

一, 原則：

1. 為班級謀求最大利益
2. 觀察孩子的日常變化，盡力了解每個孩子
3. 督促課業，思考進步的方法
4. 注意孩子品德的發展，引導與修正

二, 做法：

1. 榮譽感：優化班級秩序和整潔, 爭取獲獎機會，建立班級榮譽感
2. 向心力：
 - a. 發現孩子優點，私下鼓勵或公開讚美表揚，建立自信，彼此欣賞，以增強連結
 - b. 鼓勵孩子在各方面相互幫助，強弱互補
 - c. 創造許多共同經驗，例如校外課程、共赴難關、一起解決問題等
3. 得獎機會：
 - a. 查詢校內資源、查詢校外資源
 - b. 能力之內，盡量為孩子諮詢競賽的預備資源，以提升獲獎機會，換取較多的升學加分獲各種加分
4. 日常生活：
 - a. 由聯絡簿觀察孩子的狀況
 - b. 由 FB 群組對話觀察孩子的狀況
 - c. 由 Line 對話了解孩子狀況或者用以溝通
 - d. 從孩子群的耳語觀察各種狀況
 - e. 由幹部會議得知各種狀況
 - f. 從別班導師與任課老師得知各種狀況
5. 聯絡簿(小日記)
 - a. 為防孩子潦草漏抄備忘事項，安排有小組長查核
 - b. 平日採主題式寫作，字數限制 100 或 150 字，以鍛鍊書寫能力
 - c. 批改時會糾錯，幫助孩子增強國文能力
 - d. 每日抄寫一則成語，並以此造句練習
 - e. 周末則挑選出 youtube 上網紅的影片觀看，並寫心得
 - f. 遇到較為特殊的小日記心得，則約談開導
 - g. 周末的影片與平日的小日記，會從班級狀態出發，請孩子談談某些特定狀況，或是說說自己的觀念想法。很多孩子都很有主見，也很有說法。

6. 班級清掃工作
 - a. 參酌孩子的特長稍加安排
 - b. 要求一定必須確實打掃，一方面是基本生活技能，和必須有的責任感，一方面也共同追求整潔獎項榮譽，提升整體自信。(兌換獎狀可換穿便服)
 - c. 清掃工作可看出孩子性格的另一面
7. 班級幹部
 - a. 不在全班面前責備幹部，皆私下溝通，建立幹部的信度與可靠度
 - b. 不定期舉辦幹部會議，討論缺失
8. 課業方面
 - a. 設立小秘書，記錄每堂課進度，並經常向導師匯報課堂狀態
 - b. 各科目一但有章節完結，小秘書立即與導師討論排考時間，以幫助孩子們循序漸進地讀書
 - c. 呈現不佳狀態的小考範圍，大多會再補行測驗
 - d. 英文單字的部分，導師可根據每人的答錯題，於下課時間個別再叮嚀
 - e. 鄰近段考時，利用早自習與第八節考試與補考(盡量不借課)
 - f. 每次考完頒發進步獎
9. 其他
 - a. 孩子必須練習常說謝謝，懂禮貌(但因性格差異大，進展較緩慢)
練習問好打招呼
 - b. 須注意個人衛生整潔
 - c. 寫字時保持眼睛與桌面的距離(再三提醒, 還沒有內化成習慣)
 - d. 控制自己不說髒話(一有情緒, 就會脫口而出)
 - e. 要求誠實
 - f. 課堂必要求秩序，使任課老師易發揮，孩子受益更多
 - g. 態度須轉換為：我們來照顧任課老師
 - h. 校內預計五月舉行英文單字競賽，我們先走進度，每日背考 10 單字
 - i.