

班級經營與教學理念：

能有效地經營班級，生動的授課來維持學生的學習興趣，並幫助學生了解自己且提供個別差異學生學習的方法。同時透過網路媒體、通訊、期刊等讀物，持續吸收新知，培養學生日常所需的數學素養，應用在課堂上。讓學生能夠應用這些知識，以及如何有效的思考問題。並且讓學生學得與人溝通的方法，如何分析與批判的方法、如何解答問題的方法，進而培養學生如何生活的情意。

在數學方面是營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富的環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定學生終身學習的基礎，以迎接及適應二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

在科技化、民主化、多元化、國際化的時代，除了強調數學概念與運算的學習外，更強調數學內部與數學外部的連結、問題的探索與解決、和他人理性溝通能力的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。所以應以現實生活的題材為中心，讓學生從日常生活中掌握數、量、形的概念與關係，從現實生活中和同學或家庭成員理性

溝通數學，從日常生活中了解數學問題，並培養其批判、分析和解決問題的能力，進而培養學生欣賞數學能力。

數學知識體系的建立是來自於人類探詢大自然原理的過程，所以應協助學生將數學概念與日常生活經驗連結在一起，而數學的學習釋分成前後兩個階段「探索、發現的過程」與「歸納整理」。一般皆容易忽略最能啟迪思想的前半段，讓學生無所適從，也讓學習數學成為一件苦差事。因此最好能讓學生藉由各式的探索活動，順利地進入數學知識的殿堂。讓學生能從生活週遭的數、形規律之美與數學結合。