

臺北市立北投國民中學複合式災害(防空、地震)疏散避難演練矩陣式腳本

製作日期：112.09.06

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 震度： <u>4</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112年9月8日14時00分（上課）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。 112年9月8日14時21分（上課）時段，臺北市發生震度（ <u>4</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒，震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 陳澤民 發言人 謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：楊孝偉 代理：陳又華 組員21人	組長：吳大維 代理：王淑玟 組員37人	組長：陸金濤 代理：柯伶宜 組員18人	組長：方素娥 代理：鄭雅安 組員14人	組長：方毓鴻 代理：劉理枝 組員19人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	14:00 - 14:10	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。(七年級疏散至圖書館1、2樓，八年級疏散至東校區地下室，避難引導組分2組前往學生集合點，其它應變小組均疏散至地下室。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
	<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由生教組長對全校實施廣播：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>									

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	14:10 - 14:20	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> （演習時採模擬回報）	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計111人(含校長)，學生應到523人，實到523人。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			校長:陳澤民 發言人:謝中輝		組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 <u>21</u> 人	組長:吳大維 代理:王淑玢 組員 <u>37</u> 人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 <u>18</u> 人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 <u>14</u> 人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 <u>19</u> 人	包含導師 及任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。											
(一) 災害 發生 與察 覺	14:21	突然地震來襲，(地震速報發出警報)	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。
			判斷原則 ：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。								
(二) 避難 疏散 及應 變啟 動	14:23	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到應變指揮中心指揮調度。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。並攜行防災裝備到指揮中心集合。保全及1名組員協助封鎖馬路，指揮交通。 2. 提醒學生疏散過程不推、不語、不跑，並以書包或書本等保護頭部	穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴安全帽 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取書包、課本保護頭部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。	

		<p>生教組長對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u></p> <p>震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式採取替代方案：大聲公或其它視聲提醒方式。避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。</p>
--	--	---

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及應變 啟動	14:23	成立緊急應變小組	指揮官： <u>災害應變指揮中心</u> 成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	組長： <u>通報組</u> 到齊。	組長： <u>避難引導組</u> 到齊。	組長： <u>搶救組</u> 到齊。	組長： <u>安全防護組</u> 到齊。	組長： <u>緊急救護組</u> 到齊。	<ol style="list-style-type: none"> 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報。 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 到達班級集合位置盡速清查人數 從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	14:30	人員安全清查	指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計111人(含校長)、學生523人 (1120906)	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報，全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計111人(含校長)，學生應到523人，實到523人。	組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長：安全防護組已編成3小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。	組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	14:35	校舍安全巡查	指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長：安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。	組長： 1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2-2)	14:40	校舍安全巡檢 回報及災損評 估	指揮官： <u>安全 防護組巡查校 園災損狀況如 何？</u>	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並適 時向校安中心 回報。			組長： <u>安全防 護組巡視校園 無嚴重損壞情 形。</u>			

進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生 安置 與災 後通 報	14:45	返教室上課	指揮官： 請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	組長： 1. 請學生利用個人社群APP向家人報平安。 2. 導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 3. 學校校網、臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢。 4. 家長會利用班代系統傳達訊息。			組長： 綜整檢查校舍情形，不會影響正常上課，無其它安全疑慮狀況，建物結構正常。			
			指揮官： 宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。	組長： 向校安中心實施完整回報。	組長： 隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。	組長： 持續觀察校舍是否有無災損，如有則進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。		導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。	
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									