

台北市北投國中 107 年度數學領域融入防災教育教案

單元名稱: 蘿拉快跑

單元名稱	蘿拉快跑		
教材參照	九年一貫課程目標 學習領域能力指標	教學日期	2018/xx/xx (第 x 節)
實施班級	8 年級	教學/設計者	教師 何明時
教學方法	討論教學法、講述教學法、直接教學法、 示範教學法、練習教學法。	時間	45 分鐘
設計 依據	學習領域 能力指標	N-2-17 能認識測量的常用單位，應用到生活中的實測 和估測活動中，並處理相關的 計算問題。 【防災概念與知識】 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	
	教學目標	學生能藉由課程了解火災的危險。 學生能辨別使用滅火器的適用時機。 學生藉演練而有備無患，抑或在適當時機發揮正確逃生時機。	
教學 資源	<ol style="list-style-type: none"> 筆電、單槍。 計算機。手錶(計時器) 學生檢核表(附補充資料) 全班每人一張。 學生帶著一顆愉快且期待的心情。 <u>救命！失火了，要怎麼辦？火場保命重要觀念！</u> <u>https://news.readmoo.com/2017/07/10/scourge/</u> 		

教學步驟	教學時間 教學方法 教學資源	指導/補充參考
<p>一、引起學習動機</p> <p>(一)T:詢問火災發生一般有多久的時間可以滅火?</p> <p>(二)T:詢問火災發生一般有多少時間可以逃生?</p> <p>(三)T:逃生注意事項有哪些?</p>	<p>討論教學法 講述教學法 (5分鐘) PPT</p>	<p>(一)大約 1-2 分鐘可撲滅初期火災。但依照起火速度的不同，這僅為參考值。</p> <p>(二)同棟樓發生大火不論其發生距離遠近，須立刻逃生。</p> <p>(三)滅火時，先行注意逃生路線。在逃生時，應迅速向出口移動。在煙霧迷漫處逃生時需蹲低身子以爬行方式前進。</p>
<p>二、實測活動:</p> <p>(一)Q:大家跑步的速度有多快?</p> <p>(二)實測: 大家爬行的速度有多快?</p> <p>(三)實測:大家在黑暗中爬行的速度有多快?</p> <p>(四)實測:在黑暗中由 5 樓房間(教室)逃生下樓需要多少時間?</p>	<p>討論教學法 講述教學法 PPT (5分鐘)</p>	<p>(一) 參考: 15 秒-20 秒/100 公尺</p> <p>(二) 參考: 約 10 秒/10 公尺</p> <p>(三)實測:大家在黑暗中爬行的速度有多快? 約 30-40 秒/100 公尺</p> <p>(四) 走路: 1 分鐘。快跑: 30 秒。爬行: 3 分多鐘。 黑暗中爬行: 20 分鐘。</p>