促進學校的創新經營

實施策略 4.2.1 有效運用社團、教學、活動等教育資源，創新學校經營。

4.2.1 實施內容/具體行動

<p><b>● 宣導學生參與各項藝文競賽，體會教育價值。</b></p> <p>1. 透過幹部訓練，讓學生做中學，習得領導能力。</p> <p>2. 網路公告藝文競賽相關訊息，鼓勵學生創作作品參與競賽。</p> <p><b>● 鼓勵教師與學生參與各項創作與競賽</b></p> <p>1. 學生參與创客學習，從做中學增進實踐能力，學生创客作品多元豐富。</p> <p>2. 於朝會、行政會報、親師座談會等宣導與激勵親師生體會创客教育的時代意涵、理論基礎、實踐作為及智慧创客產品價值。</p> <p>3. 自 108 課綱實施以來，教師研發校本彈性課程達 11 件，並積極參與有效教學與行動研究徵件競賽，除個人得獎眾多外，更榮獲 4 次團體獎項。</p> <p><b>● 透過创客展現智慧，師生得獎符合教育實踐價值。</b></p> <p>1. 近三學年度臺北市學生五項才藝競賽，音樂類 17 項競賽、10 項美術作品得獎。其中 2019 捷克國際兒童暨學生藏書票(銅版)比賽榮獲國際首獎。</p> <p>2. 110 年度创客作品榮獲多個獎項：本土語方面開辦原住民語言課程(阿美. 魯凱. 太魯閣)，並參加臺北市本土語言競賽榮獲獎項。</p> <p>3. 2021 年 START! 智慧小車競賽：最佳造型獎。2022 年臺北市機關達人競賽：機關積木組第 2 名、滾珠軌道組佳作、龍舟機器人組佳作。</p>	
實施策略	4.2.2 發揮資源統整的效用，激勵師生創新學校特色、班級經營及師生專長亮點。
4.2.2 實施內容/具體行動	
<p><b>● 推動创客作品成果展，共享智慧创客實踐價值。</b></p> <p>1. 每年學期末，舉辦社團创客成果發表會，展現學生创客作品。</p> <p>2. 校慶園遊會，學生利用課堂所學知識技能，製作烤香腸、爆米花、手工餅乾等，展示所學。</p> <p>3. 學生參與科學展覽競賽，展現學科知識轉化為做中學技能。</p> <p><b>● 學生展現做中學成果，於校園展示创客作品，實踐创客教育價值</b></p> <p>1. 收集校園创客作品成為布置校園情境的藝術品，並向外賓論述创客作品教育價值。</p> <p>2. 科技中心展示學生科技課程創作，展現學習成果與多元能力。</p> <p>3. 學生木工、小廚師多元能力開發班期末展展現豐碩學習成果。</p>	
本向度學校特色—統整資源豐饒學生的學習無有匱乏	
<p><b>● 支持學校體育發展特色、開發多元性學生活動，揮灑北投永續經營價值：</b></p> <p>本校專注於學校特色課程發展，藉以引導學生學習，奠定學校發展方向之根基。另積極推廣體育活動，多種校隊訓練有素，各項目及體育競賽活動，屢創佳績，成果斐然，讓學生五育並重、多元發展。</p> <p>1. <b>強調多元：</b>學校透過服務、參觀、分享等活動建立多元價值觀，透過探索、體驗、表演等活動啟發學生創意思維，開設 20 個多元學習性社團，兼顧學生多元才能之發展。</p> <p>2. <b>倡導運動：</b>持續耕耘學校傳統運動團隊，包括女子壘球隊、男子棒球隊、柔道隊、跆拳道隊、男子 5 人制足球隊等成為本校最佳亮點，108-110 年共獲得臺北市及全國冠軍 40 次。</p> <p>3. <b>推動閱讀：</b>朝會時間辦理推動閱讀計畫，校長、主任規劃主題自做簡報，向同學推薦優良書籍，而後則指導學生以小小說書人的形式，上台發表一本自己喜歡的書。並舉辦藏書票製作比賽、班級圖書借閱比賽、圖書海報製作比賽、學生查資料比賽等，激發學生閱讀的樂趣，進而建立愛閱讀的習慣。</p>	

4. **形塑品格**：養成正確生活態度，培育一等國民及未來世界公民，引進志工家長、警消單位及社區商家等推動品格教育，並透過校內童軍團榮譽制度，落實學生良好品格。
5. **打造創客**：實踐【豐饒北投】方案，透過「創效資源、創育公民、創發課程、創客智慧」策略提升方案品質，結合科技中心課程資源，開設人形機器人、智能積木應用、四軸飛行器、動手玩智造等科技社團，推動科技教育，呈現精彩豐富的創客作品。



4.2-1 北投創客作品

4.2-2 社團創客成果發表

4.2-3 多元能力班天才小廚師成果展

4.2-4 北投科技中心教育推廣活動

## 肆、優質成果

### 一、目標達成

- (一)**營造優質學園**：建置校園無線網路，班級大屏最適化配置，即時透過網頁系統管理親師生訊息；興建活動中心，平衡健體平面學習空間不足需求。匯聚資源營造優質校園，透過有機聯結及資源分配，均衡挹注教育作為，打造北投優質品牌。
- (二)**健全志工體系**：建立和諧的親師夥伴關係，共同守護北投學子，親師合作營造愛心溫馨校園，志工是教育的好夥伴。
- (三)**匯聚教學資源**：支持系統多元豐富，家長校友及社區團體齊心努力，設置各種獎助機制，全面關照適性揚才。推展多元社團：孕育體育及藝文風氣，培育多元精英。體育團隊(壘球、棒球、足球、柔道及跆拳道等)標竿頂尖，全國賽成績優異。
- (四)**展現教育專業**：團隊展現專業、熱忱與創意。規劃素養導向校本課程，引領學生結合生活經驗深化學習。
- (五)**成就樂學少年**：融入學校課程與活動，推動有禮貌品格教育，成就有禮樂學的投中少年。
- (六)**培育世界公民**：符應國際化趨勢，推展國際線上交流(日本韓國姊妹校)，強化國際觀；推動閱讀及讀報教育，深化國際視野。
- (七)**開展多元能力**：匯聚校內外資源，提供學生適性學習機會，發展多元智能，展現學習亮點。
- (八)**綻放創客光彩**：透過學校課程與活動，統整校內外人力、物力等資源，綻放創客成果，成就創客智慧學習動能。

### 二、創新成果

#### (一)創新做法

本校積極推動【豐饒北投】方案，透過「創效資源、創育公民、創發課程、創客智慧」，達成親師生展智慧、做中學、創作品、享價值。

1. **創效資源**：本校廣納人力、物力、財力各方資源，緊密結合家長會及社區支

援，引進大專校院及社會資源，發揮家校創客優勢，健全校務推動力量，創造資源綜效。

**2. 創育公民：**未來教育的重要指標—培育創客精神，本校積極推動素養導向課程，透過校本課程核心小組對話，討論北投學子最需要的世界公民素養，培育有禮樂學的創客公民。

**3. 創發課程：**匯聚各項資源，發展學區聯盟及跨校社群、專題分享、實作發表等模式，銜接國小課程特色，結合在地化資源，發揮家校創客優勢，共同發展投中的校本課程，幫助學生達成。

**4. 創客智慧：**異業結盟發揮創意，提升教師實踐創客能力，讓學生在優質場域中展現學習效能，擴大資源效應，規劃結合社區特色之創客空間，提供親師生與社區人士共學與共作，發展具社區特色之創客文化，發揮空間利用之最大效益。

## (二)標竿帶動

1. 建置北投科技中心，開放校舍場域及完整設備資源，辦理校內外各項科技推廣及課程活動，包含教師增能研習、學生科技體驗課程、學生科技社團、教育推廣活動、學生自造科技營隊，並支援科技領域課程、多元能力課程及數理資優課程，近三年合計 2041 場(節)次、33740 人次，充分達到資源共享、提昇教育成效之優質效益。

2. 科技中心教師設計課程活動，分享實務經驗，參與臺北市國中小 AI 課程、科技雙語課程、自造及科技寶典 2.0 等創新教材撰寫工作。

3. 科技中心提供設備及課程飄移服務，提供區域內國中小學校支援服務，推廣科技教育活動。

4. 結合科技中心資源規劃科技社團課程，啟迪學生科技知能，擴大學習視野，鼓勵參與科技競賽，儲備下個世代的科技人才。

			
科技社團課程-人型機器人	科技競賽-積木機關競賽第 2 名	教育推廣活動-臺灣教育科技展	科技教師研習-機具操作與課程設計

## 三、學校特色

### (一)統整資源展智慧

依據學校願景與學生學習、教師教學需求，爭取教育部、教育局經費，並整合超過 20 種民間公益團體資源，用以改善與增建校內學習環境與空間、增加學生多元展能的學習機會；如：開設雲端網路遠距教學教室，每位學生都可以在家學習；整修完成多功能智慧教室 3 間、跨領域烹飪教室、理化實驗室、生物實驗室、童軍教室、生科教室、陶藝教室、數位攝影棚、演講廳；新建活動中心擁有溫水游泳池、室內標準足球場、溫泉泡腳池、全新跑道等，都是嶄新的。加上受教育部、教育局肯定設立培養下一代科技人才的北投科技中心、幼托服務的北溫非營利幼兒園，我們已是臺北市設施設備最新穎、最完善的國中。此外建立雲端知識管理的校務顧問、社會公益團體、專家學者、校友、策略聯盟學校等龐大的社會資源資料庫；獎助學金資料庫讓資源合理有效分配；學校行政 SOP、新進人員在職訓練資料庫；各界捐款整合資料庫等等。提供全校師生各方面的資源

後盾。學生的學習和教師的教學豐饒無所匱乏！

### **(二)創育公民做中學**

我們持續辦理教學輔導教師計畫，精進教師專業並支持專業社群發展，透過軟硬體強化，建構學習者中心校園；為學生量身設計研發 11 種校本彈性課程；強調北投國中校訓—「孝悌忠信」與全國共同校訓「禮義廉恥」為基礎的品格教育，延伸的全人教育；包括鼓勵學生多元試探、發掘優勢能力，所辦理參訪、體驗、實作、講座、交流、分享，開設社團、多元能力課程、職業試探課程、職業輔導營隊、寒暑假營隊等等，每年提供額外學習機會超過 130 場次，都將累積為學生作為未來公民的基本素養與能力。

### **(三)多元創新創作品**

科技中心開辦學生科技社團、規畫國中小學生科技體驗課程、提供區域國中小師生學習資源、運用寒暑假及週休時間辦理臺北市自造教育及科技營隊、結合臺灣教育科技展等活動提供實作課程資源、為經濟文化不利學生開設的多元能力班以及為資優班學生開設科技實作課程，總共合計 2,041 節，參與人次達 33,740 人。本校本於創客創價的理念，強調做中學，以體驗實作、運算思維及設計思考為主軸，落實推動科技教育，多元創新的作品產出迭創新高。

### **(四)親師生共享價值**

透過系統整合校內外資源豐饒師生學習環境的同時，北投國中全體教職員工生努力成果亦呈現於學生零中輟、北投溫泉祭學生展演、父母成長班長期維繫社區家長與學校互動、公共藝術揭幕創造社區新景，以及為全市服務而獲得總務百大獎項等各面向。自發、互動、共好的目標，不僅僅落實於課程設計，也展現於內外資源交互作用、整合發展，連結並塑造北投生活環境博物園區的未來，創造學校最大價值。

## **伍、結語**

七十多年來，北投國中肩負「莫道是他人子弟當視若自己兒孫」的使命感與核心價值，培育出不同領域專長的校友，在各階層對社會有所貢獻。更難得的是，畢業校友及校友家長抱著「認同」與「回饋」的心願，再度回到母校貢獻心力，為母校發聲、用熱情澆灌投中，代代相傳優質永續，讓投中擁有豐厚資源與條件，開展校本亮點，獲得上級長官肯定與社區家長認同，更發展出優質的教育環境與氛圍，促使我們能教育出更多優秀的學生，透過善的循環，統整資源讓投中師生邁向至善，永不止息！

北投國中是一所溫馨有暖度的學校，最美的是濃郁的人情味及獨特的人文氣息，以及蓄勢待發的創客能量！投中團隊匯聚各項資源打造有暖度的投中學園，用智慧與創客精神共體教育新價值，共享校園倫理的美好，期待投中的優質被發現，在眾人的引領與創見中，展現創客智慧，開展親師生動力，彰顯嶄新的投中！