臺北市112年度國家防災日各級學校及幼兒園 複合式災害避難疏散演練實施計畫

壹、依據

- 一、行政院依行政院112年6月27日院臺忠字第1125012968號函頒「112年國 家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部112年6月15日「112年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難 掩護演練實施計畫(草案)」研商會議決議事項。
- 三、教育部112年7月12日臺教資(六)字第1122702706號函頒「112年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的

配合行政院「國家防災日」活動,實施全國各級學校及幼兒園複合式避難 疏散演練,強化師生災害應變處理能力,有效減低災損,以維護校園及師 生安全。

參、辦理單位

- 一、指導單位:行政院、教育部。
- 二、主辦單位:臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 三、參演學校:臺北市高級中等以下學校(含幼兒園)全體教職員工生。

肆、實施時間

- 1. 預演:112年9月14日或自行擇1日辦理。
- 2. 正式演練:112年9月21日(星期四)上午9時21分起。

伍、實施重點

- 一、計畫擬定及前置準備階段
 - 1. 請各級學校(含幼兒園)將正式演練納入學校行事曆管制實施。
 - 2. 請各級學校(不含幼兒園)於112年8月25日(星期五)下午5時前至教育局二代表單系統-「112年度臺北市各級學校國家防災日複合式避難疏散演練時間規劃表」,填報預演日期、時間、主持人及參加人數,並至少辦理1次以上預演活動,其中1次預演以無預警方式發布。
 - 3. <u>112年8月22日(星期二)前</u>依本計畫完成學校複合式災害避難疏散演練實施計畫、演練腳本及教育宣導活動規劃(排入行事曆)。
 - 4. 112年8月28日(星期一)前,召開工作會議,確認地震避難處所位置及容納人數,先期規劃疏散路線,繪製校園防災地圖(地震災害),並完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整,另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性,完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。

- 5. 請各級學校規劃疫情時間,救護站(含防疫空間),發燒師生安置等情境, 俾利防疫期間,如發生大規模災害時,能立即應變。
- 二、預演與正式演練階段

(一)預演階段

- 1. 請於112年9月21日前播放教育部國家防災日地震宣導影片 (https://reurl.cc/4pgz32),以提升各校防災知識及觀念。
- 2. 考量地震發生時間無法預測,於112學年開學後至正式演練前,運用上課中、下課時間、上(放)學等其他時間,辦理至少1次以上預演,其中1次預演以無預警方式發佈實施,使師生熟練演練流程及相關應變作為,並利用時機與管道讓學生家長瞭解本次活動內容。
- 3. 教育部於112年9月14日(星期四)上午9時21分,配合交通部中央氣象局辦 理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不實地操作避難疏散演 練)。

(二)正式演練

- 1.本年度「國家防災日」複合式災害避難疏散正式演練,實施動次表如附件1,說明如下:112年9月21日(星期四)上午9時21分,統由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號,各級學校應結合校內廣播器發布地震警報,演練當日應保持系統處於訊息接收暢通狀態,完成本次複合式災害避難掩護演練活動;演練流程請參考附件3「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」,以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點;疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點,由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線,迅速前往指定集合點實施人數清查。幼兒園則運用校內廣播系統、喊話器或依現有設施發布進行演練,如幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報應變模式」。
- 2. 請各校依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件4),向學生說明地 震避難疏散原則,並將判斷吧!製作你的地震保命指南海報(附件5)、國 家防災日海報(附件6)、學校避難疏散地圖、演練流程及應變作為等資 訊公告於學校及班級公布欄加強宣導。
- 3. 若受到疫情影響,或學校尚未復課,演練方式調整以班為單位實施避難 疏散,並由學校依附件2~4,向全校師生說明空襲災害及地震避難原則。
- 4. 將演練內容(防空及地震演練)拍照及錄影留存,並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。

- 5. 可結合社區、地方可運用的資源,邀請媒體、民間團體與學生家長共同 參與相關實體或線上防災教育活動,如舉辦防災教育宣導講座或辦理 「家庭防災卡」使用推廣教育,將防災教育擴及家庭及社區。
- 6. 各級學校及幼兒園於正式演練結束後,於112年9月21日至10月31日至內 政部消防防災館(https://www.tfdp.com.tw)上傳演練時況照片(請以校 名為檔案名稱,本局將檢討成效)。

陸、年度考評

各校(不含幼兒園)請於112年11月1日至11月15日前至臺北市防災教育資訊 網(https://tdpe.tp.edu.tw/)完成防災教育成果填報,並將佐證資料一併上傳至 學校的防災教育網,本局將依權責辦理考評敘獎事宜。

- 柒、各校請依複合式災害避難疏散演練檢核表(如附件8)及本計畫工作時程管制表(如附件9,及早規劃各項演練及活動行程,本局將協同駐區督學抽查訪視各校預演情形,正式演練當日由市府抽選1校視導,中籤學校應於112年9月21日上午9時05分視導時進行演練簡報(附件10)。
- 捌、為精進各校演練成效,本局協請中山國中辦理國家防災日示範觀摩活動,辦理時間預劃為112年9月15日下午1時,實施計畫另函文通知(中山國中特色說明表如附件11)。

玖、其他

- 一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素,得由本局決定停止或延期辦理。
- 二、各校辦理防災避難疏散演練之全校性活動前,請依本局最新修訂「臺北市 各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」,做好相 關防疫措施,並視疫情變化滾動調整。

拾、本執行計畫聯絡人

- 一、教育局學務校安室室李佳香支援教師,電話:02-27208889轉6434。
- 二、教育局學前教育科(幼兒園)何玉貞小姐,電話:02-27208889轉6382。 拾壹、本計畫如有未盡事宜,將另行修正函頒。

臺北市112年度國家防災日各級學校及 幼兒園複合式災害避難疏散演練時序動次表

日期:112年9月21日(星期四)

1.1. 丽上	•	學校
地點	•	字松

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午9時5分 至 上午9時20分	15 分鐘	府級長官 演練簡報 (僅中籤學 校需實施)	校長	一樓穿堂 (或學校 自行律定)
上午9時21分 至 各校演練時間自行 律定	約30 分鐘	實施地震 避難疏散演練 (統由中央氣象局 強震預警系統發 布地震演練訊號)	依各校 任務編組律定	1. 就地避難 2. 地震避難 疏散地點 (疏散與 清查人數)

國家防災日各級	學校及幼兒園地震避難	掩護演練流程及注意事項
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一: 地震發生前	 熟悉演練流程及相關應變作為。 依表定課程正常上課。 	 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階 【統現高配局之演未學述 整生 ((((() () () () () () () (地震發生時首要保護自己,優 先執行「趴下、掩護、穩住」 抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內:應儘量在桌下趴下(雙肘貼地),並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3. 室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。
階段三:地震稍歇 (以警示聲響或廣播 方式發布)	1. 地震 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般	頭頸部。

備註:

- 1. 本市高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行地震演練,並完成階段一、階段二及階段三演練流程,以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點; 疏散避難階段以「不推、不跑、 不語」為重點
- 2. 如遇雨天,請攜帶雨具,進行疏散演練。
- 3. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件4「幼兒園地震預警警報接收模式」。



學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源:內政部、教育部

- 情境:搖晃劇烈、站立不穩,行動困難,幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落,傢俱、書櫃移位、搖晃,甚或翻倒。
- 一、學生在教室或其他室內 (如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等) (一)保持冷靜,立即就地避難。
 - 1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品,進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如:
 - (1)桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜,例如:玻璃桌面)。
 - (2)牆角,要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能 爆裂等危險狀況。
 - 2. 避免選擇之地點:
 - (1) 玻璃窗旁。
 - (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 - (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁 或貨物櫃旁(下)。
 - (4) 黑板、公布欄下。
 - 3. 遵循地震避難掩護三要領:趴下、掩護、穩住,直到地震搖晃結束;若使用輪椅、助行器輔具者,應以鎖住、掩護、穩住,直到 地震搖晃結束。
 - 4. 躲在桌下時,應盡可能趴下,壓低頭部,優先保護頭頸部,且雙 手握住桌腳以桌子掩護,並穩住身體及桌子。到任何空間都要養 成習慣,快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障,避免電燈、吊扇 或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。
 - (二)地震稍歇時,應聽從師長指示,依平時規劃之疏散路線,快速疏 散。注意事項如下:
 - 1.應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如:較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等);若學生行走仍需要牽手或老師引導,則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

- 2. 災時需冷靜應變,才能有效疏散,遵守「三不原則」:不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步,易引起慌亂、推擠,因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張,因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為,老師仍應盡可能引導學生疏散。
- 3. 避難疏散路線規劃,應避開修建中或老舊建物或走廊,並考量學生同時疏散流量,務必使疏散動線順暢;另外,要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。
- (三)抵達安全地點(操場或其他地點)後,教職員工生均應確實點名, 確保所有人員皆已至安全地點,並安撫情緒;若有人員未到(或受傷),應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外:

- (一)保持冷靜,立即就地避難。
 - 1. 在走廊時,應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況,盡可能 就地趴下保護頭頸部;地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
 - 2. 在操場時,應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。 若已無墜落物之疑慮,則以就地等待為原則。
 - 3. 千萬不要觸碰掉落的電線。
- (二)抵達安全地點(操場或其他地點)後,教職員工生均應確實點名, 確保所有人員皆已至安全地點,並安撫情緒;若有人員未到(或 受傷),應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項:

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領;特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房,應立即保護頭頸部,遠離火源或化學藥品,尋找安全的掩護位置,並依地震避難掩護要領就地避難,俟地震稍歇後關閉火源、電源,進行疏散避難。如果正在火源、電源旁,應順手關閉火源或電源,再行就地避難;如果不在順手範圍,應先就地避難,優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室,應先注意是否有掉落物, 於座位就地掩蔽並保護頭頸部,搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部;當離開建築物 到空曠地後,若已無墜落致傷之可能,則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時,移動可能導致跌倒,毋須特別前往開門與關閉 燈具電源;地震稍歇且啟動疏散時,應記得關閉使用中之電源。





地震來臨·勿驚慌 保護頭頸部·安全最重要







展覽時間 7/7(五)-11/12(日) 展覽地點 3F 西側特展區

防災 Follow me,環保 Let's go!

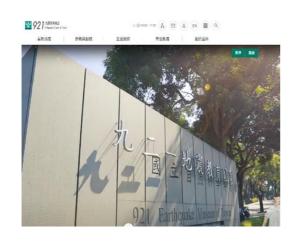
https://www.ntsec.gov.tw/article/detail.aspx?a=5078 結合智慧科技與防災教育體驗,將環保防災 教育的內容生動不呆板,透過互動體驗的方 式,讓參加的每位民眾學習正確的環保、防 災知識,學習如何面對各種生活中可能碰到 的災害風險和潛勢危難。大從天然災害如地 震、颱風、火災,小到家中電線走火、瓦斯 氣爆等意外事件裡,了解如何提高危機意



識,做好事前準備,擁有正確的防災救護的觀念,以及起身動手保護環境,減少災害發生的可能,永遠有危機意識才能在意外災害來臨時,保護自己和幫助他人。歡迎大朋友小朋友一起來體驗,入場時服務人員會發可以集點的 QR code 手環,在展區內共分布了12項不同的搶救地球、預防災難的關卡,每完成一個關卡都可獲得點數,集滿六點就可以扭一顆蛋兌換獎品,集滿12點可以兌換二顆扭蛋喔!



https://www.nmns.edu.tw/park 921/



https://www.nmns.edu.tw/park_cfpp/





https://www.nstm.gov.tw/



https://education.nstm.gov.tw/fun/page06.html





環境教育研習課程

國小中年級	i i
國小高年級	i i
國小混散	- E

國中	

視	障	及	聽	障	生	活	動	

環境教育研習課程			
主題選擇	學習目標	適用對象	
愛水尖兵	★瞭解台灣目前水資源面臨的問題。 ★認識產品在生產過程中所消耗的用水量,加強學生珍惜水資源的觀念。 ★透過有趣的科學實驗-電解棒的真像,了解相關的科學原理。	國小4-6年級	
節熊減碳知多少	★瞭解近代能源使用習慣之變遷與生活科技的關連。 ★瞭解正確的「溫室效應」與「全球暖化」關係,提升學生惜 福、珍惜資源的觀念。 ★藉由生活節能救具,學習生活中節能減碳實務之實踐。	國小4-6年級	
大自然的饗宴-蛙現台	★瞭解台灣環境變遷、道路開挖、農田銳減、河川整治所面臨的 生態問題。	國小3-6年級	

★認識台灣特有種生物在環境倫理及生態中所扮演的重要角色與

關連,加強學生珍惜及守護台灣多樣性生態的觀念。

	臺北市政府教育局112年度國家防災日各級學校及幼兒園				
	複合式災害疏散避難演練訪視檢核表				
項次	檢核項目	所見情形	辨理情形	備考 (100%)	
1	是否於正式演練當日前, 完成至少1次以上之疏散 避難演練?其中1次演練 以無預警方式發布實施, 並有紀錄佐證。		□完 成□部分未落實□未完成	10分 5分 0分	
2	是否完成演練計畫及腳 本,並陳校長核定?	(請註明核定日期)	□完 成 □部分未落實 □未完成	5分 3分 0分	
3	是香門流程 要難 地震 選達 養 選 達 養 選 達 養 選 達 養 選 達 養 選 重 整 整 重 整 整 重 整 整 整 整 整 整 整 要 整 要 要 要 要		□完 成 □部分未落實 □未完成	10分 5分 0分	
4	是否運用萬安演習警報聲響,實施空襲警報廣播? 有無將萬安演習警報聲響 音軌檔介接校內廣播器?	(國家防災日不實施)	□完 成□部分未落實□未完成	5分 3分 0分	
5	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動 線實施並排除易造成危險 之因素?		□完 成 □部分未落實 □未完成	5分 3分 0分	
6	防空疏散避難處所掩蔽動作(低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地)是否確實?	(國家防災日不實施)	□完 成 □部分未落實 □未完成	5分 3分 0分	
7	中央氣象局地震速報系統 測試是否正常並介接校內 廣播器?		□完 成□部分未落實□未完成	10分 5分 0分	
8	地震掩蔽動作是否確實、 各班導師是否穿戴完整防 護裝備?		□完 成□部分未落實□未完成	5分 3分 0分	

	身障學生及資源班學生是		□完 成	5分
9	否事先指定適當人員協助		□部分未落實	3分
	避難疏散?		□未完成	0分
	型		一个儿戏	0.37
			 □完 成	5分
10	遵循不跑、不語、不推原		□部分未落實	3分
10	則?			
	X1 :		□未完成	0分
	各班任課老師是否於地震		□完 成	5分
11	避難疏散集合後5分鐘內		□部分未落實	3分
	完成人員清點及回報?		□未完成	0分
	是否將校內防災設備及資			
	源(如個人防護、通訊器		□完 成	5分
12	材、醫療器材、警報系統		□部分未落實	3分
	等)納入演練時機充分運		□未完成	0分
	用?			0 7/
	n: 各應變編組人員是否穿戴			5分
19				
10	足供識別之裝備服裝?編		□部分未落實	3分
	組表是否依規定訂定?		□未完成	0分
l	抽問學生對家庭防災卡填		□完 成	5分
14	寫內涵是否熟悉?是否隨		□部分未落實	3分
	身攜帶?		□未完成	0分
	是否結合社區及地方可運			
	用的資源,邀請媒體、民		□完 成	5分
15	間團體與學生家長共同參		□部分未落實	3分
	與,相關實體或線上防災		□未完成	0分
	教育活動。			
	學校是否於演練後由主持			
	演練檢討會議,與會人員		□完 成	10分
16	共同研討後續改善事		□部分未落實	5分
	項?(實施後補送資料,納		□未完成	0分
	入評分)			
	· == N /	1		
			総分	

臺北市政府教育局112年度國家防災日各級學校及幼兒園 複合式災害疏散避難演練實施計畫時程管制表 完成日期 備考 工作項目 辨理情形 次 完 成□ 填報教育局二代表單系統預演日期、時 8月18日前 1 間、主持人及參加人數。 未完成 完 成□ 8月22日前 2 |完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。 未完成□ 完 成 3 |召開校內地震避難掩護演練工作會議 8月28日前 未完成□ 完成□ 8月28日前 4 完成各項演練器材及設施檢視及整備 未完成□ 將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避 難演練行動指引」、「校園疏散避難地圖」、 「地震避難掩護演練時間流程及注意事 完 成□ 5 項 、「學校地震避難掩護應變參考程序」、 8月28日前 未完成□ 「判斷吧!製作你的地震保命指南海報」及 「國家防災日海報」,公告於學校及班級公 布欄。 完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系 完 成 □ 8月2日前 統介接廣播器發佈測試。 未完成□ 利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣 完成□ 7 導並公布於學校網頁,安排班級辦理示範 9月8日前 未完成□ 觀摩,完成校內教職員先期兵棋推演。 112年9月14日上午9時21分配合中央氣象局 完成□ 9月14日 「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進 未完成□ 行測試作業。(錄影及接收截圖畫面) 112年9月21日前播放教育部國家防災日地 完 成□ 9月21日前 震宣導影片(https://reurl.cc/4pgz32),以提升 未完成□ 各校防災知識及觀念。 於國家防災日前至少實施1次以上演練活 完 成□ 動,其中1次以無預警方式實施,俾使全 9月21日前 10 校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。 未完成□ (照片及錄影) 11 112年9月21日上午9時辦理國家防災日複合 完成□ 9月21日 式災害避難疏散正式演練。(照片及錄影) 未完成□

12	至內政部消防防災網上傳演練實況照片。 (https://www.tfdp.com.tw/)	10月31日前		請以校名為 檔案名稱
13	至「臺北市防災教育資訊網」 (https://tdpe.tp.edu.tw) 完成防災成果 填報。	11月15日前	完 成□ 未完成□	

附件10

對府級長官簡報內容說明:(簡報方式不拘,由學校自行規劃)

- 1、校名、簡報人姓名、學校簡單概況及本次參演教職員工生人數。
- 2、演練名稱、時序動次說明。
- 3、教職員編組與工作職掌。
- 4、依空襲、地震防災地圖說明教職員工生疏散動線。
- 5、長官視導動線。
- 6、視學校需求自行增加。

112年度國家防災日示範觀摩演練學校特色說明表

	辨理地址	執行特色概要
臺北市 松 园民中學	辨理地址 105004 臺松與361巷7號	 執行特色概要 1. 預計參演人數 622 人。 2. □結合幼兒園參與演練。 3. □結合社區民眾參與演練。 4. ■結合政府或民間等資源加入。 5. ■曾獲教育部防災校園建置補助。 (1). 獲補助年度: 111 年 (2). □第一類學校 □第三類學校 (3). ■基礎建置案學校 (4). □縣市輔導基礎防災工作學校 6. 特色說明(請簡述): (1)中山國中位於都市中心,臨近松山機場中企,亦和捷運文湖線為鄰,生活機能齊全與交通便捷。 (2) 111年通過防災校園建置進階推廣案學校補助,獲得臺北市政府教育局領發與牌認證。 (3)學校防空避難處收容處所計可容留不68人,提供全校師生疏散避難,於戰時亦可提供附近里民疏散避難。

註1:本表由國教署、各直轄市政府教育局及各縣市政府填報。 註2:本表為教育部提報至行政院安排中央長官訪視行程參考依據。 註3:若獲行政院選定之示範觀摩演練學校,應於本年9月21日辦理正式演練,其餘未獲行政院 選定之示範觀摩演練學校,則依各主管教育行政機關之既定規劃期程辦理。