

111 學年度第 2 學期學校日

班級經營計畫：

一、經營理念：

用愛心關懷學生，以耐心教導學生，鼓勵孩子認真學習，培養多元智慧不放棄任何一位學生。

二、聯絡方式：

1. 聯絡簿：以書面方式聯絡。
2. 電話：辦公室 28912091 分機 713或 714 或導師手機。
3. 到校面談：請事先與導師協調雙方共通的時間，再行到校。

三、輔導與管教：

1. 發揮教育愛心與耐心，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異，並配合學生心智發展需求，維護學生受教權益。
2. 秉持客觀、平和、懇切之態度，導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格，養成良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
3. 以啟發學生反省與自制能力為輔導與管教原則。
4. 多獎勵少懲罰，以輔導代替懲罰，適當公開獎勵，培養學生優良品德。

四、生活常規：

1. 服裝儀容遵守學校之規定，遇見師長要有禮貌，遵守班級生活公約，上室外之各項課程及放學時間均應排隊團體行動。
2. 杜絕暴力，包含行為暴力、語言暴力、表情暴力、文字暴力、情緒暴力等。
3. 按時到校，重視時間，不遲到、不早退、不曠課。上課守秩序，按時繳交作業，依規定填寫聯絡簿，注重個人及團體之環境衛生。
4. 不破壞公物，不亂丟紙屑雜物，對同學要友愛、不爭吵，更遑論出手動腳。若遇事則透過任課教師、導師或學務處、輔導室等尋求和平方式解決。
5. 生病或有事應按規定辦理請假手續，不可不假外出或擅自離校。
6. 上、下學應遵守交通規則，校外教學參觀活動應遵守各單位之規定。

五、公共服務：

鼓勵同學多參與校內認養服務、校外社會服務（每學期至少 6 小時），表現服務利他之理念，培養寬廣之心胸展現關懷社群，服務社會的行為和習慣，認知社會責任。

六、親師配合：

1. 班級生活常規之配合。
2. 班級活動之支援與配合。
3. 上課期間若不遵守規矩，均應接受老師適當處置，次數過多時則請家長到校面談，並到校督導上課。聯絡簿是親師最佳的橋樑，善用聯絡簿幫助孩子成長順遂。
4. 學生若未寫聯絡簿請家長勿先簽名，並請注意學生所抄寫之事項有無達成。
5. 盡可能在到校前完成使用早餐，以利一整天的學習成果。學校機關已禁用一次性餐具，請勿攜帶至校。午餐請自帶便當或訂購統餐，為孩子健康與學習加分。