

# I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit

## 一、設計理念

利用現有教材(康軒英語2下Lesson 5)的對話(Dialogue)再次增強學生防災的概念，並確實做到地震來臨時自保的方法，畢竟台灣身處太平洋火環上常發生地震。

## 二、教學設計

<b>實施年級</b>	八年級	<b>設計者</b>	羅月美
<b>領域/科目</b>	英語	<b>總節數</b>	45分鐘
<b>總綱/領綱核心素養：</b>			
英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。			
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉感官動詞的用法。</li> <li>2. 能使用反身代名詞。</li> <li>3. 能使用連接詞 not only... but also...。</li> <li>4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</li> <li>5. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。</li> <li>6. 能分辨並正確念出句子的語調。</li> </ol>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	
	<b>學習內容</b>	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。	
<b>融入之議題與實質內涵</b>	防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。		

連結的領域	英語語文
學習資源	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 影片: If You Are Near a Sturdy Desks or Table <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GSDmqLQmMNO">https://www.youtube.com/watch?v=GSDmqLQmMNO</a></li><li>2. 影片: The Earthquake Plan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VSvB2US5r-4">https://www.youtube.com/watch?v=VSvB2US5r-4</a></li><li>3. 圖片: <p>The image contains three sequential illustrations of earthquake safety procedures.  Picture 1: A person in a yellow shirt and blue pants is dropping to the ground next to a wooden table. The text 'DROP!' is written in large black letters above them.  Picture 2: The same person is crawling on all fours under the table. The text 'COVER!' is written in large black letters above them.  Picture 3: The person is now under the table, holding onto the legs. The text 'HOLD ONTO!' is written in large black letters above them.</p></li><li>4. 康軒英語2下課本</li></ol>

學習活動設計			
學習活動流程	學習評量	時間	備註
<p><b>I. Warm up:</b>            播放影片: If You Are Near a Sturdy Desks or Table            (一) 看完影片後老師問同學:            1. What is this video about?            2. What did you see in this video?            (二) 利用PPT呈現下圖</p> <div data-bbox="156 600 884 819" data-label="Image"> <p>The image contains three panels labeled 'Picture 1', 'Picture 2', and 'Picture 3'.  <b>Picture 1:</b> A person in a yellow shirt is dropping to the floor next to a wooden desk. The text 'DROP!' is written in large, bold letters above them.  <b>Picture 2:</b> The same person is on the floor, crawling under the desk and covering their head with their arms. The text 'COVER!' is written in large, bold letters above them.  <b>Picture 3:</b> The person is under the desk, holding onto the legs of the desk with both hands. The text 'HOLD ONTO!' is written in large, bold letters above them.</p> </div> <p>並問下列問題:            1. Look at the first picture. Can you tell me what this person is trying to do?            2. What about the second picture?            3. What about the third picture?</p> <p><b>II. 課本對話教學</b></p> <p><b>III. 播放影片: The Earthquake Plan</b>做複習與總結，            並交代作業。</p>		1:17  3~5分鐘    5分鐘  30分鐘  3:42	

附件照片