

## 臺北市113年度校園樹木氣候行動暨碳匯調查國中暨高中種子教師研習計畫

### 一、依據：

- (一)教育部113年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (二)臺北市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (三)臺北市國民教育輔導團國中環境教育輔導小組112學年度輔導工作計畫。

### 二、目的：

- (一)透過教育部建置之「校園樹木資訊平臺」展現校園樹木地圖，加強師生與校樹的連結，使校園樹木成為學生成長歷程的一部分，因應氣候變遷導致臺灣高溫天氣與日俱增，推動校園愛樹教育，營造「校園永續，從愛樹開始」的氛圍。
- (二)從校園樹木地圖資料，讓師生得以探索校園樹木，並結合樹木量測及生長監測概念，可以得知校園樹木的碳儲存量與碳吸存量，建立校園碳預算的概念，成為環境教育重要的一環。
- (三)「愛樹開始」為主題，結合108課綱環境教育議題學習內涵，發展認知、情意、技能學習策略，提升師生認識、珍惜及養護樹木的知識涵養，共同營造校園永續環境，促進學校成為優良的環境教育學習空間。

### 三、主辦單位：臺北市政府教育局。

### 四、承辦單位：臺北市國民教育輔導團國中環境教育輔導小組、臺北市立關渡國民中學。

### 五、協辦單位：臺灣大學森林環境暨資源學系。

### 六、辦理時間：113年5月24日（星期五）上午9時至下午4時、113年6月7日（星期五）上午9時至下午12時30分。

### 七、參與對象：全市公立國民中學及高級中等學校各校辦理校園樹木氣候行動暨碳匯調查之教師或業務承辦人員及環境教育輔導小組成員；本研習屬本市重要推廣項目，請各校請務必薦派至少1名參與。

### 八、實施地點：臺北市立關渡國民中學

### 九、研習內容：

#### (一)實施方式：

1. 參加學員需於關渡國中參加1天半兩次實體上課研習課程。
2. 第1次上完課須回到各自所屬學校實測校內喬木碳匯調查數據資料。
3. 第2次上課，將邀請3所學校進行喬木碳匯調查實測過程及數據報告。
4. 研習結束後，將成立校園喬木碳匯調查種子學校群組社群，透過LINE群組進行分享及活動推廣。

(二)課程內容：

1. 第一天課程：113年5月24日（星期五）09：00～16：00。

時間	活動內容	講座 (負責人或主持人)
08:30~08:50	報到	國中環境教育輔導小組秘書
08:50~09:00	研習活動介紹	國中環境教育輔導小組召集人
09:00~11:30	校園樹木氣候行動暨校園樹木 碳匯調查說明	邱祈榮教授
11:30~12:00	製作胸徑量測定位桿	邱祈榮教授
12:00~13:00	午餐	國中環境教育輔導小組秘書
13:00~15:00	校園樹木碳匯調查實作 (學員分組測量練習實地操作)	臺大樹木氣候行動團隊人員
15:00~16:00	下次研習繳交測量資料說明 綜合座談及活動心得回饋分享	臺大樹木氣候行動團隊人員 國中環境教育輔導小組召集人
16:00	賦歸	國中環境教育輔導小組秘書

2. 第二天課程：113年6月7日（星期五）09：00～12：30。

時間	活動內容	講座 (負責人或主持人)
08:30~08:50	報到	國中環境教育輔導小組秘書
08:50~09:00	研習活動介紹	國中環境教育輔導小組召集人
09:00~11:30	各校校園樹木碳匯實測資料報告 及講評	預計3組學校分享實測經驗 邱祈榮教授、吳美麗教授講評
11:30~11:50	未來校園樹木碳匯試辦種子學校 推動合作方式說明	國中環境教育輔導小組召集人
11:50~12:20	綜合座談及活動心得回饋分享	國中環境教育輔導小組召集人
12:30	賦歸	國中環境教育輔導小組秘書

(三)報名方式：

請有興趣之教師或業務承辦人員即日起至113年5月14日（星期二）前逕至臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）網路報名；需經學校行政程序完成薦派，始完成報名程序，凡經錄取教師請學校核予公假派代參加，實際完成研習者（共計1天半課程），則核予9小時研習時數。

十一、注意事項：

- (一)研習時，請學員自備環保杯、環保筷，穿著輕便服裝。
- (二)請配合校園安全管理，自行佩掛各校教職員工證件，進入校園。
- (三)該校無法提供停車位，請參加研習人員多利用大眾交通工具。

十二、經費來源：本案所需經費，由教育局相關經費支應。

十三、預期效益：

- (一)運用校樹地圖探索校園，結合永續循環校園精神透過校樹地圖，探索校園生態環境。
- (二)規劃愛樹行動教案、帶領學生利用校樹地圖探索校園，用以激勵學生落實愛樹行動。
- (三)對接國際趨勢、結合氣候行動，將愛樹教育成果對接聯合國永續發展目標（SDGs），響應國際保護棲地及生物多樣性行動
- (四)建立校園樹木碳匯量測標準作業，透過符合 MRV 機制的校園樹木碳匯估算方法學，配合教學活動融入教學進行校園樹木固碳量測量，推廣校園碳中和及淨零排碳概念。

十四、本計畫經國中環境教育輔導小組討論，陳教育局核准後實施，修正時亦同。