《防災教育》本土語言教案

九二一的故事

一、設計理念

- (一)地震、颱風、水災、災等天災常給臺灣帶來嚴重的生命財產損失,臺灣地處地震帶,常發生大地震,民國八十八年的九二一大地震,更是臺灣人民難以忘懷的傷痛。患難見真情,每遇天災,臺灣人總是能發揮人飢己飢、人溺已的精神,互相加油打氣,共同度過難關。
- (二)本課程可透過課文內「天然災害」體會人生的無常,探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。

二、教案設計

領域/科目 語文領域/本土語文 設計者 真平出版社 實施年級 八年級 總節數 共3節 単元名稱 九二一的故事 設計 依 據 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語透切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 本a-IV-1 羅馬拼音。 本a-IV-1 語詞運用。 本a-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-2 敬文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Bc-V-1 公共議題。 教材來源 真平出版社 真平出版社 真平出版社 真平出版社 真平出版社 真平出版社 真平出版社 真平出版社 其部 其部 其部 其部 其部 其部 其部 其	二、教案設計								
第元名稱 九二一的故事 設 計 依 據 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 2-IV-1 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Bc-V-1 公共議題。 教材來源 事型面, 教學設備/資源 九二一的故事 D 故事	領域/科目				設計者			真平出版社	
設計依據 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 2-IV-1 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4a-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Bc-V-1 公共議題。 教材來源 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 農藥 (基) 以運用以事品,並培養解決生活問題的能力。 國-J-B1 其備運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家庭、學校與社區之中。 國-J-C1 透過閩南語文的學習,具備成為社會公民的意識與責任。 成,並能關注社會問題與自然生態,主動參與社區活動。 教材來源 真平版閩南語國中教材第三冊-九二一的故事 教學設備/資源 投影設備	實施年級			八年級	總節數			共3節	
1-IV-2 能聴辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。				九二一的			故事		
能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 2-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-2 敬文選讀。 Bc-IV-2 改民素養。 Bc-V-1 公共議題。 教材來源 東平版閩南語國中教材第三冊-九二一的故事 教學設備/資源 投影設備									
教學設備/資源 投影設備	T-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 表 表 表 表 表 表 表 表 表								
						\r\—_A7	以 事		
		汉'3	一以佣/ 貝/亦		目 標				

- 一、能了解課文內容,並使用閩南語闡述大意。
- 二、能正確念讀本課新詞, 了解語詞意涵, 並運用於日常生活中。
- 三、能從課程中體會臺灣人的善民和人情味,也感謝外國朋友的幫忙,並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。

四、能從「天然災害」中體會人生的無常,探討「敬天、順天」、「互助合際村」的「公民素養」。

教 學 活 動

🏡 📗、引起動機:播放本課 bàng-gà

二、讀念課文、討論與發表

四、綜合討論:地震來時如何應變

--- | 一、引起動機:播放紀錄片-九二一 鬼哭神嚎那一夜(4'43"-12'50"各處災難情形)

第一、可起到機·循冰和軟力-70—— 地大呼喙加一枚(443-1250 台處火無情形)

一二、影片回顧及討論 一三、讀念"咱來開講"

節 四、綜合活動:"緊急避難揹仔"愛攢啥物?

---[|]一、引起動機:播放紀錄片-九二一 鬼哭神嚎那一夜(28'00''-38'00''中寮鄉重建)

第 | 二、影片回顧及討論 三 | 二、讀念"俗諺佮謎猜"

四、綜合活動:接力看圖講話



