

一年級經營目標：

認識自己、建立自信心、
能盡本分、能尊重他人

二年級經營目標：

懂得愛惜自己、為自己負
責任、能關懷他人

三年級經營目標：

能規劃未來、並適時為他
人著想

班級經營、輔導：

- 1.以愛與關懷做為班級共同努力與遵守的目標，讓學生學會愛人、愛自己、愛父母....等，以及敬師關懷之。
- 2.以自動自發的方式來輔導學生的學習態度。
- 3.建立學生的信心，給予肯定、鼓勵與適時的幫忙。
- 4.建立充滿愛的人格，懂得為他人著想的心。
- 5.了解自己的性向及興趣，能作為規劃未來升學科系的參考。

課程設計(含教具製作)：

- 1.運用班會課時間，安排家長來校指導或介紹專長，讓同學透過此課程，有所吸收與獲得，也可增廣對各行各業有較深入的認知，進而體會父母工作的辛苦、壓力。
- 2.製作自我檢視單，透過此活動單來瞭解自己。
- 3.發表一篇『急需關懷的人』的報告，於每週班會課中發表，開學時分配好時間，每人至少1次。
- 4.在班上設置『愛與關懷』信箱於每週班會時打開，並與全班分享，落實感恩要說出來、關懷要說出來的勇氣。

班級本位經營目標：
培養充滿愛與關懷、
主動與自信的學生。

學生活動(含校外教學)：

- 1.透過角色扮演的活動來瞭解各種角色的責任，進而瞭解學生的本份，及老師角色的責任，使學生能明白老師也有難處之事(七年級的活動)。
- 2.每個月辦理一次『本週最感謝的同學或某人』，讓同學從生活中養成幫助別人、關懷別人，使班上充滿愛與和諧。
- 3.班上辦理愛的信箱—同學可以寫下自己遇到值得感動的事，老師於每次班會中打開信箱來分享。

班親會運用情形(家長聯繫)：

- 1.多請家長參與班上的活動。
- 2.安排家長到班指導同學。
- 3.常與家長保持聯絡，並告知其子弟的在校情形，並紀錄之。
- 4.建立家長間的連繫與了解，提供其教養孩子的經驗參考
- 5.配合學校的活動，多鼓勵家長參與。