

臺北市立北投國民中學 110 學年度性別平等教育實施計畫

110.09.14. 性平委員會修正通過

壹、依據：

- 一、性別平等教育法。
- 二、性別平等教育法施行細則。
- 三、教育部十二年國民基本教育課程綱要—性別平等教育議題。
- 四、臺北市政府 110 年度推展性別平等教育實施計畫。
- 五、臺北市高級中等以下學校運用性別平等教育課程教學資源實施要點。

貳、目標：

- 一、落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視的教育環境，以實現性別平等的目標。
- 二、落實性別平等教育法及性侵害、性騷擾與性霸凌防治教育之實施，提供遭受性侵害、性騷擾事件與性霸凌及家暴事件之被害人安置與輔導介入措施。
- 三、藉由各項相關活動的實施，宣導性別平等的觀念，引導本校親師生及社區人士對性別議題建立正確的態度與觀念。

參、主辦單位：學務處。

肆、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、人事室、會計室。

伍、實施對象：本校全體師生及職員工。

陸、組織與執掌：

- 一、本校設置「性別平等教育委員會」，以推動學校性別平等教育課程及活動、防治校園性侵害、性騷擾事件與性霸凌為主軸，並負責相關事件之調查處理。本學年度性別平等教育委員會共有 15 名委員組成，名單如下：

職 稱	稱謂	姓 名	職 稱	稱謂	姓 名
主任委員	校 長	陳澤民（男）	委 員	教師代表	高志輝（男）
執行秘書	學務主任	謝中輝（男）	委 員	教師代表	鄭宜蘋（女）
副主任委員	教務主任	陳柏亨（男）	委 員	教師代表	陳淑美（女）
副主任委員	輔導主任	傅莉芬（女）	委 員	家長代表	施淑芬（女）
副主任委員	總務主任	楊雅琪（女）	委 員	家長代表	鄭琇方（女）
副主任委員	人事主任	邱琪芳（女）	委 員	職工代表	李婕妤（女）
委 員	生教組長	王淑玢（女）			
委 員	輔導組長	盤怡均（女）			
委 員	教師會長	張玉鳳（女）			

柒、組織與分工：

一、為落實性別平等教育法第六條所示之任務，學校性別平等教育委員會應分工設置工作小組。

(一) 行政與防治組（由學務處主責，相關處室協辦）

1. 統籌規劃學校各項性別平等教育相關活動。
2. 研修性別平等教育（含校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治）等相關規定。
3. 受理校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件之申請調查及通報事宜。
4. 建立校園性別平等案件及加害人檔案資料。
5. 編列性別平等教育實施方案之年度預算。
6. 其他性別平等教育之行政及防治事務。

(二) 課程與教學組（由教務處主責，相關處室協辦）

1. 每學期於課發會審核性別平等教育課程。
2. 發展符合性別平等教育原則之教學、教材及評量。
3. 規劃性別平等教育（含性侵害、性騷擾、性霸凌防治、情感教育、性教育、同志教育等）融入各科教學。
4. 處理校園性別平等案件之學生當事人學籍、課程、成績及學校相關人員之課務。
5. 安排校園性別平等案件當事人接受性別平等教育課程之相關事宜。
6. 規劃與建置性別平等議題圖書、媒材資料。
7. 其他性別平等教育之課程及教學事務。

(三) 諮商與輔導組（由輔導室主責，相關處室協辦）

1. 擬訂與執行校園性別平等事件相關當事人之輔導計畫。
2. 提供校園性別平等事件之當事人、家長、證人等心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。
3. 每學期規劃辦理教職員工生性別平等教育或相關活動至少四小時。
4. 預防與處理學生懷孕事件。
5. 統整社會資源及建立輔導網絡。
6. 其他有關校園性別平等教育案件之輔導事務。

(四) 環境與資源組（由總務處主責，相關處室協辦）

1. 規劃建立性別平等、友善、安全之校園環境。
2. 定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。
3. 辦理校園安全空間檢視說明會。
4. 記錄校園內曾經發生校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，繪製及更新校園危險地圖。
5. 依據性別人數比例，配置校園空間設施（含哺（集）乳室）。
6. 其他性別平等教育之環境與資源事務。

捌、實施方式與期程

辦理類別	活動內容	實施期間	參與對象	負責單位
課程教學	研擬及發展性別平等教育相關教材，並融入各學習領域。	各領域教學研究會	領域教師	教務處教學組及各領域
	於綜合活動領域、健康與體育領域、社會領域、藝術與人文領域等教學中，融入性別平等教育相關議題。	配合相關單元實施	全校師生	教務處教學組及各領域
	資訊課程融入網路交友安全及網路行為相關之法治教育。	配合相關單元實施	全校師生	教務處教學組及資訊教師
研習活動	於校內相關會議提供性別平等教育之文宣。	不定期	全體教職員工	輔導室輔導組
	辦理「兒少保、性騷擾與性侵害防治」相關議題之教師輔導知能研習。	110.8月. (備課日)	全體教職員工	輔導室輔導組 陳澤民校長
	辦理認輔人員培訓課程：提昇認輔人員專業技巧，以多元尊重的方式來協助性別議題個案。	110年9月 -111年6月	認輔人員	輔導室輔導組
	與家長會合作辦理親(師)職教育研習講座，協助家長提昇對青春期子女性別交往議題之輔導知能。	110年9月 -111年6月	教師與家長	輔導室輔導組
主題宣導 與 競賽活動	友善校園防治霸凌與性別平等教育宣導	每學期第一週朝會	全校師生	學務處生教組
	法治教育講座宣導(家庭暴力、兒少保護、性騷性侵害性霸凌防治教育法律常識宣導)	110年9月 -111年6月	七、八年級學生	學務處生教組
	愛滋病防治教育宣導	110年9月	七年級學生	學務處生教組 學務處衛生組
	情緒管理與情感教育小團體	110年9月 -111年6月 (融入課程)	全體學生	輔導室輔導組
	人權教育與人口政策(融入性別平等教育觀點之討論)	110年9月 -111年6月 (融入課程)	全體學生	學務處衛生組 輔導室輔導組

玖、性別平等教育課程運用教學資源注意事項：

- 一、符合學生身心與認知發展階段。
- 二、學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。
- 三、學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。

四、教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。

拾、經費：由臺北市政府教育局110年度專案經費與本校校內編列輔導經費下支應。

拾壹、本計劃經性別平等教育委員會及課程發展委員會通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。