

# 《防災教育》本土語言教案

## 九二一的故事

### 一、設計理念

(一)地震、颱風、水災、災等天災常給臺灣帶來嚴重的生命財產損失，臺灣地處地震帶，常發生大地震，民國八十八年的九二一大地震，更是臺灣人民難以忘懷的傷痛。患難見真情，每遇天災，臺灣人總是能發揮人飢己飢、人溺己的精神，互相加油打氣，共同度過難關。

(二)本課程可透過課文內「天然災害」體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。

### 二、教案設計

|         |      |                                                                                                                                                           |  |      |                                                                                                                                                                           |
|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目   |      | 語文領域/本土語文<br>(閩南語)                                                                                                                                        |  | 設計者  | 真平出版社                                                                                                                                                                     |
| 實施年級    |      | 八年級                                                                                                                                                       |  | 總節數  | 共 3 節                                                                                                                                                                     |
| 單元名稱    |      | 九二一的故事                                                                                                                                                    |  |      |                                                                                                                                                                           |
| 設 計 依 據 |      |                                                                                                                                                           |  |      |                                                                                                                                                                           |
| 學習重點    | 學習表現 | 1-IV-2<br>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1<br>能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2<br>能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2<br>能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 |  | 核心素養 | 閩-J-A2<br>具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J- B1<br>具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J- C1<br>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 |
|         | 學習內容 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ac-IV-2 散文選讀。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>Bc-V-1 公共議題。                                        |  |      |                                                                                                                                                                           |
| 教材來源    |      | 真平版閩南語國中教材第三冊-九二一的故事                                                                                                                                      |  |      |                                                                                                                                                                           |
| 教學設備/資源 |      | 投影設備                                                                                                                                                      |  |      |                                                                                                                                                                           |
| 學 習 目 標 |      |                                                                                                                                                           |  |      |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、能了解課文內容, 並使用閩南語闡述大意。<br>二、能正確念讀本課新詞, 了解語詞意涵, 並運用於日常生活中。<br>三、能從課程中體會臺灣人的善民和人情味, 也感謝外國朋友的幫忙, 並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。<br>四、能從「天然災害」中體會人生的無常, 探討「敬天、順天」、「互助合際村」的「公民素養」° |                                                                                                 |
| 教 學 活 動                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| 第一節                                                                                                                                                                  | 一、引起動機：播放本課 bàng-gà<br>二、讀念課文、討論與發表<br>三、走揣作者的心情<br>四、綜合討論：地震來時如何應變                             |
| 第二節                                                                                                                                                                  | 一、引起動機：播放紀錄片-九二一 鬼哭神嚎那一夜(4'43"-12'50"各處災難情形)<br>二、影片回顧及討論<br>三、讀念"咱來開講"<br>四、綜合活動："緊急避難揹仔"愛攢啥物？ |
| 第三節                                                                                                                                                                  | 一、引起動機：播放紀錄片-九二一 鬼哭神嚎那一夜(28'00"-38'00"中寮鄉重建)<br>二、影片回顧及討論<br>三、讀念"俗諺俗謎猜"<br>四、綜合活動：接力看圖講話       |

