

臺北市立北投國民中學 111 學年度第 1 學期

7年9班 班級經營計畫 導師：張玉鳳

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育理念         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養孩子主動的學習態度與解決問題的能力。</li> <li>2. 培養孩子良好的生活習慣與為人服務的精神。</li> <li>3. 培養孩子尊重他人、關懷他人、幫助他人的美好德性。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 班級經營<br>理念   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察班級中的個別差異，適當的運用接納、同理、分組、同儕輔導等技術，在良好班級氣氛的同時，也使每個學生都能適性發展。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 了解自尊對學習的影響</li> <li>(2) 了解學習表現不代表一個人的能力</li> <li>(3) 了解成功和失敗是相對的</li> <li>(4) 重視努力的過程而非成果</li> <li>(5) 讓學習是正向的經驗</li> <li>(6) 以公平、前後一致和可預知的反應方式來對待學生</li> <li>(7) 時時讚美和肯定學生</li> <li>(8) 以正向堅定的態度面對學生的問題行為</li> <li>(9) 傾聽各方意見</li> <li>(10) 明白何時需尋求協助</li> </ol> </li> <li>2. 使學生從負向態度轉為積極正向態度的策略 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 把不良行為的目的與其後果相連結</li> <li>(2) 用班級會議來解決常規管理的問題</li> <li>(3) 運用諮商和契約來改變行為</li> </ol> </li> </ol> |
| 訂定學生<br>責任制度 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時上課、上課專心聽講，若有疑問先舉手，待老師同意再發問。</li> <li>2. 上課時若必要離座或外出須先經老師同意。</li> <li>3. 按時完成並繳交指定作業。</li> <li>4. 以尊重的態度和教師、同學溝通，不可侵犯他人或傷害他人（包括肢體和語言）。</li> <li>5. 在校園活動時，注意自己與他人的安全。</li> <li>6. 認真完成清掃工作。</li> <li>7. 隨時注意服裝儀容。</li> <li>8. 對人有禮貌，常說「請」、「謝謝」、「對不起」。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 重要行事<br>曆    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8/30 開學</li> <li>2. 9/23 學校日</li> <li>3. 10/19-20 第一次段考</li> <li>4. 10/27 英語作業抽查</li> <li>5. 11/10 數學作業抽查</li> <li>6. 11/12 校慶</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>7. 11/14 補假一天</li> <li>8. 12/1-2 第二次段考</li> <li>9. 12/8 自然作業抽查</li> <li>10. 1/5 國文作業抽查</li> <li>11. 1/17-18 第三次段考</li> <li>12. 1/19 休業式</li> <li>13. 1/20 寒假開始</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>親師配合<br/>事項</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡簿部分：心得每日皆需書寫，段考當日除外，請務必讓孩子寫完心得再簽名。</li> <li>2. 應繳費用、回條、通知單等：若需繳費請儘量讓孩子隔天準時交齊，減低費用遺失的風險；回條請務必簽閱。</li> <li>3. 作業：請務必督促孩子完成當天的作業。</li> <li>4. 若孩子身體不適或家有要事要請假，煩請家長於8點前親自致電導師，並於三天內完成書面請假手續。</li> <li>5. 詳讀學校與班級各項須知與通知單，若對孩子協助傳遞之訊息有所疑惑，請立即與導師聯絡。</li> <li>6. 多關心並督促孩子各方面狀況，例如：作息、品德、學習、健康、交友，給予孩子最適當的管教方式，協助調整身心狀況，平衡壓力。</li> <li>7. 扮演協助者的角色，讓孩子學習獨立，為自己的行為與決定負責。</li> <li>8. 各項班級常規與活動的配合與協助，孩子的成長需要你我共同努力。</li> </ul> |
| <b>親師聯絡<br/>方式</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡簿：請利用親師橋樑一欄將聯絡事項或意見寫於該處。</li> <li>2. 聯絡電話：導師手機或（0）28912091-714 或 713，如遇導師上課不在，請留下回電方式及時間，將盡快與您聯絡。謝謝！</li> <li>3. Line 群組：709 家長群組</li> <li>4. 若有需到校晤談或溝通，煩請提前通知，以便安排適當時間。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |