「臺北市資訊教育行動綱領」程式教學組

2015.03.19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 面向 | 策略 | 行動方案 |
| 培養學生運用運算思維(Computing Thinking)解決問題的能力 | 落實資訊科學課程與教學 | 開設資訊科學課程推廣運算思維概念 |
| 推動積木型程式設計課程(scratch) |
| 推動程式語言創客(maker)教學 |
| 推動程式語言教學 |
| 實施程式課程評鑑 |
| 促進學生應用程式語言 | 推動學生程式設計能力分級評量 |
| 推動國際資訊潛能測驗 |
| 推動大學資訊先修課程 |
| 成立臺北市資訊科學學科教學資源中心 |
| 辦理學校、區域及全市性資訊學科能力競賽 |
| 提昇資訊科學教師專業知能 | 辦理資訊教師程式設計增能研習 |
| 辦理教師運用運算思維提昇學生思考能力的教學工作坊 |
| 成立資訊科學學科教師社群 |
| 辦理資訊科學新知及教材教法工作坊 |
| 發展雲端數位教學資源 | 整合各界資源促進數位機會均等 | 建置雲端程式設計合作學習平台 |
| 持續補助資訊科技教育志工計畫 |
| 編纂適合中小學的程式語言教材 |
| 保障弱勢師生的數位機會 | 開發適宜弱勢學生的數位程式設計教材 |
| 推動線上輔助教學 |
| 提昇學校程式教學的軟硬體設備 | 提昇學校程式教學的軟體設備 | 增購學校程式語言所需的軟體 |
| 提昇學校程式教學的硬體設備 | 增購學校的程式語言所需的硬體(如智慧電動車,單晶片等) |
| 發展並推廣各校在程式設計教學的特色與典範 | 鼓勵學校發展程式設計教學特色 | 獎勵學校發展程式設計教學特色典範團隊 |
| 獎勵教師發展程式設計教學的創新模式 |
| 獎勵學校開設程式設計課程 |
| 推展國內外程式設計教育合作交流 | 建立國內程式設計教育合作的社群 |
| 建立國際程式設計教育合作的社群 |