

臺北市立北投國民中學複合式災害(地震、防火)疏散避難演練矩陣式腳本

製作日期：113.09.02

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	影響	電力 ☒ 有 ☐ 無 通訊 ☒ 有 ☐ 無 震度：5 弱（設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☐ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： ☒ 火災（地點、火勢大小）： 升旗台、初期火災 ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☒ 其它： 腦性麻痺學生受困 。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☒ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練 ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬 ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組） ☒ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：
想 定	113 年 9 月 13 日 13 時 15 分（上課）時段，臺北市發生震度（4）地震，地震持續 30 秒，震動停止後，學校進行避難疏散。 113 年 9 月 20 日 09 時 21 分（上課）時段，臺北市發生震度（4）地震，地震持續 30 秒，震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時間	情境設想狀況設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			校長： 陳澤民 發言人： 陳又華	組長：楊瑞濱 代理：劉姿杏 組員 <u>18</u> 人	組長：吳大維 代理：王淑玟 組員 <u>37</u> 人	組長：陸金濤 代理：柯伶宜 組員 <u>18</u> 人	組長：方素娥 代理：趙國好 組員 <u>15</u> 人	組長：方毓鴻 代理：劉理枝 組員 <u>21</u> 人	導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字為彩色者者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	13:15 / 09：21	突然 地震 來襲 地震 速報 發出 警報	採取「趴下、掩護、穩住動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住動作，就地掩避保護頭、頸部。
			判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難疏散及應變啟動(1)	13:17 / 09：23	地震停止 / 暫停	1. 指揮官（或決策小組）評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到應變指揮中心指揮調度。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。並攜行防災裝備到指揮中心集合。保全及1名組員協助封鎖馬路，指揮交通。 2. 提醒學生疏散過程不推、不語、不跑，並以書包或書本等保護頭部。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴安全帽 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取書包、課本保護頭部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。

			生教組長對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u> 震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式採取替代方案： 大聲公或其它視聲提醒方式。避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							
演練進程	時間	情境設想狀況設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動(2)	13:17 / 09:23	成立緊急應變小組	指揮官： 災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。						1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報。 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數 2. 從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練進程	時間	情境設想狀況設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報	13:22 / 09:28	人員安全清查	指揮官： 盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。	循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	校舍安全巡檢（編成4小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。）	綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。
				組長： 通報組到齊。	組長： 避難引導組到齊。	組長： 搶救組到齊。	組長： 安全防護組到齊。	組長： 緊急救護組到齊。		
				組長：校安中心您好，北投國中地震災情初步回報，目前全校693人，實到○○○人。有學生1名受困，正派員搜救中。	組長：人員清查回報，全校教職員工生應到693人，實到○○○人。徐子翔疏散無法搭乘電梯，目前於6D廁所前待援點等待救援。	組長：搶救組立即指派謝鈺豪、陳泓瑞、李明慧等3人前往6D廁所前待援點救援。				

演練進程	時間	情境設想狀況設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(四) 緊急搜救與傷患救助	13:30 / 09:36	校舍安全巡查	指揮官： 安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。 組長： 報告指揮官，搶救組已尋獲徐生，徐生平安無虞，已與班級會合。	組長： 安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。	安撫學生情緒。	

演練進程	時間	情境設想狀況設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合災害處置回報	13:35 / 09:41	發生火災	②指揮官： 請搶救組盡速前往進行初步滅火，並由通報組立即通報消防隊。 ④ 指揮官： 請搶救組注意個人安全防護。	⑤ 組長： 119 勤務中心，這裡是臺北市北投國中，剛剛地震完畢，本校跑道北側發生火災，目前正積極搶救中，請派遣消防車輛到場協助滅火。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	③ 組長： 報告指揮官，搶救組立即出動，進行初步滅火。完畢。 搶救組取滅火器前往滅火。 ⑥ 組長： 報告指揮官，火勢尚未撲滅，現在佈水線滅火。 搶救組佈水線滅火。 ⑦ 組長： 報告指揮官，火勢已撲滅，現正在清散煙霧及檢查餘燼。完畢。	① 組長： 報告指揮官，跑道北側發生火災，目前判定為初期火警。完畢。			

演練進程	時間	情境設想狀況設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生安置與災後通報	13:50 / 09:56	返回教室上課	指揮官： 請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	組長： 1. 請學生利用個人社群 APP 向家人報平安。 2. 導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 3. 學校校網、臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢。 4. 家長會利用班代系統傳達訊息。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。		組長： 報告指揮官，目前火勢已撲滅，跑道北側已圍起警戒線。東校區綜整檢查校舍情形，不會影響正常上課，無其它安全疑慮狀況，建物結構正常。			
			指揮官： 目前地震稍歇、校舍安全無虞，全體人員安靜重返教室上課；請各班導師引領學	組長： 校安中心您好，北投國中地震災情回報，目前全校人員及校舍結構皆安全無	組長： 隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		組長： 持續觀察校舍是否有無災損，如有則進行災損復原，並至校安網「天然災害災		導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。

			生返回班級， 餘震仍需留 意。	虞，已返回各 班恢復上課。			損及停課通報 系統」填報災 損。			
各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。										
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 擬定 9/16 及 9/23 行政會報時間召開檢討會。									