

學生 18 名 男 7 名 女 11 名

<b>段考</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次段考: 10/13-10/14(二)(三)</li> <li>2. 第二次段考: 12/2-12/3(三)(四)</li> <li>3. 第三次段考: 1/18-1/19(一)(二)</li> <li>4. 休業式: 1/20</li> </ol>
<b>記事</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9/21(一)第八節學習扶助開始</li> <li>2. 9/22-9/23(二)(三)朝會時間，優良學生發表會</li> <li>3. 9/26(六)補班補課</li> <li>4. 9/26 校慶運動會 100 公尺 200 公尺單項初賽開始</li> <li>5. 10 月第一週到第二週: 七年級智力測驗施測</li> <li>6. 10/20 查資料競賽</li> <li>7. 10/23 流感疫苗注射(預定)</li> <li>8. 10/23 資優生鑑定(暫定)</li> <li>9. 學生生涯領航儀表板填寫</li> <li>10. 11/14(六)校慶，11/16(一)補假</li> <li>11. 12/3(四)藝術家入校講座(1:15-2:55)</li> <li>12. 12/7 七年級健促海報收件</li> <li>13. 12/16(三)校內科展收件</li> <li>14. 1/21(四)寒假職輔營開始</li> </ol>
<b>班級經營</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人人皆為幹部或小老師，培養學生的責任感、榮譽心與自信心。</li> <li>2. 培養學生獨立自主，懂得思辨與樂觀積極的人生態度。</li> <li>3. 尊重個別差異，尋找最適合的舞台。</li> <li>5. 建立和諧、團結、有榮譽感的班級。</li> <li>6. 加強生活教育，培養學生守時、守秩序、重禮節、盡本分的良好習慣。</li> </ol>
<b>親師配合事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡簿裡有孩子的生活記事，請務必閱讀、檢視當日考卷，並請簽名，及時糾正，掌握最佳學習良機。也請先要求孩子確實完成功課之後才簽名，必要時，可要求孩子將該寫的作業拿出來給家長檢查。</li> <li>2. 如果經常有以「放在學校沒帶回家」、「已經寫完」、「不會寫」、「你看不懂」或「明天到校再寫」……等理由拒絕檢查時，更值得特別注意！因為孩子有可能已經開始有不寫作業的壞習慣了！</li> <li>3. 請督促孩子確實填寫「離校時間」與「到家時間」，便於家長掌握孩子行</li> </ol>

親  
師  
配  
合  
事  
項

- 蹤，避免孩子在外遊蕩。
4. 養成孩子今日事今日畢的好習慣，按時完成功課。
  5. 請注意導師及學校發的各項通知單，以配合校務和班務的推動。
  6. 每日花二、三十分和孩子親密的互動，傾聽孩子的心聲，瞭解孩子在校情形，對學習有意想不到的效果。
  7. 瞭解各科老師的教學理念、方式，互相配合以建立孩子正確的學習態度和方法。
  8. 課業上，宜督促孩子自動自發學習，國中的作業不再像國小一樣「寫功課」，而是「預習與複習」，請適度培養孩子主動讀書的好習慣。課程內容變多，難度也增加，每天應要求孩子花 2 小時以上專心讀書、寫作業，確實複習當日所學。如果孩子還是繼續不正確的唸書習慣，功課很容易一落千丈。
  9. 培養孩子規律的生活作息與善於規畫時間的能力，國中生課業較繁重，而且正值發育時期，需要充足的睡眠，看電視與上網的時間必須予以適度約束管制，以免影響課業與發育。
  10. 注意孩子交友的對象，養兒育女大不易，交錯朋友可能是一輩子的遺憾。
  11. 國中生正值青春期，對於兩性的交往(例如：談戀愛....)頗為好奇且躍躍欲試，對於流行事物的追求(例如：電腦線上遊戲、漫畫、小說、電視節目、追星....)較為盲目衝動。在冗長且古板的說教之外，也許家長們多花些時間陪貴子弟聊聊，和他們一起從事正當的休閒活動，拉近彼此間的距離，會使他們有更正確的觀念。
  12. 瞭解青春期孩子的心理、生理變化，多用正面積極的話語鼓勵孩子。若遇孩子有須改善的言行，也請多督導改正。
  13. 請利用假日帶孩子親近大自然，參與藝文活動，從事體能運動，提升學習能力，促進家庭的凝聚力。
  14. 若查覺孩子有異狀的言行或回家的時間有延誤，可請老師多留意。
  15. 請家長勿讓孩子攜帶貴重物品到校，避免衍生更多問題。
  16. 導師不會輕易收錢，若有收任何款項，一定會在聯絡簿寫清楚收費的項目。若孩子有「不正常需要繳錢」的行為，請家長與導師主動聯繫。
  17. 請假手續辦理：事假須事先告知，其餘可當天告知 ( 若無法聯繫到導師，可直接打電話去學務處 28912091 分機 301-304 )，請任何假都還須填寫請假卡，再請孩子將請假卡送回學務處，請假手續才算完成。

親  
師  
配  
合  
事  
項

18. 補習時間不宜太多，要給孩子消化、吸收及喘息的空間。補習之外的時間要善用與有效規劃，以免孩子常無法完成學校作業或上課精神不濟打瞌睡。
19. 台北榮總的研究報告指出，打電玩時，大腦的血液會集中前往視覺和聽覺區，而主管思考的「前額葉」血液流量明顯減少，長期下來，可能會影響思考能力。前額葉皮質系統位於腦前端三分之一處，是執行控制的中樞，協助我們專注、控制衝動、擬定計劃、做成決策。前額葉如果活動不足，就無法將抑制訊號傳送到腦部其他區域，正常訊息就會受外界環境干擾造成分心，造成注意力不集中。控管孩子打電腦玩手機的時間是非常重要的。  
另外，也要留意孩子是否接觸色情血腥暴力的網站？結交網友？出入網咖？
20. 貴子弟「在 706 班是老師所有學生的 1/18」-----因為本班共有 18 位學生；但是貴子弟在家庭中卻是「您所有孩子的 1/1 或 1/2 或 1/3 或 1/4.....」，也就是說：將老師每天在校的時間和精力當作 1，如果想要扭轉貴子弟的習慣或態度時，貴子弟平均能受到老師的照顧約為 1/18，即所受到的照顧是較少的。但在家庭中，孩子的數目比學校少多了，能受到家長的照顧就較多、較完整了。孩子是每個家庭的寶貝，請多用正面積極的話語鼓勵孩子；多花些時間陪陪他們，您現在對孩子投注愈多的心力，將來也許就能操心愈少。這也算是一種投資！
21. 學生如果有任何不良的行為、不良的品行、不良的表現或不良的學習態度時，也許有些家長認為交由老師『全權處理』或『處罰』即可。但這只是消極的做法，不能讓學生真正養成好的習慣與態度，在人格的發展上並不能給予正面且積極的引導。就如同一個家庭中，父母雙方的管教方式與理念須一致，才不會讓孩子無所適從。因此家長和學校老師也需要雙方面相互積極配合管教才行！畢竟家長和學校老師雙方面相互積極配合管教，學生將是最大的受惠者！

1. 推舉兩位家長代表
2. 冷氣卡收費、講義與考卷費用