

# 市立北投國中

## 校園災害防救計畫

### 【本文】

本文共印製_____8_____份	持有人如下
指 揮 官：	陳澤民
發 言 人：	謝中輝
防災業務負責人 1：	方素娥
防災業務負責人 2：	陳炯廷
防 災 避 難 箱：	各應變小組組長辦公室
其 他：	

中華民國 112 年 10 月 23 日

# 修訂歷程

## 修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務植章	校長核章	防災工作會報日期
1	109/10/30	教師兼楊雅琪 總務主任	校長陳澤民	109/11/02
2	110/03/06	教師兼楊雅琪 總務主任	校長陳澤民	110/03/08
3	110/09/17	教師兼楊雅琪 總務主任	校長陳澤民	110/10/4
4	111/09/01	教師兼楊雅琪 總務主任	校長陳澤民	111/09/01
5	112/10/23	教師兼方素娥 總務主任	教師兼楊孝偉 教務主任 代	112/10/23
6				
7				
8				
9				
10				

- 註：1. 每2年至少修訂1次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。  
 2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

# 目錄

修訂歷程.....	1
目錄.....	i
圖目錄.....	iii
表目錄.....	iv
第 1 篇 前言.....	1
1.1 依據.....	1
1.2 目的.....	1
1.3 架構.....	1
第 2 篇 學校概況.....	2
2.1 校園基本資料.....	2
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況.....	2
2.3 校園平面配置.....	2
2.4 校園建築物資料.....	4
2.5 校園潛在災害評估及分析.....	24
2.6 校園災害防救組織.....	30
第 3 篇 減災整備階段.....	36
3.1 編列校園災害防救經費.....	36
3.2 校園安全準備工作.....	36
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....	36
3.2.2 校園防災地圖.....	37
3.2.3 災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊).....	39
3.3 應變器材及支援單位.....	40
3.3.1 災害應變器材整備.....	40
3.3.2 支援單位聯絡清冊.....	40
3.4 校園災害防救教育訓練.....	40
3.5 校園災害防救演練.....	40
第 4 篇 應變階段.....	46
4.1 校園災害應變流程.....	46
4.2 災害通報.....	52
第 5 篇 復原重建階段.....	54
5.1 受災師生心靈輔導.....	54
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....	55

5.3 學生復課計畫、補課計畫 .....	55
5.4 供水與供電等緊急處理 .....	56
附 件 .....	74
112 學年度第一學期第 1 次(9 月 8 日)無預警複合式災害(先防空、後地震)疏散避難演練矩陣式腳本 .....	74
112 學年度第一學期第 1 次無預警複合式災害(先防空、後地震)疏散避難演練_成果表 .....	88
112 學年度第一學期第 1 次無預警複合式災害(先防空、後地震)疏散避難演練檢討會議紀錄 .....	91
112 學年度第一學期第 2 次(9 月 15 日)無預警複合式災害(先地震、後防空)疏散避難演練矩陣式腳本 .....	95
112 學年度第一學期第 2 次(9 月 15 日)無預警複合式災害(先地震、後防空)疏散避難演練_成果表 .....	110
112 學年度第一學期第 2 次(9 月 15 日)無預警複合式災害(先地震、後防空)疏散避難演練檢討會議紀錄 .....	114
臺北市 112 年度國家防災日 9 月 21 日北投國中地震災害避難疏散演練模擬情境腳本 .....	117
臺北市 112 年度國家防災日 9 月 21 日北投國中地震災害避難疏散演練_成果表 .....	123
臺北市 112 年度國家防災日 9 月 21 日北投國中地震災害避難疏散演練_檢討會議 .....	127
校園災害防救計畫簽核掃描檔 .....	131



## .圖目錄

圖 1.1	校園災害防救計畫架構圖.....	1
圖 2.1	校園周邊道路圖.....	3
圖 2.2	校園平面配置圖.....	4
圖 2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖.....	24
圖 2.4.1	地震(活動斷層)災害潛勢圖.....	27
圖 2.4.2	淹水災害潛勢圖.....	27
圖 2.4.3	坡地(土石流)災害潛勢圖.....	28
圖 2.5	校園災害防救組織架構.....	30
圖 3.1	減災整備工作架構圖.....	36
圖 3.2	校園環境安全自主調查流程圖.....	37
圖 3.3	校園防災地圖.....	38
圖 3.4	家庭防災卡.....	39
圖 4.1	校園災害應變流程圖.....	46
圖 4.2	災害通報流程圖.....	52

## 表目錄

表 2.2	建築物現況資料表.....	5
表 2.3	實驗室（含職業類科教室）現況資料表.....	14
表 2.4	災害防救參考資訊.....	25
表 2.5	近 5 年校園災害事件紀錄表.....	29
表 2.6	平時減災整備工作分配表.....	31
表 2.7	緊急應變小組分組表.....	32
表 3.1	災害應變器材檢核表.....	41
表 3.2	支援單位聯絡清冊.....	44
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則.....	47
表 4.2	災害通報重點紀錄.....	53
表 5.1	心靈輔導資源表.....	54

# 第 1 篇 前言

## 1.1 依據

- 1、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 2、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 3、《消防法》
- 4、《消防法施行細則》

## 1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」（以下簡稱本計畫）。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容（含所需表單）及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

## 1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

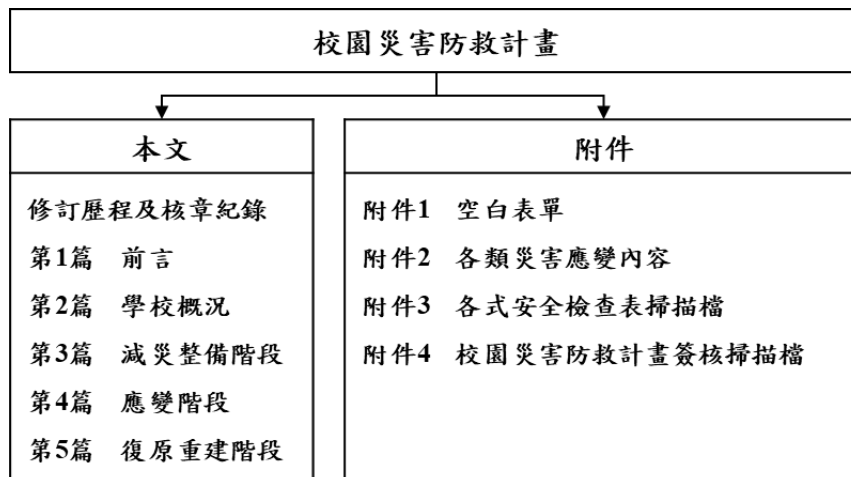


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

## 第 2 篇 學校概況

### 2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

### 2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

### 2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

學校全銜	臺北市立北投國民中學				
地址	臺北市北投區溫泉路 62 號				
人員資料	姓名	職稱	手機	電子信箱	
校長	陳澤民	校長	0939775838	ptjh100@ptjh.tp.edu.tw	
防災業務負責人 1	方素娥	總務主任	0963919566	ptjh400@ptjh.tp.edu.tw	
防災業務負責人 2	陳炯廷	幹事	0907739993	t788@ptjh.tp.edu.tw	
教職員工人數	正式編制	103	學生人數	一般學生	523
	非正式編制	15		身心障礙學生	44
班級數	普通班 25 班 體育班 3 班 補校 3 班 分散式資優班 1 班 分散式資源班 2 班				

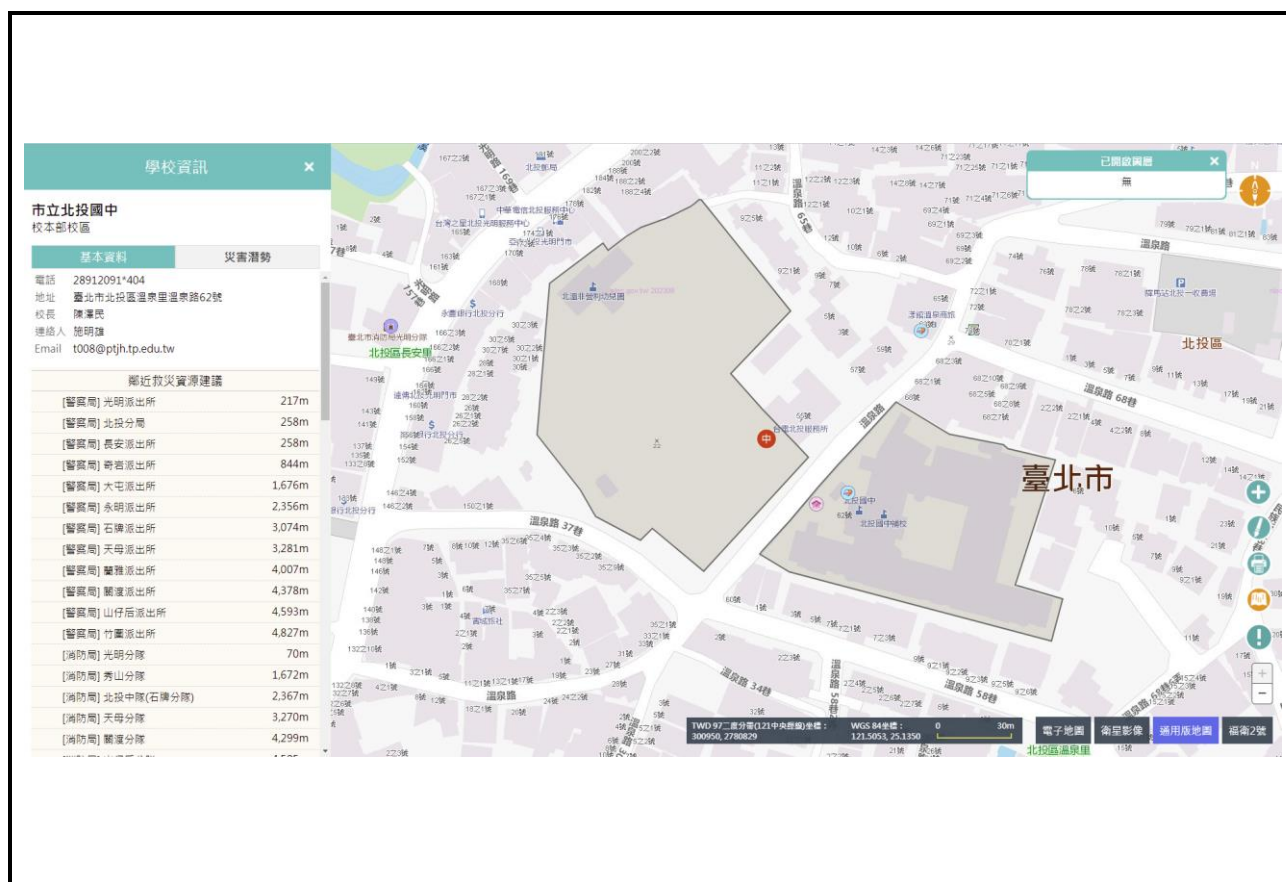


圖 2.1 校園周邊道路圖

(瀏覽日期：112 年 10 月 20 日)



表 2.2 建築物現況資料表

建築物名稱		教學大樓		總棟數—編號		2 — 1	
基本資料	填表日期	112年 10月 20日		填表人		方素娥	
	避難場所	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 類別：防空避難室		建造年代		民國 87 年	
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 放置地點：總務處		地面樓層數		8 樓	
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數		1 樓	
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：112年 8月 28日					
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有(E棟合作社)，補強日期：103年 10月 15日					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input checked="" type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案室 <input checked="" type="checkbox"/> 演藝廳(演講廳) <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input checked="" type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室，類別：電腦、表藝、音樂、美術、生科、家政等 <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input checked="" type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：防空避難室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (___個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (___個) <input checked="" type="checkbox"/> 緩降機 (15 具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (___座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (___座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (2 座) <input type="checkbox"/> 其他：					
	空間總數	123 間	一般廁所	35 間	樓梯總數	8 座	
容納人數	2000 人	無障礙廁所	13 間	電梯總數	3 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					



備註

正面



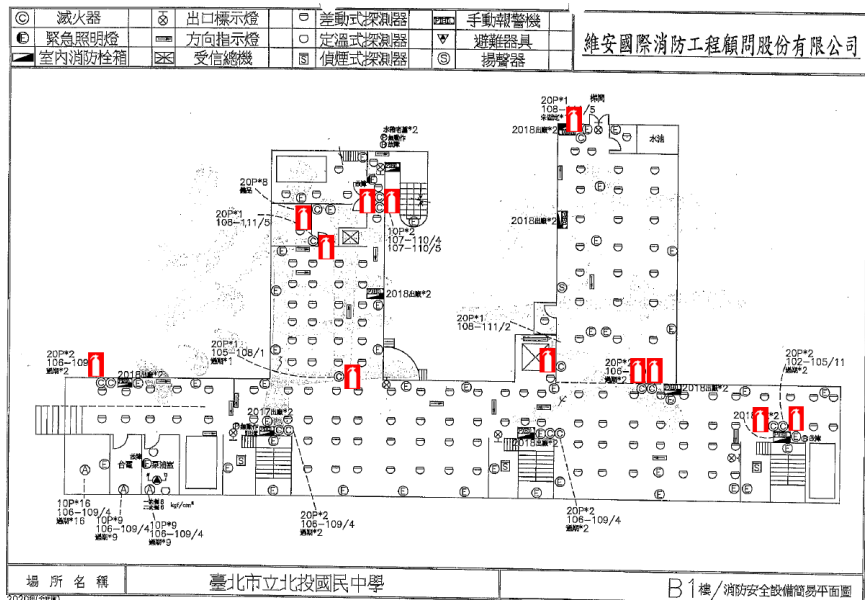
照片

側面



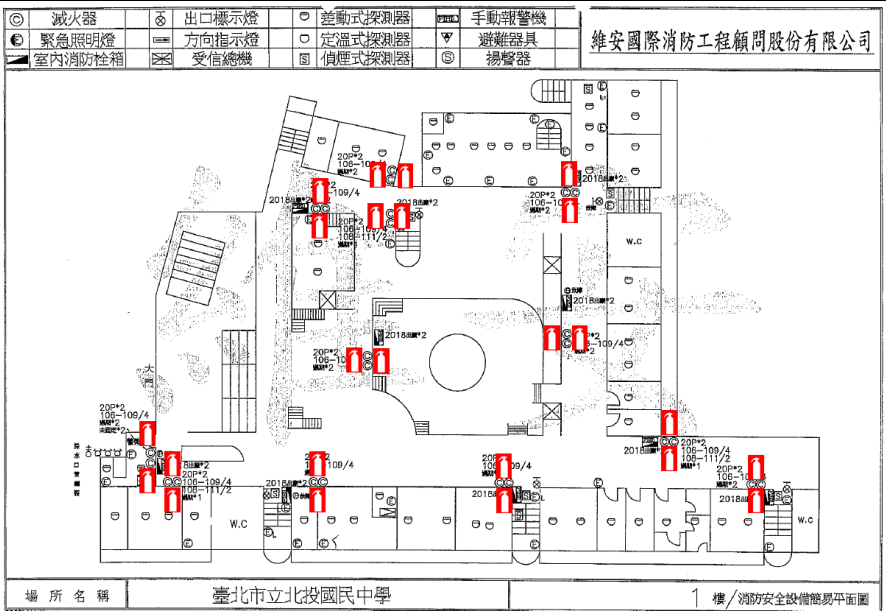


地下室

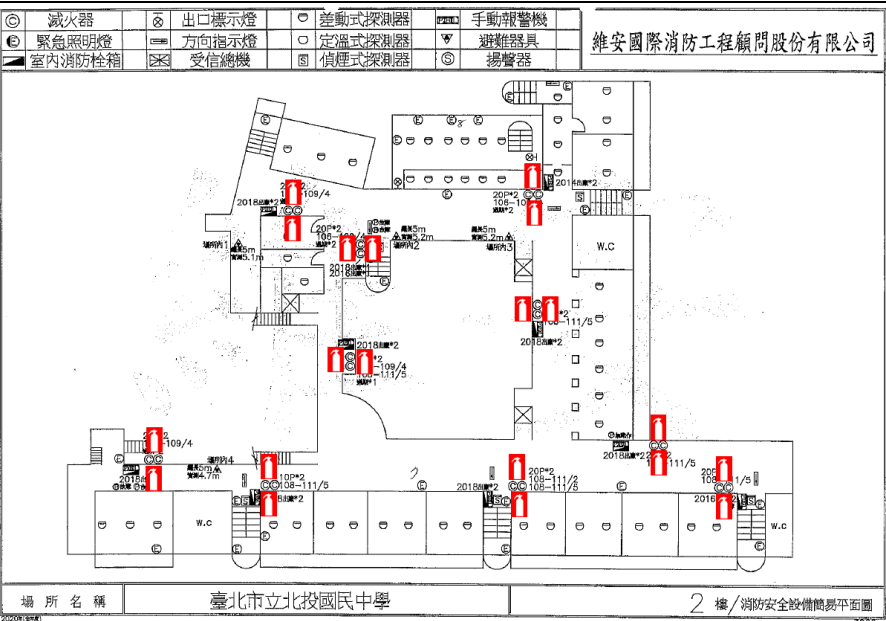


平面配置圖

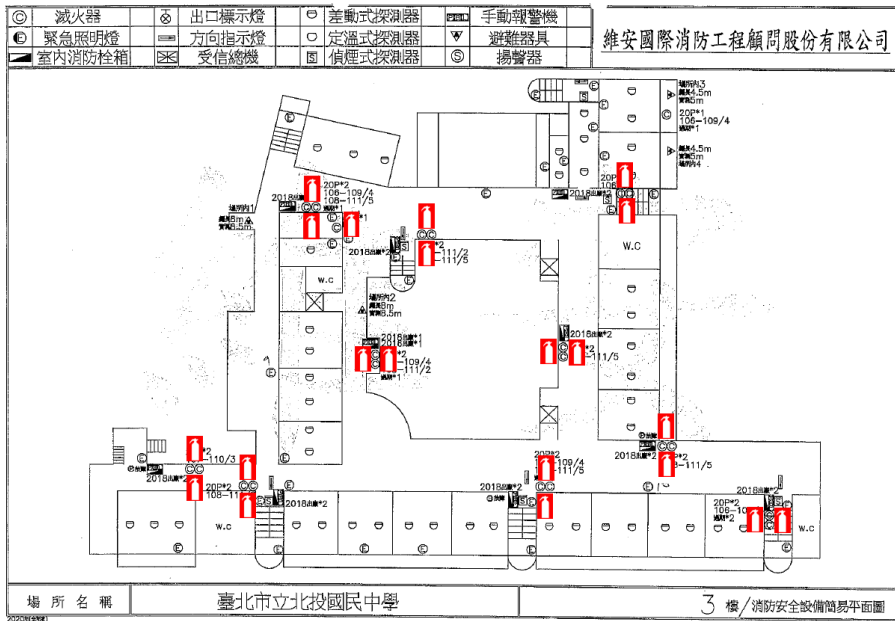
一樓



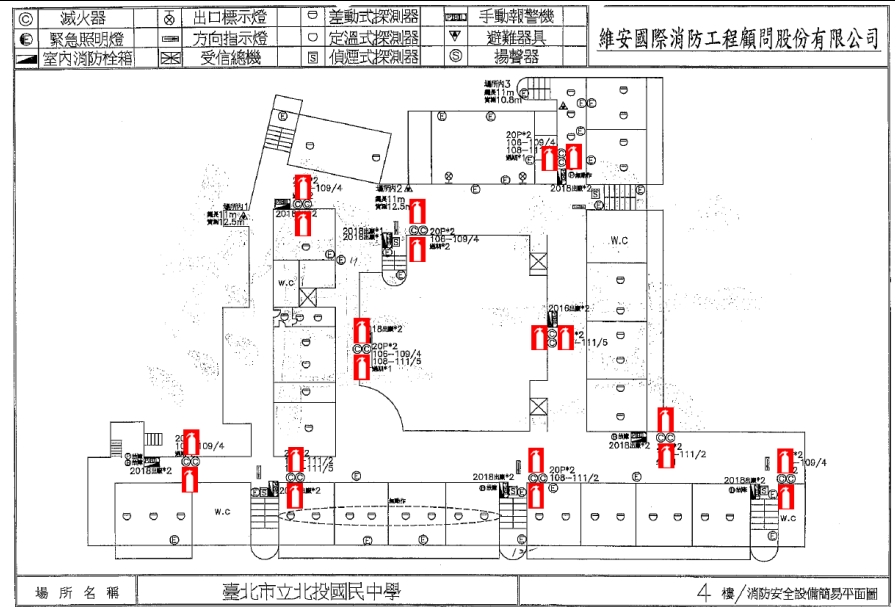
二樓



三樓

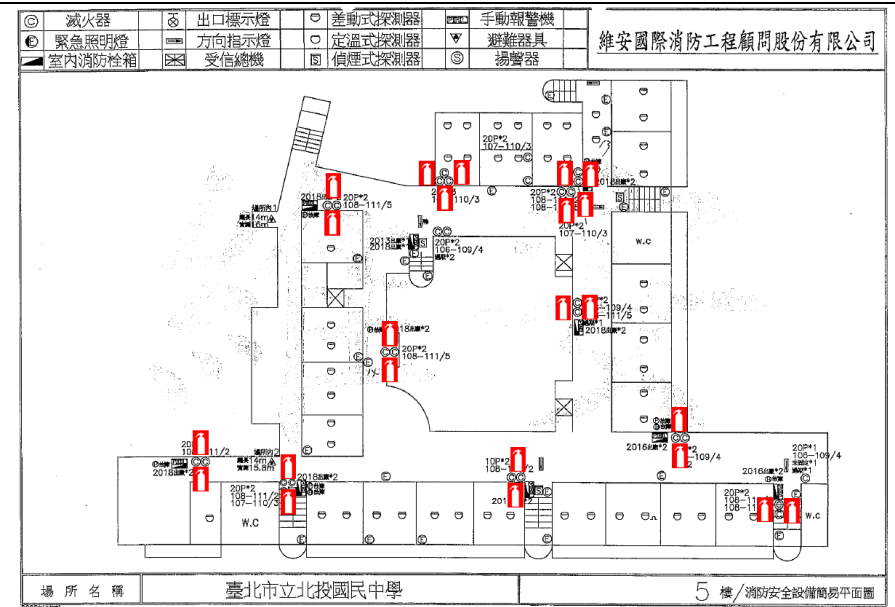


四樓

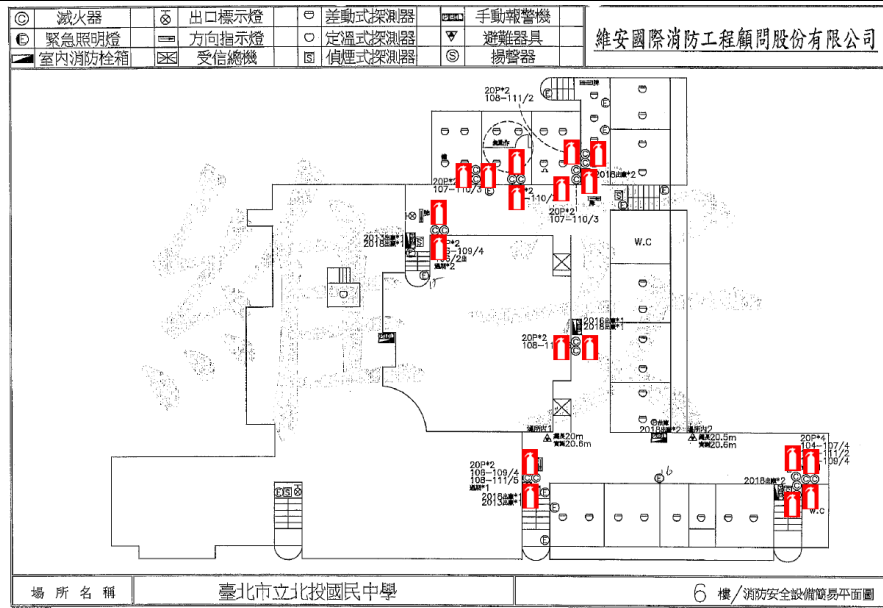


平面配置圖

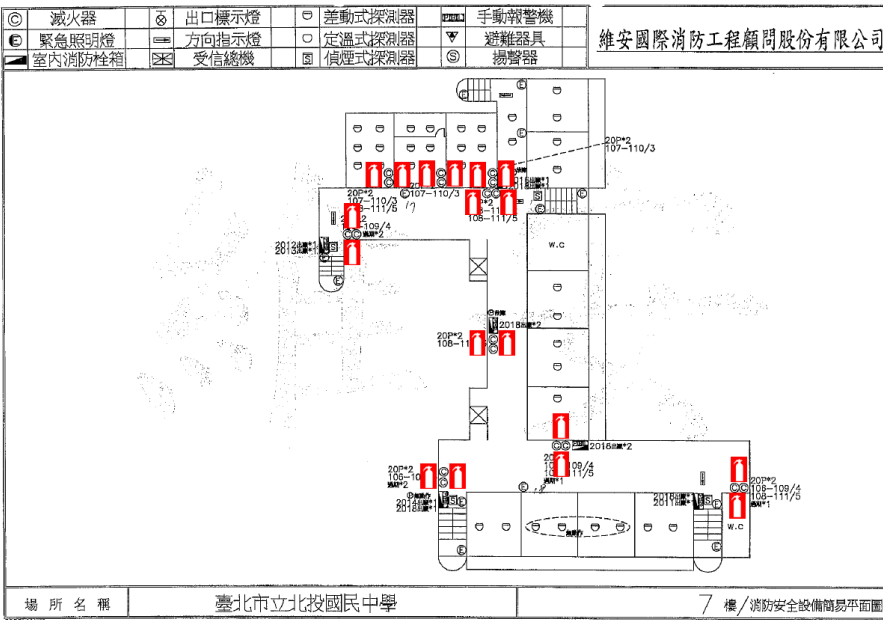
五樓



六樓

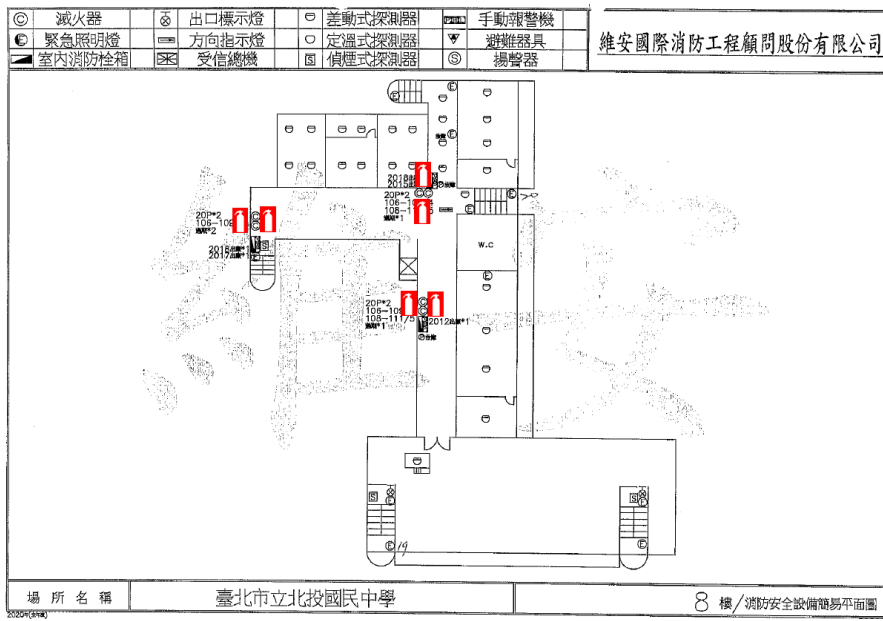


七樓



平面配置圖

八樓



建築物名稱		科學大樓 (1F-3F 非營利幼兒園)		總棟數—編號		2 — 2	
基本資料	填表日期	112年 10月 20日		填表人	方素娥		
	避難場所	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 類別：防空避難室		建造年代	民國 67年		
	建築設計圖	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：		地面樓層數	4 樓		
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數	1 樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：112年 8月 10日					
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：102年 8月 27日					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input checked="" type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input checked="" type="checkbox"/> 教保準備室 <input checked="" type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input checked="" type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input checked="" type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input type="checkbox"/> 專科教室，類別： <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input checked="" type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：防空避難室 <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 ( ___ 個) <input type="checkbox"/> 救助袋 ( ___ 個) <input type="checkbox"/> 緩降機 ( ___ 具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 ( ___ 座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 ( ___ 座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 ( 1 座) <input type="checkbox"/> 其他：					
	空間總數	8 間	一般廁所	1 間	樓梯總數	1 座	
容納人數	200 人	無障礙廁所	0 間	電梯總數	1 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					
	備註						



外部



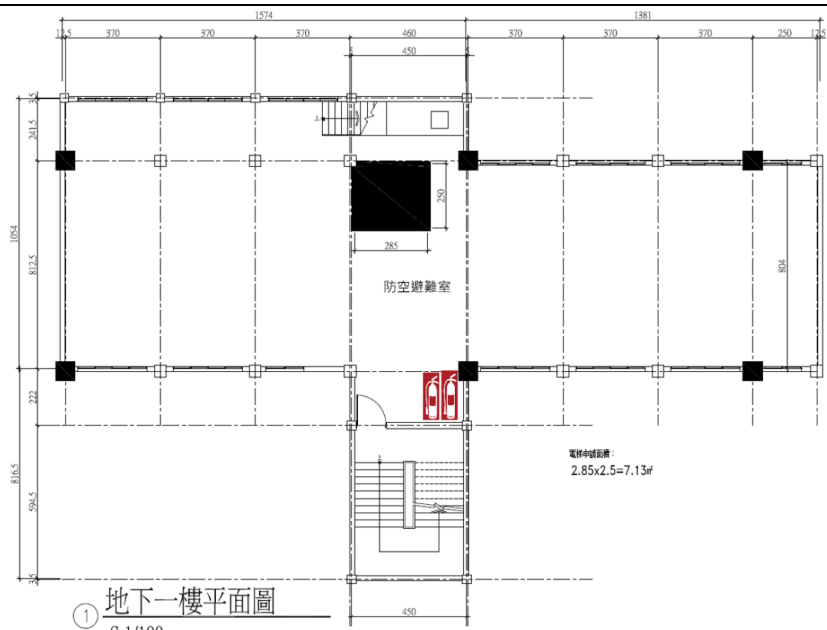
照片

幼兒園內部

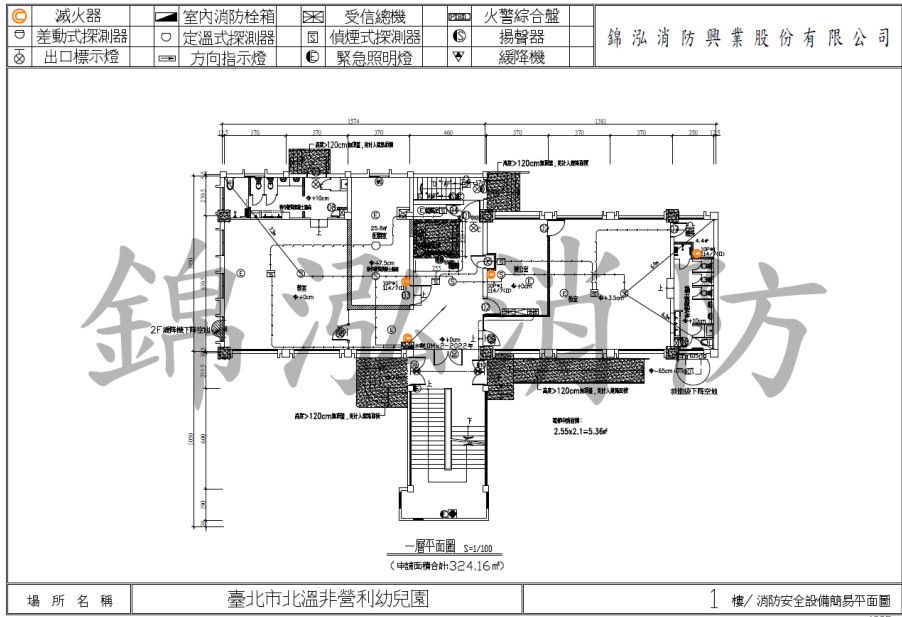


平面配置圖

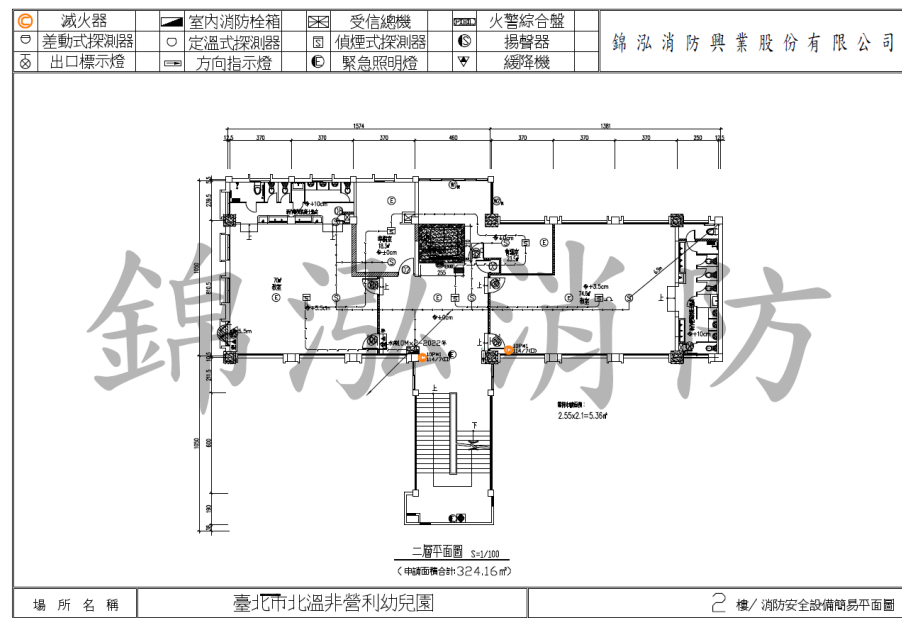
地下室



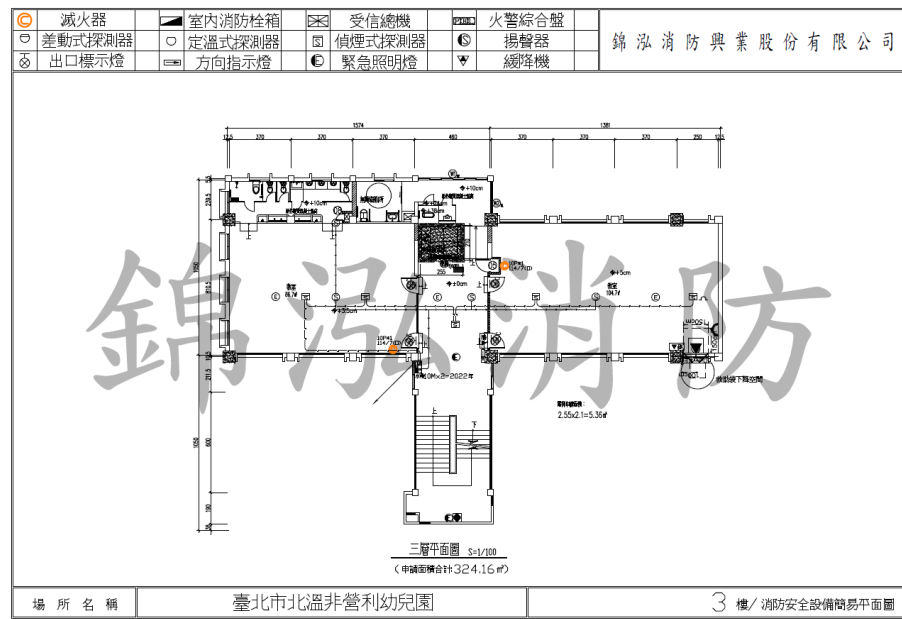
一樓



二樓



三樓



# 四樓

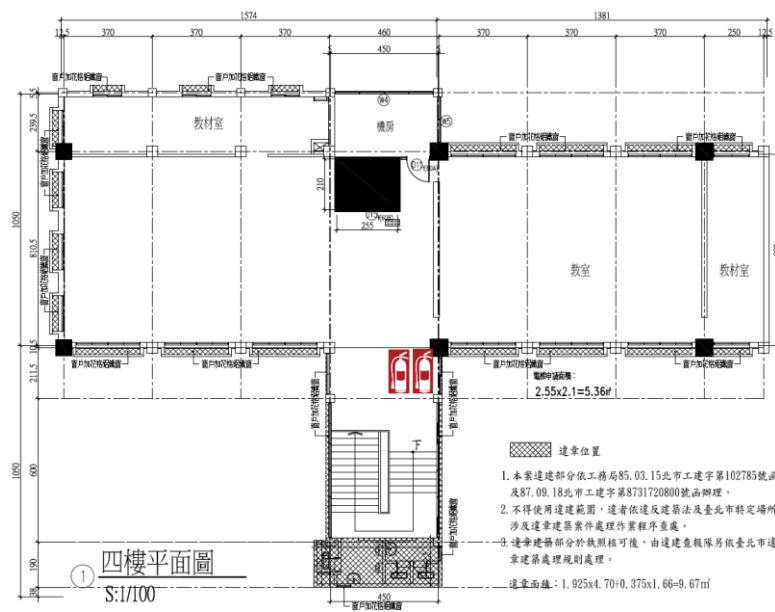
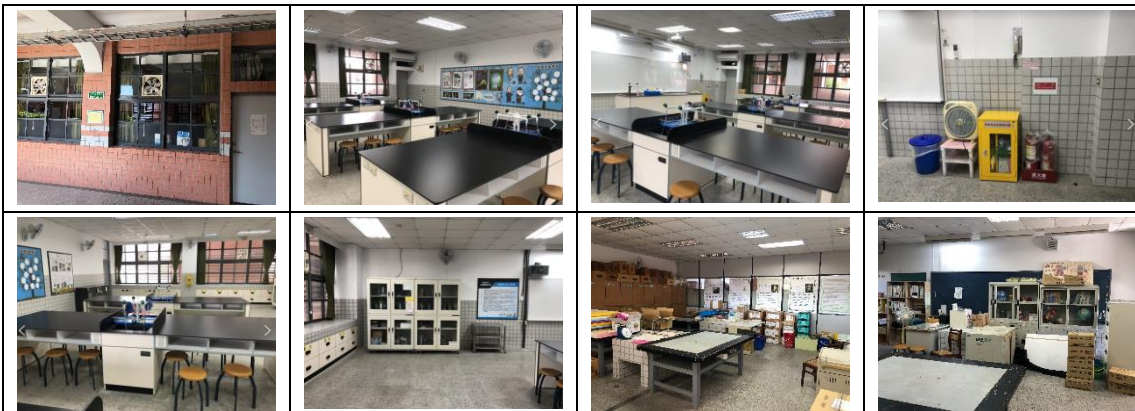


表 2.3 實驗室（含職業類科教室）現況資料表

名稱	生物實驗室	總間數—編號	10—1、2
大樓名稱	教學大樓	樓層	5
填表日期	112 年 10 月 20 日	填表人	方素娥
用途	教學用	面積 (平方公尺)	63/間
管理人	黃勝茂	手機	0915097997
代理人	李秀娟	手機	0936142731
電力負荷	220V 30 A, 110V 30 A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通風設備	<input checked="" type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他: 循環扇		
採光照明	<input checked="" type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED 燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5 燈管 <input type="checkbox"/> 其他:		
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器: 乾粉滅火器 2 具 _____ (型式、數量) <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他:		
防護具	<input checked="" type="checkbox"/> 急救箱 <input type="checkbox"/> 沖身洗眼器 <input type="checkbox"/> 個人防護具:		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，放置地點: 藥品室		
是否產生廢液或有害廢棄物？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否具尖銳器具？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
是否有獨立電源總開關？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		



照片



平面圖



註：1. 得視需求選填，若無實驗室（含職業類科教室），則刪除此表格。  
2. 職業類科教室得視需求更改表格內容。

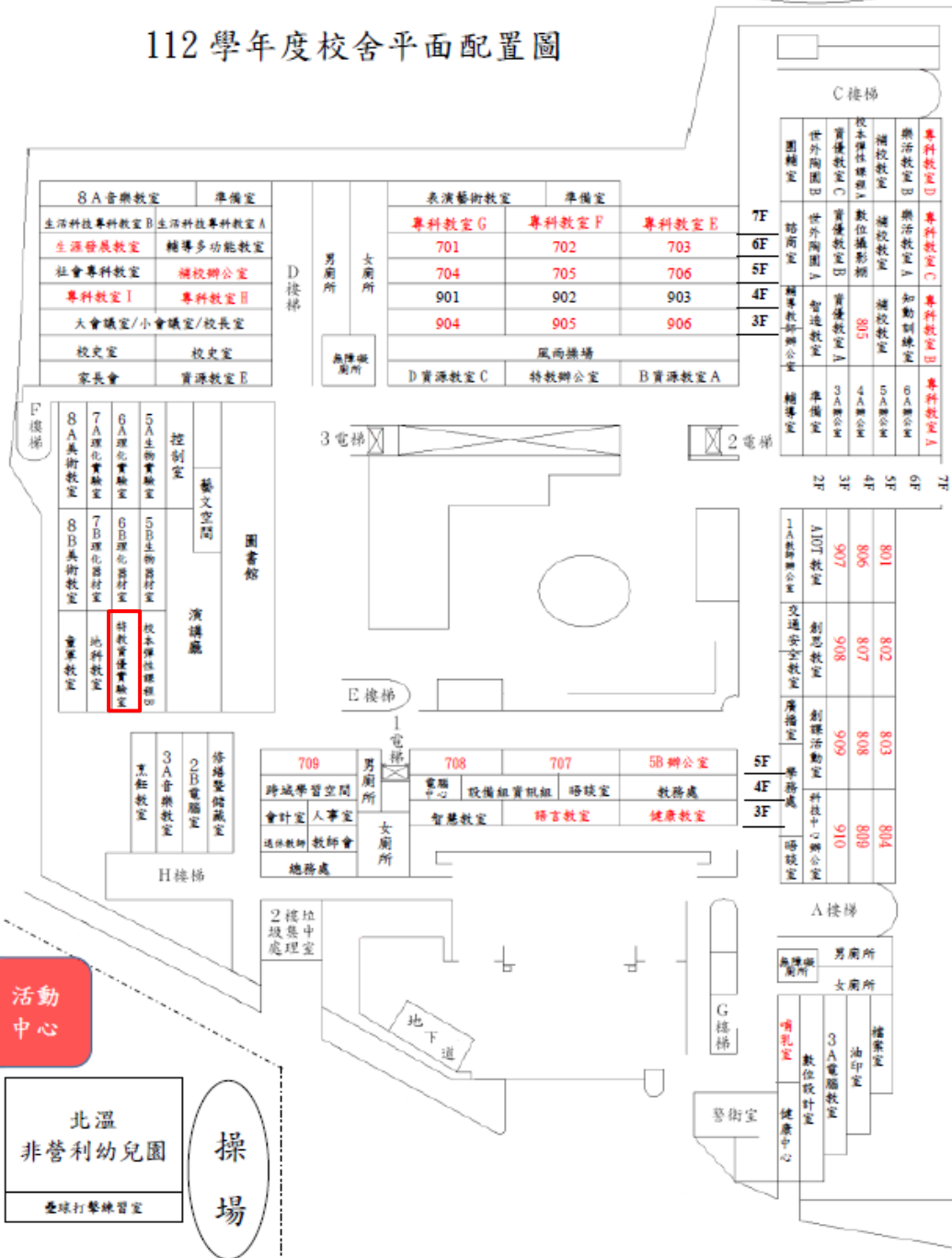
名稱	特教資優實驗室	總間數—編號	10-3
大樓名稱	教學大樓	樓層	6
填表日期	112 年 10 月 20 日	填表人	方素娥
用途	教學用	面積 (平方公尺)	63/間
管理人	陳泓瑞	手機	0928435023
代理人	蘇怡方	手機	0939686342
電力負荷	220V 40 A, 110V 50 A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通風設備	<input checked="" type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他:		
採光照明	<input checked="" type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input checked="" type="checkbox"/> T5燈管 <input type="checkbox"/> 其他:		
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器: 乾粉滅火器 2 具 _____ (型式、數量) <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他:		
防護具	<input checked="" type="checkbox"/> 急救箱 <input type="checkbox"/> 沖身洗眼器 <input type="checkbox"/> 個人防護具:		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	<input checked="" type="checkbox"/> 否(無此項) <input type="checkbox"/> 是，放置地點:		
是否產生廢液或有害廢棄物？	<input checked="" type="checkbox"/> 否(無此項) <input type="checkbox"/> 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	<input checked="" type="checkbox"/> 否(無此項) <input type="checkbox"/> 是		
是否具尖銳器具？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
是否有獨立電源總開關？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
照片			

# 臺北市立北投國民中學

## 112 學年度校舍平面配置圖

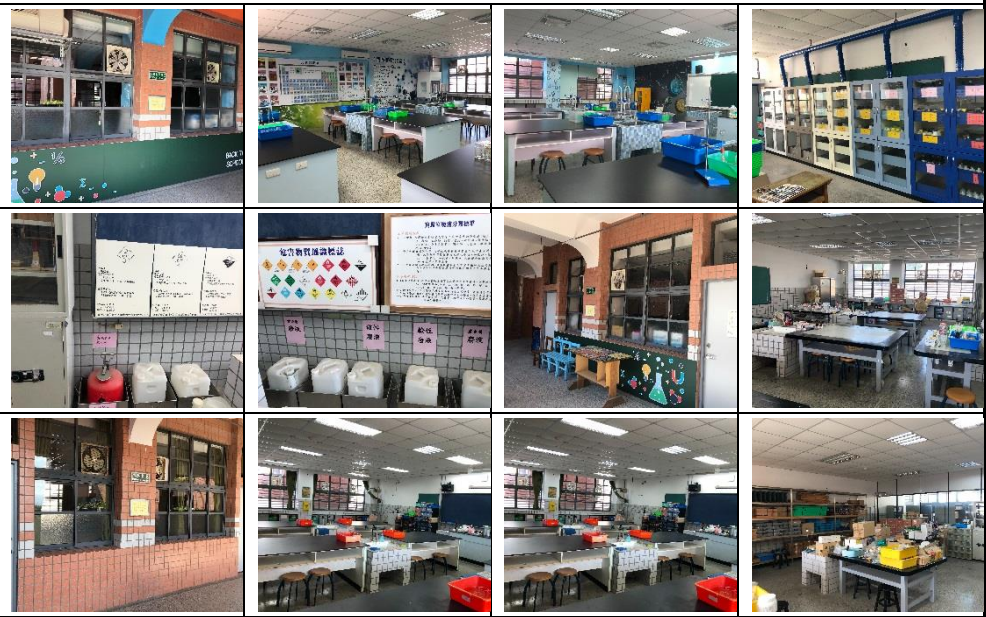
青春 82 廣場

平面圖

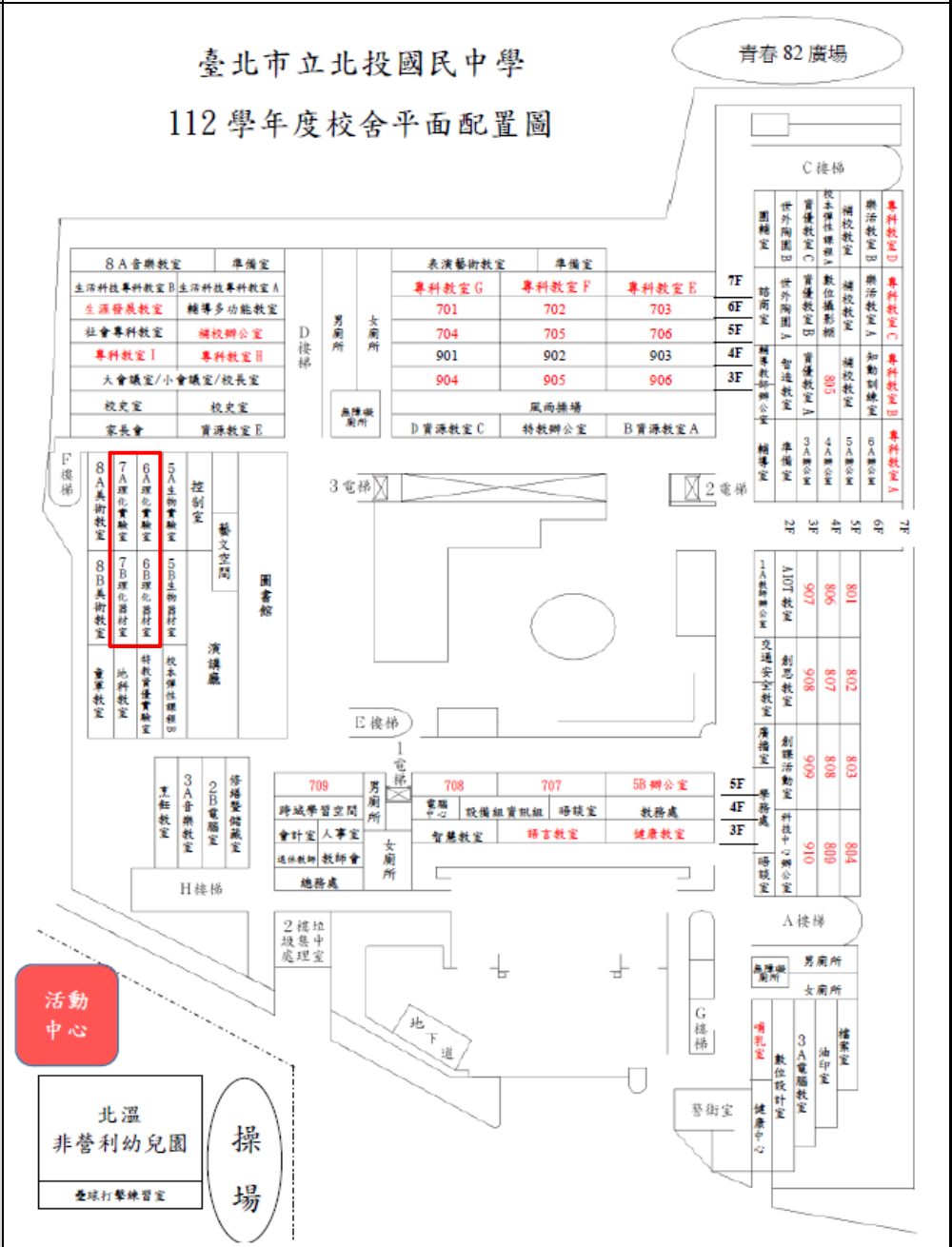


名稱	理化實驗室	總間數—編號	10-4、5、6、7
大樓名稱	教學大樓	樓層	6、7
填表日期	112 年 10 月 20 日	填表人	方素娥
用途	教學用	面積 (平方公尺)	63/間
管理人	黃勝茂	手機	0915097997
代理人	李秀娟	手機	0936142731
電力負荷	220V 40 A, 110V 30 A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通風設備	<input checked="" type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
採光照明	<input checked="" type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED 燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5 燈管 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器: 乾粉滅火器 2 具 (型式、數量) <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
防護具	<input checked="" type="checkbox"/> 急救箱 <input checked="" type="checkbox"/> 沖身洗眼器 <input type="checkbox"/> 個人防護具: _____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，放置地點: 藥品室		
是否產生廢液或有害廢棄物？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否具尖銳器具？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
是否有獨立電源總開關？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		


照片



平面圖





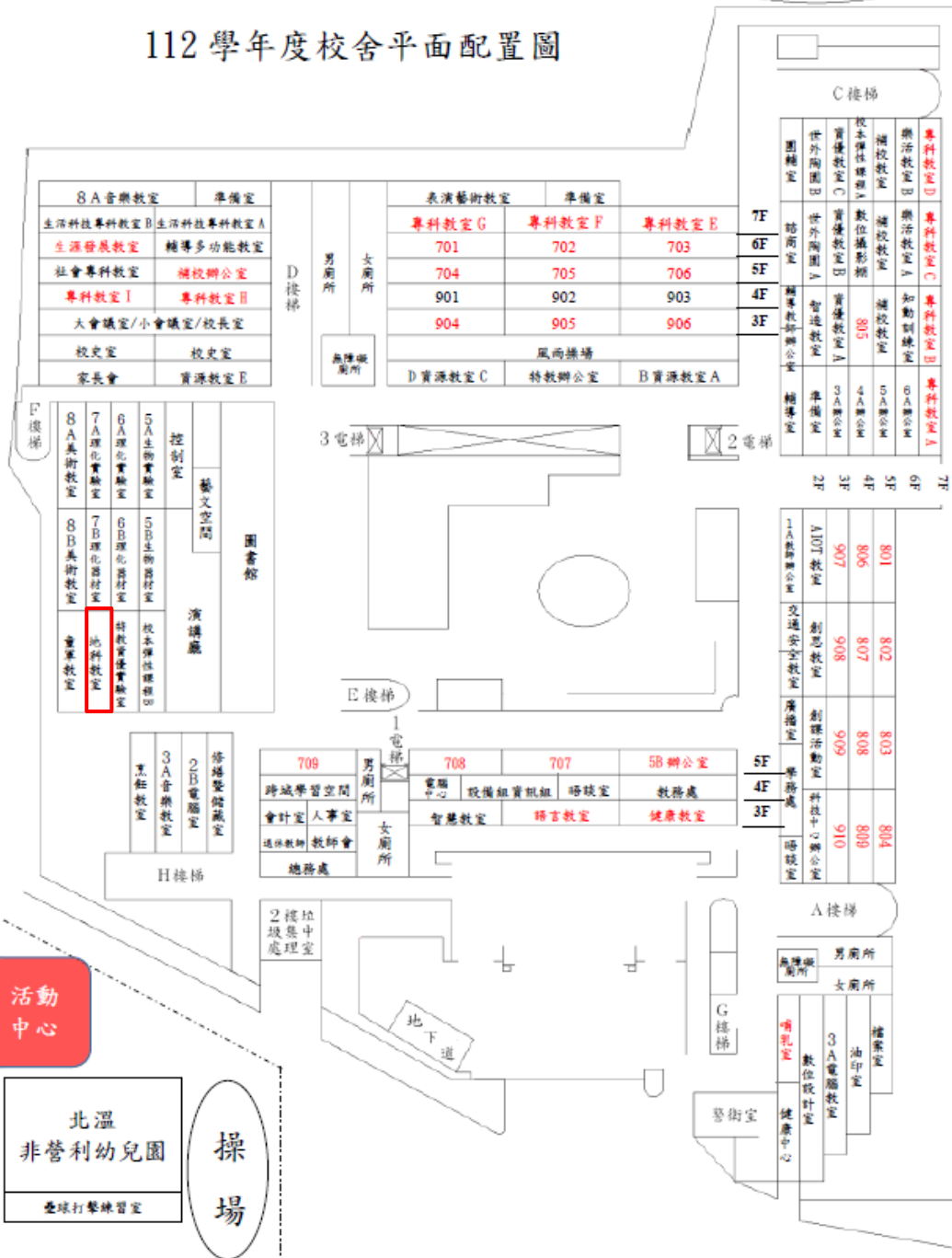
名稱	地科實驗室	總間數－編號	10－8
大樓名稱	教學大樓	樓層	7
填表日期	112 年 10 月 20 日	填表人	方素娥
用途	教學用	面積（平方公尺）	63/間
管理人	黃勝茂	手機	0915097997
代理人	李秀娟	手機	0936142731
電力負荷	220V 40 A，110V 30 A，其他：_____（填列用電量高者）		
通風設備	<input checked="" type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input checked="" type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他：		
採光照明	<input type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED 燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5 燈管 <input type="checkbox"/> 其他：		
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器：_____乾粉滅火器 2 具_____（型式、數量） <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他：		
防護具	<input checked="" type="checkbox"/> 急救箱 <input checked="" type="checkbox"/> 沖身洗眼器 <input type="checkbox"/> 個人防護具：		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，放置地點：_____藥品室		
是否產生廢液或有害廢棄物？	<input checked="" type="checkbox"/> 否（無此項） <input type="checkbox"/> 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	<input checked="" type="checkbox"/> 否（無此項） <input type="checkbox"/> 是		
是否具尖銳器具？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
是否有獨立電源總開關？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
照片			

# 臺北市立北投國民中學

## 112 學年度校舍平面配置圖

青春 82 廣場

平面圖



名稱	<u>生活科技專科教室</u>	總間數—編號	<u>10-9、10</u>	
大樓名稱	<u>教學大樓</u>	樓層	<u>7</u>	
填表日期	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日	填表人	方素娥	
用途	教學用	面積 (平方公尺)	63/間	
管理人	魏明新	手機	0918600383	
代理人	李秀娟	手機	0936142731	
電力負荷	220V <u>40</u> A, 110V <u>50</u> A, 其他: _____ (填列用電量高者)			
通風設備	<input checked="" type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他:			
採光照明	<input checked="" type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input checked="" type="checkbox"/> T5燈管 <input type="checkbox"/> 其他:			
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器: <u>乾粉滅火器 2具</u> (型式、數量) <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他:			
防護具	<input checked="" type="checkbox"/> 急救箱 <input type="checkbox"/> 沖身洗眼器 <input type="checkbox"/> 個人防護具:			
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	<input checked="" type="checkbox"/> 否(無此項) <input type="checkbox"/> 是，放置地點:			
是否產生廢液或有害廢棄物？	<input checked="" type="checkbox"/> 否(無此項) <input type="checkbox"/> 是			
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	<input checked="" type="checkbox"/> 否(無此項) <input type="checkbox"/> 是			
是否具尖銳器具？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是			
是否有獨立電源總開關？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是			
出入口是否設緊急出口標示燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是			
是否有設緊急照明燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是			
照片				
				





## 2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

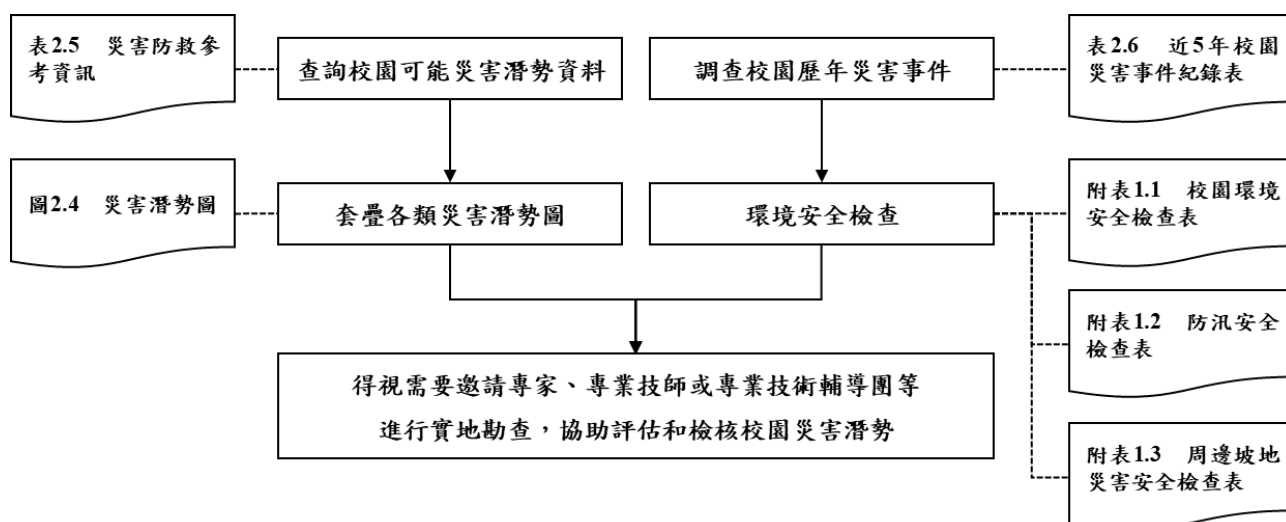


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.4〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於3類災害潛勢範圍內，含地震、淹水、坡地等（依據實際套疊結果羅列）。

學校應彙整近 5 年校園災害事件〔表 2.5〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.4 災害防救參考資訊

(瀏覽日期：112 年 10 月 20 日)

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部 防災教育 資訊網	<a href="https://disaster.moe.edu.tw/">https://disaster.moe.edu.tw/</a>	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防 災 e 點 通	<a href="https://bear.emic.gov.tw/MY/#/">https://bear.emic.gov.tw/MY/#/</a>	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識
行政院 原子能 委員會	行政院 原子能 委員會	<a href="https://www.aec.gov.tw/">https://www.aec.gov.tw/</a>	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
行政院 環境保 護署	空氣品 質監測 網	<a href="https://airtw.epa.gov.tw/">https://airtw.epa.gov.tw/</a>	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	毒物及 化學物 質局	<a href="https://www.tcsb.gov.tw/">https://www.tcsb.gov.tw/</a>	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委 員會水 土保持 局	土石流 防災資 訊網	<a href="http://246.swcb.gov.tw">http://246.swcb.gov.tw</a>	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部 水利署	經濟部 水利署 防災資 訊服務 網	<a href="http://fhy.wra.gov.tw/">http://fhy.wra.gov.tw/</a>	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防汛整備」及「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
經濟部 中央地 質調查 所	經濟部 中央地 質調查 所	<a href="https://www.moeacgs.gov.tw/">https://www.moeacgs.gov.tw/</a>	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福 利部疾 病管制 署	衛生福 利部疾 病管制 署	<a href="http://www.cdc.gov.tw/">http://www.cdc.gov.tw/</a>	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法 人國家 災害防	行政法 人國家 災害防	<a href="https://www.ncdr.nat.gov.tw/">https://www.ncdr.nat.gov.tw/</a>	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。

單位	名稱	網址	說明
救科技中心	救科技中心		
	災害情資網	<a href="http://eocds.s.ncdr.nat.gov.tw/">http://eocds.s.ncdr.nat.gov.tw/</a>	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	<a href="https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/">https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/</a>	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	<a href="https://den.ncdr.nat.gov.tw/">https://den.ncdr.nat.gov.tw/</a>	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	3D 災害潛勢地圖	<a href="https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/">https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/</a>	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	<a href="https://dra.ncdr.nat.gov.tw/">https://dra.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	<a href="https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/">https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服務平臺	<a href="https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/">https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	<a href="https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home">https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home</a>	提供「天氣監測」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	<a href="https://community.ncdr.nat.gov.tw/">https://community.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
災害防救資料服務平臺	<a href="https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/">https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。	

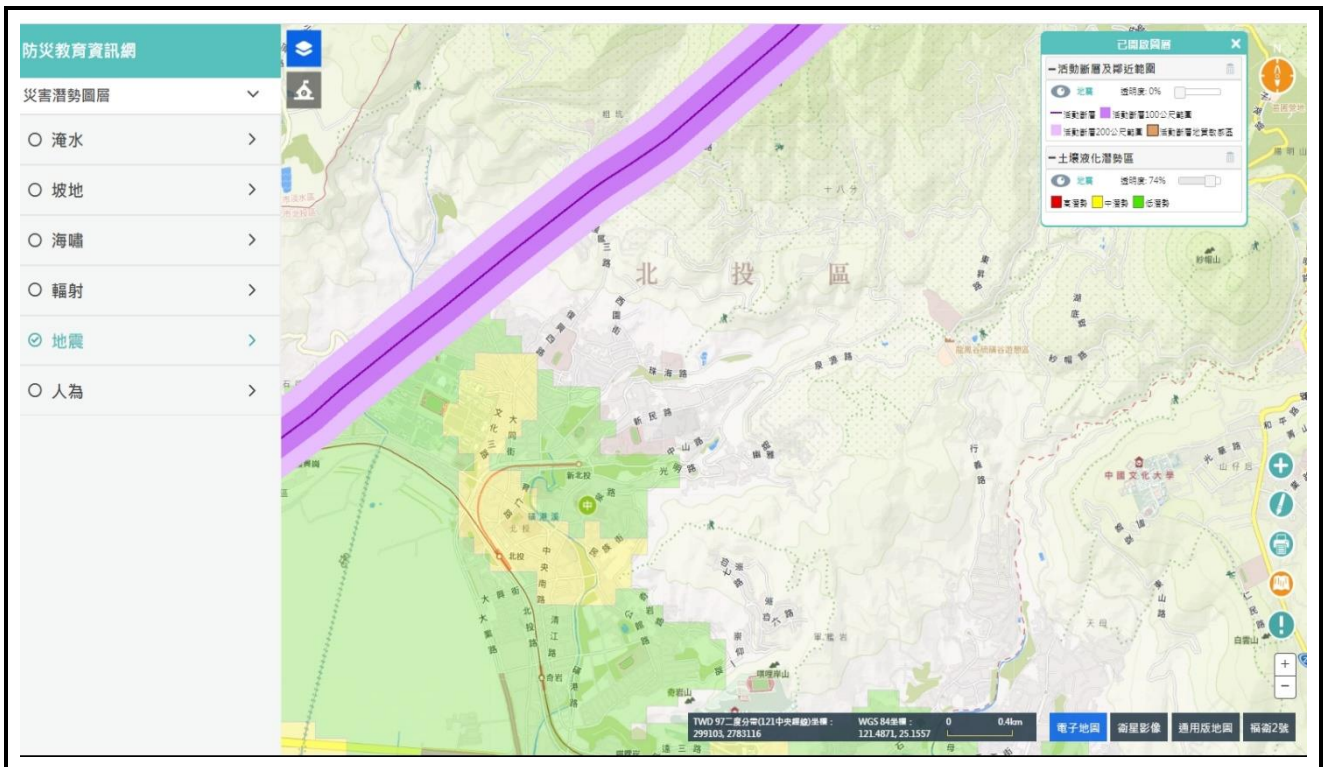


圖 2.4.1 地震(活動斷層)災害潛勢圖

(瀏覽日期：112 年 10 月 20 日)

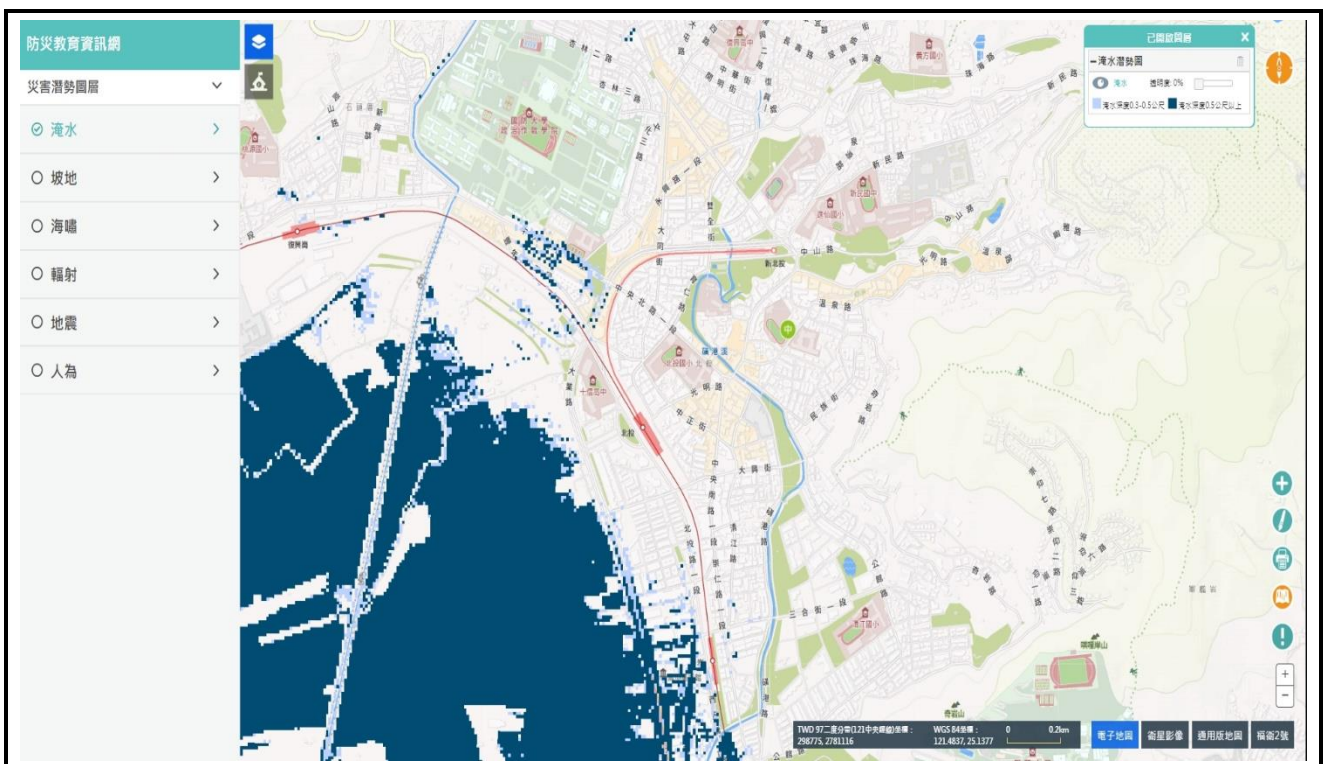


圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖

(瀏覽日期：112 年 10 月 20 日)



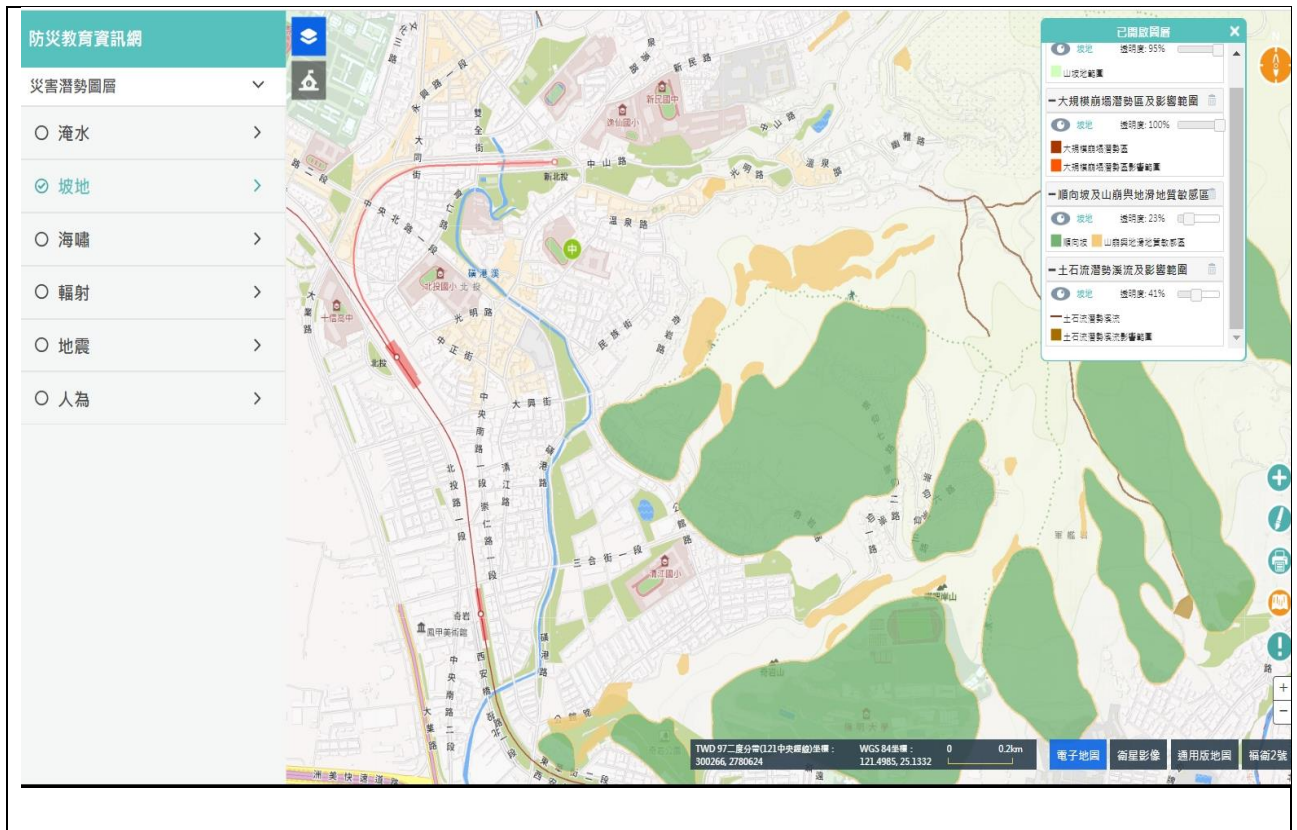


圖 2.4.3 坡度(土石流)災害潛勢圖

(瀏覽日期：112 年 10 月 20 日)

表 2.5 近 5 年校園災害事件紀錄表

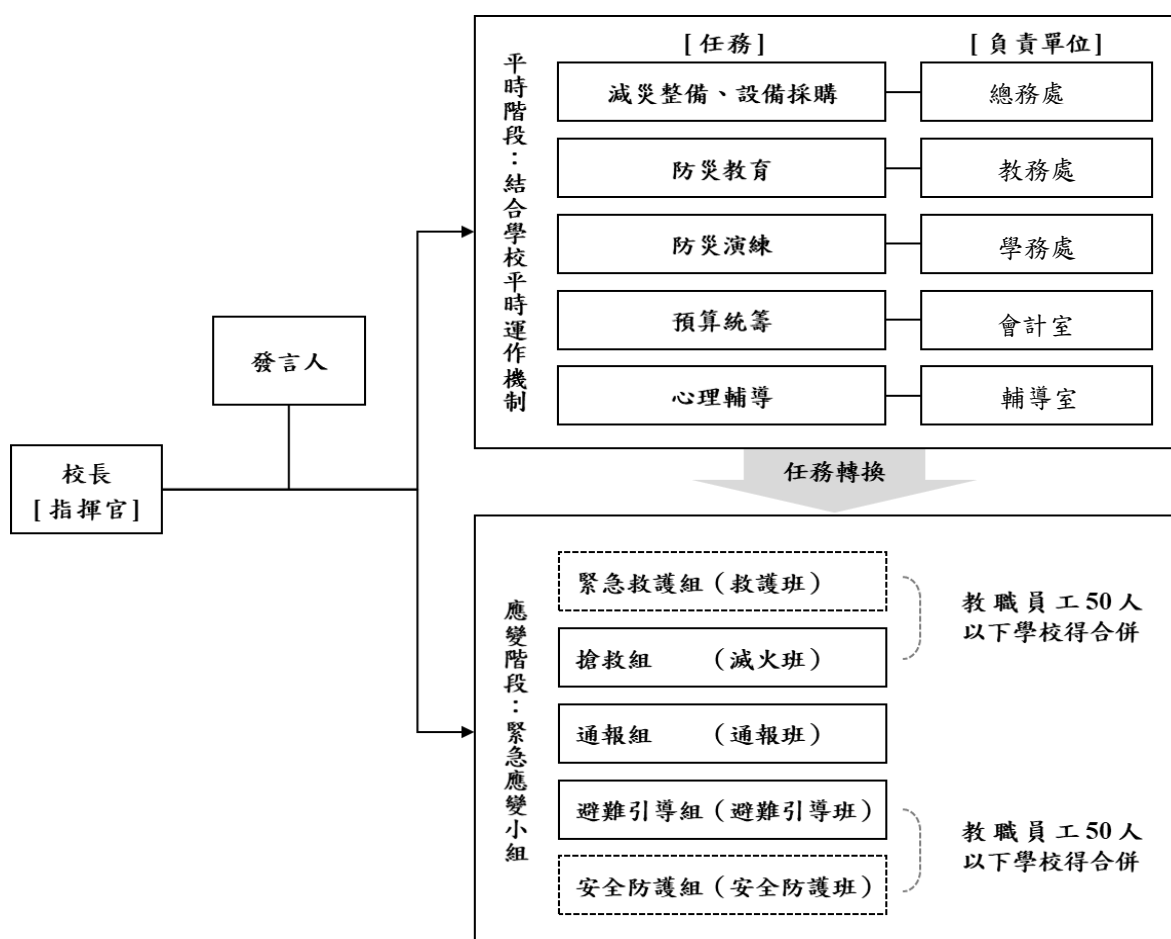
編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

## 2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.6〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2.7〕，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。



- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。  
 2. 「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。  
 3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。  
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構



表 2.6 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	校長	學務處 總務處	<input type="checkbox"/> 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 <input type="checkbox"/> 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	學務主任	總務主任	<input type="checkbox"/> 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。
減災整備 設備採購	總務處	學務處	<input type="checkbox"/> 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 <input type="checkbox"/> 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 <input type="checkbox"/> 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 <input type="checkbox"/> 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	教務處	學務處 總務處	<input type="checkbox"/> 規劃學校防災教育課程與教師研習。 <input type="checkbox"/> 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 <input type="checkbox"/> 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學務處	總務處	<input type="checkbox"/> 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	會計室	總務處	<input type="checkbox"/> 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 <input type="checkbox"/> 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導室	學務處	<input type="checkbox"/> 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

表 2.7 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
指揮官		陳澤民	0939775838	校長	教學大樓 3樓		<input type="checkbox"/> 負責指揮、督導、協調。 <input type="checkbox"/> 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		楊孝偉	0936948879	教務主任	教學大樓 4樓		<input type="checkbox"/> 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		謝中輝	0952216004	學務主任	教學大樓 1樓		<input type="checkbox"/> 負責統一對外發言。 <input type="checkbox"/> 呈報上級主管相關通報事宜。 <input type="checkbox"/> 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 · 滅火班	組長	陸金濤	0920413891	補校主任	教學大樓 5樓		<input type="checkbox"/> 平時急救常識宣導。 <input type="checkbox"/> 受災教職員工生之搶救及搜救。 <input type="checkbox"/> 清除障礙物協助逃生。 <input type="checkbox"/> 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 <input type="checkbox"/> 設置警示標誌及交通管制。 <input type="checkbox"/> 毀損建築物與設施之警示標誌。 <input type="checkbox"/> 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 <input type="checkbox"/> 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	柯伶宜、劉姿杏 陳淑玲、陳彥君 林柏嘉、周芳俞 張蕙芳、黃國斌 侯筱珉、郭雪英 黃靖貽、張淑美 陳學明、陳玉瑩 蔡瑞華、陳姿樺 塗永樑		教師 含 補校 數、自 藝、健 綜	教學大樓 1、3 4、5 6、7 樓		
通報組 (通)	組長	楊孝偉	0936948879	教務主任	教學大樓 4樓		<input type="checkbox"/> 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，
	組員	陳又華、徐霽真		教師	教學大樓		

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
報班)	員	李秀娟、潘兆平 沈志龍、陳素梅 趙惠玲、賴雅琴 黃勝茂、江博熙 簡碧萱、陳淑美 陳靜媛、李曉萱 陳建良、楊愛琪 梁正雄、簡詩涵 張其萍、林可茵		含 教務處 國、英 職員	1、3 4、5 6、7 樓		<p>並請求支援。</p> <p><input type="checkbox"/> 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。</p> <p><input type="checkbox"/> 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。</p> <p><input type="checkbox"/> 回報災情狀況。</p> <p><input type="checkbox"/> 啟動社區志工與家長協助。</p> <p><input type="checkbox"/> 學生家長必要之緊急聯繫。</p>
避難引導組 (避難引導班)	組長	吳大維	0905296199	訓育組長	教學大樓 1樓		<p><input type="checkbox"/> 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。</p> <p><input type="checkbox"/> 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。</p> <p><input type="checkbox"/> 避難人數清點確認。</p> <p><input type="checkbox"/> 維護教職員工生及集結點安全。</p> <p><input type="checkbox"/> 進行必要的安撫。</p> <p><input type="checkbox"/> 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。</p> <p><input type="checkbox"/> 隨時清查教職員</p>
	組員	王淑玢、黃室駿 陳志遠、魏明新 盧正如、洪月燕 張立業、黃俊憲 劉麗嬌、劉芬芬 何明時、卻梓淇 侯怡如、袁金玉 王敏蕙、陳琦君 林逸涵、蘇澤芬 管之瑜、彭垂沅 李灝銘、陳靜芳 張婕妤、張玉鳳 火光祖、邱睿怡 林靜雪、盧奕利		教師 含 學務處 導師 職員 特教 助理員	教學大樓 1、3 4、5 6、7 樓		

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
		高志輝、簡淑瓊 林子玲、徐惠玲 傅莉芬、劉元璞 許財福、高廷杰					<p>工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。</p> <p><input type="checkbox"/> 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。</p> <p><input type="checkbox"/> 學生領回作業。</p>
安全防護組 (安全防護班)	組長	方素娥	0963919566	總務主任	教學大樓 1樓		<p><input type="checkbox"/> 建築物及設施安全檢查。</p> <p><input type="checkbox"/> 檢修與保養救災相關裝備。</p> <p><input type="checkbox"/> 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。</p> <p><input type="checkbox"/> 協助設置警示標誌及交通管制。</p> <p><input type="checkbox"/> 協助毀損建築物與設施之警示標誌。</p> <p><input type="checkbox"/> 校區硬體復舊及安全維護。</p> <p><input type="checkbox"/> 維護臨時收容空間安全。</p> <p><input type="checkbox"/> 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。</p> <p><input type="checkbox"/> 防救災設施操作。</p> <p><input type="checkbox"/> 關閉校區總電源及瓦斯。</p>
	組員	鄭雅安、蘇素攻 林宜靜、陳炯廷 莊佳伶、陳瑞賜 邱森德、魏敏如 楊雅婷、賴俞欣 陳振華、李萬育  林淑善		教師 含 社、科 職員 保全 雇員	教學大樓 1、2樓		

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
緊急救護組 (救護班)	組長	方毓鴻	0910955253	輔導主任	教學大樓 1樓		<input type="checkbox"/> 設立急救站。 <input type="checkbox"/> 針對傷患進行檢傷分類。 <input type="checkbox"/> 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 <input type="checkbox"/> 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 <input type="checkbox"/> 情緒支持、安撫及心理輔導。
	組員	謝嘉玲、陳姿蓉 蔡淑芬、鄭佩佩 劉理枝、賴奕銘 蘇怡方、李婕妤 葉力瑋、呂如婷 賴宛余、盤怡均 謝鈺濠、劉婉亭 孫義芬、曾佩筠 陳泓瑞、張尉柔 梅如萱		人會主任 護理師 社工師 教師 含 輔導 專輔 特教 職員	教學大樓 1、3樓		

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。  
 2. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。  
 3. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。  
 4. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

## 第 3 篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

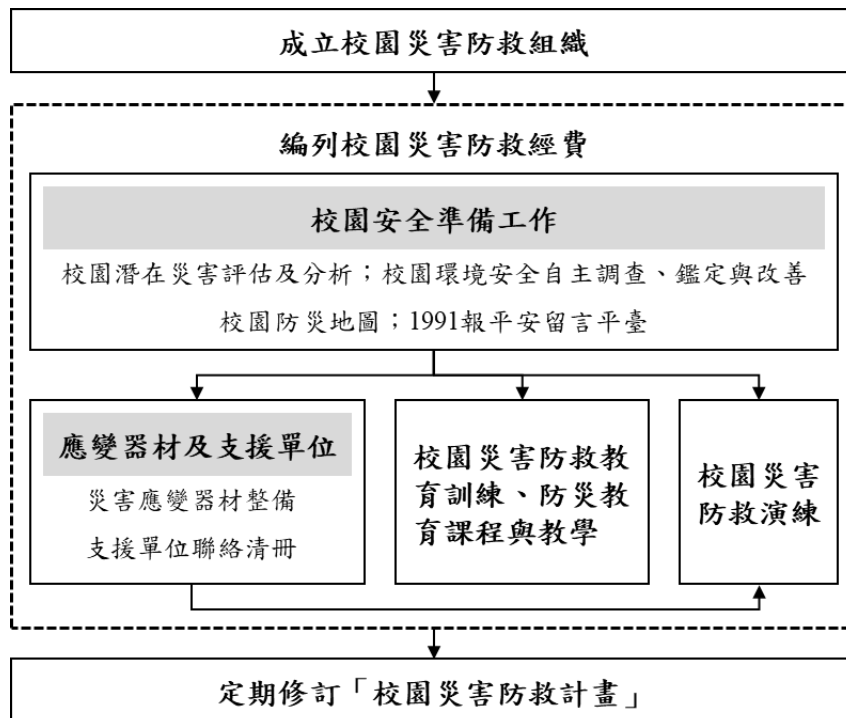


圖 3.1 減災整備工作架構圖

### 3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

### 3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「1991 報平安留言平臺」等。

#### 3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。



若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於〔附件3〕）。

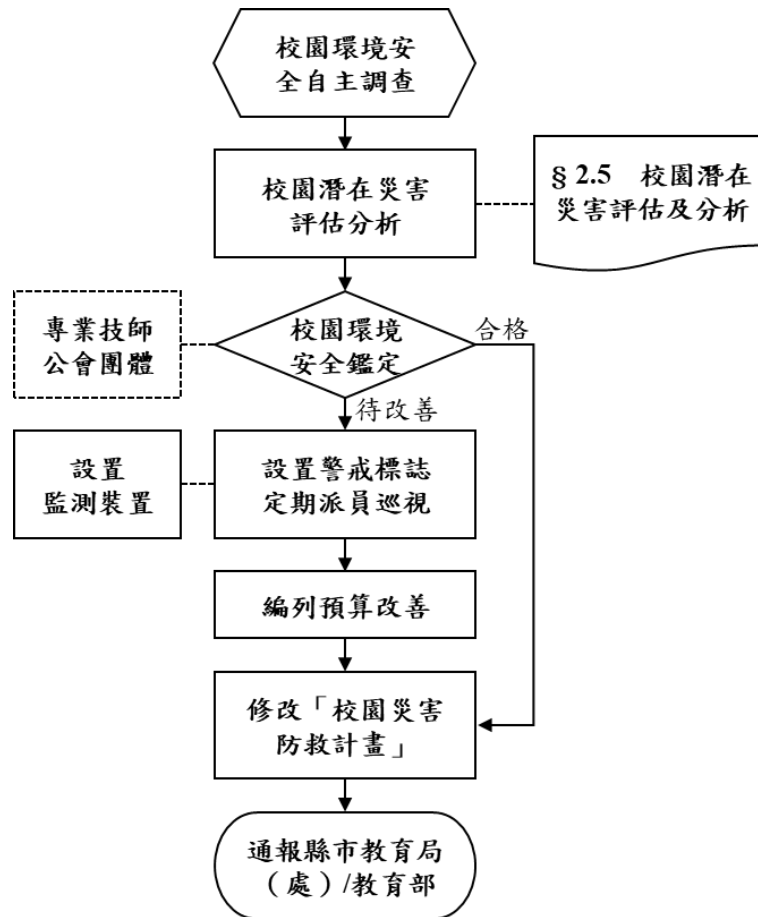


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

### 3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

臺北市北投區北投國中一校園防災地圖(地震災害)

經度:東經121度50分35秒  
緯度:北緯25度13分50秒

總務處製 1120801



圖 3.3 校園防災地圖

### 3.2.3 家庭防災卡

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，善用通訊軟體、社群媒體或簡訊，並加以宣導操作及查詢方式以利災時達到聯繫家人或朋友之效用，降低家人互尋的問題產生。

本校採取班級通訊社群、家庭防災卡方式，利於災時聯繫家長。

- 1、家庭防災卡除印製於聯絡簿方便填寫外，應讓學生隨身攜帶，於突發狀況時使用。
- 2、緊急聯絡人應由法定代理人或監護人填寫，得填寫父母親、監護人、親戚或前述之友人，以填寫 2 人以上為原則。

#### 3、約定通訊方式：

(1)學校欄位：學校於災害發生時通知家長之約定通訊方式，該約定方式應請學校統一制定，俾對外通知家長，其中包含採用何種通訊軟體，以及設定通訊軟體群組，於家長群組統一公告（班級群組或是全校對外官方帳號），或以簡訊、社群媒體等多元方式告知家長。

(2)家庭欄位：學生本人在災害發生時聯繫家長之約定通訊方式，如網路暢通時，可採用通訊軟體；如網路不暢通時，可採簡訊等方式聯繫。約定集合場所（地點）以因應地震災害為主，得依在地化災害特性填寫或增列。

- 4、學校應指派人員每年定期檢查一次家庭防災卡。

學校平時設定報平安留言電話號碼（約定電話：28912091#305.307），除了告知全體教職員工生約定電話，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時透過網路留言板及電話語音等方式進行查詢和發布留言，達到聯繫家人或朋友之效用。

The image shows a yellow 'Family Disaster Card' form. On the left, there are four QR codes with labels: '防災教育報 @u!line@', '防災教育花 路米電子報', '校園防災 花路米FB', and '教育資訊網 聯訊網'. Below these is the title '家庭防災卡' and an illustration of two cartoon tigers wearing hard hats in front of a school building. At the bottom of this section is the text '每年都要定期確認資訊喔 /'. On the right, there are several input fields: '姓名' and '學校' (names), a table for '緊急聯絡人' (Emergency Contact) with columns for '關係' (Relationship) and '電話' (Phone Number), '約定通訊方式' (Agreed Communication Method) with a sub-note '[包含指定通訊軟體 \ 社群媒體 \ 簡訊]', '學校' (School) and '家庭' (Home) fields, '約定集合地點' (Agreed Meeting Location), and a date field '填寫日期' (Fill in date) with boxes for year, month, and day. A megaphone icon is next to the communication method field.

圖 3.4 家庭防災卡

## 3.3 應變器材及支援單位

### 3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

### 3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

## 3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園災害防救教育訓練紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

## 3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1 災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
<b>個人防護具</b>							
工作手套	10	雙	總務處	鄭雅安	○		
安全帽	124	個	自行保管	教職員工	○		
防災背心	7	件	自行保管	應變小組	○		
簡易式口罩	250	個	健康中心	鄭佩佩	○		
雨具	30	套	學務處	謝中輝	○		
<b>檢修搶救工具</b>							
(移動式)抽水機	1	組				○	計畫購置
(移動式)發電機	1	個				○	計畫購置
備用接頭、管線等	10	個				○	計畫購置
緊急照明燈	252	組	總務處	鄭雅安	○		
清洗機	1	組	衛生組	黃室駿	○		
推水器	3	支	體育組	陳志遠	○		
沙包	5	個	總務處	鄭雅安	○		
擋水板	2	組	總務處	鄭雅安	○		
滅火器(ABC)	188	支	各樓梯、辦公室、走廊	鄭雅安	○		
繩索(30公尺)	1	條	童軍團	陳玉瑩	○		
萬用鑰匙	2	組	總務處	鄭雅安	○		
<b>安全管制用工具</b>							
夜間警示燈	2	組	警衛室旁樓梯口、孔子銅像前樓梯口	鄭雅安	○		
警示指揮棒	16	組	學務處 10 組 警衛室 6 組	王淑玢 鄭雅安	○		
反光型指揮背心	20	件	學務處	王淑玢	○		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
手電筒	3	個	學務處	謝中輝	○		
警戒錐	10	只	學務處	謝中輝	○		
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	2	個	學務處	謝中輝	○		
監視器	94	臺	學務處，總務處	謝中輝	○		
<b>通訊聯絡工具</b>							
無線電對講機	7	支	自行保管	應變小組	○		
手機		支					個人用具
收音機		臺					結合手機
<b>緊急救護用品</b>							
擔架	1	組	健康中心	鄭佩佩	○		
自動體外心臟電擊 去顫器 (AED)	2	組	警衛室、科學大樓	鄭佩佩	○		
急救箱	3	組	健康中心	鄭佩佩	○		
氧氣筒/瓶	1	個	健康中心	鄭佩佩	○		
保暖用大毛毯或電 熱毯	1	件	健康中心	鄭佩佩	○		
骨折固定板	1	個	健康中心	鄭佩佩	○		
長背板加頭部固定 器擔架	1	個	健康中心	鄭佩佩	○		
三角繃帶	20	個	健康中心	鄭佩佩	○		
冷敷袋/熱敷袋	2	個	健康中心	鄭佩佩	○		
額溫槍/耳溫槍	12	支	健康中心	鄭佩佩	○		
醫用口罩	9000	個	健康中心	鄭佩佩	○		
酒精	40	瓶	健康中心	鄭佩佩	○		
消毒水	20	瓶	健康中心	鄭佩佩	○		



應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
<b>疏散用品</b>							
備用緊急輪椅	2	個	健康中心	鄭佩佩	○		
<b>臨時收容用品</b>							
備用電池	50	個	總務處	莊佳伶	○		
帳篷	6	組	童軍團	陳玉瑩	○		
睡袋	20	個	童軍團	陳玉瑩	○		
<b>其他</b>							
建築物、設備圖書	1	套	總務處	鄭雅安	○		
蠟燭	1	盒	總務處	莊佳伶	○		
打火機	2	個	總務處	莊佳伶	○		
檢核日期	112 年 10 月 20 日		檢核人簽章		校長簽章		
							

代

表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
<b>應變中心</b>				
中央災害應變中心	8911-4211		災害通報	
臺北市政府災害應變中心	8786-3119		災害通報	
臺北市政府北投區災害應變中心	2891-2105		災害通報	
<b>教育行政主管機關</b>				
教育部校安中心	3343-7855		災害通報	
臺北市政府教育局	2760-5650		災害通報	
臺北市政府教育局中教科(北投區)	2720-8889#6367		災害通報	
<b>縣市主管機關</b>				
臺北市政府	2720-8889			
臺北市政府消防局	2729-7668			
臺北市政府社會局	2759-7725		社會支援	
臺北市政府交通局	2720-8889			
臺北市政府工務局	2720-8889			
臺北市政府衛生局	2720-8889		人員救援	
臺北市政府環保局	2720-8889			
臺北市政府警察局	2720-8889			
環保局光明分隊	2896-7500		垃圾清運	
臺北市北投區溫泉里辦公室	2897-3645		災害人員疏散與救難	
溫泉里里長許智全	0928-770-878		災害人員疏散與救難	
<b>警政、消防、醫療單位</b>				
光明派出所	2891-2047 2891-1647		騷擾、打架、滋事、交通安全之勤務支援	距離 <u>270</u> 公尺 約 <u>4</u> 分鐘可抵達
光明消防隊	2891-3161		消防車、救護車、雲梯車	距離 <u>170</u> 公尺

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
				約 <u>2</u> 分鐘可抵達
秀山消防隊	2858-6084		消防車、救護車	距離 <u>1.8</u> 公里 約 <u>7</u> 分鐘可抵達
<b>公共設施負責單位</b>				
臺灣電力公司	0800-031-212		救險車	
電力公司北投服務所	2891-2041		停電修復進度查詢	
陽明山瓦斯公司	2894-8686		瓦斯管線查修	
信良行瓦斯行	2898-6702		瓦斯資源補充	
臺灣自來水公司陽明營業分處	2888-2123		自來水提供	
臺北市政府工務局公園路燈管理處	2381-5132		颱風整備	
上揚水電行	2809-7631		設施修復	
<b>其他支援單位</b>				
家長會長邱彩瑄	0910-368-921		聯繫家長會務與溝通	
教師會長張玉鳳	0958-636-277		教師聯繫與溝通	
保全人員陳振華	0919-309-346		校園環境安全聯繫	
中興保全	2836-6791			
教育部校園安全暨災害防救通報處理中心	2725-2751		災害通報	



表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
<b>【階段一】災害初期</b>			
1. 個人判斷	<input type="checkbox"/> 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。	<input type="checkbox"/> 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。	
2. 通報校長（或代理人）	<input type="checkbox"/> 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。		
3. 判斷災情（師生不在校）	<input type="checkbox"/> 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。		
	<input type="checkbox"/> 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	<input type="checkbox"/> 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
4. 判斷疏散（師生在校）	<input type="checkbox"/> 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。	<input type="checkbox"/> 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 <input type="checkbox"/> 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 <input type="checkbox"/> 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 <input type="checkbox"/> 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。	

應變流程	說明	原則	參考表格
		<input type="checkbox"/> 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 <input type="checkbox"/> 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。 <input type="checkbox"/> 回報疏散狀況至相關單位。	
	<input type="checkbox"/> 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。	<input type="checkbox"/> 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
<b>【階段二】應變階段</b>			
<b>1. 啟動緊急應變小組</b>	<input type="checkbox"/> 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 <input type="checkbox"/> 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。 <input type="checkbox"/> 截至事件結束為止，應變小組需有人協助指揮官進行「災情彙整」任務，記錄災情狀況及應變工作。	<input type="checkbox"/> 啟動時機包含： <b>①</b> 地方政府成立應變中心時； <b>②</b> 上級指示成立； <b>③</b> 學校位於災區且有災損； <b>④</b> 校長視災情程度啟動； <b>⑤</b> 交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報； <b>⑥</b> 感受地震可能導致後續災情。 <input type="checkbox"/> 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
<b>2. 指派緊急應變小組任務</b>	<input type="checkbox"/> 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。		
	<input type="checkbox"/> 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。	<input type="checkbox"/> 疏散到達集合地點後，應確實清點當日所有在校人員，並確認安全狀況，包	避難疏散情形調查表〔附表 1.8〕



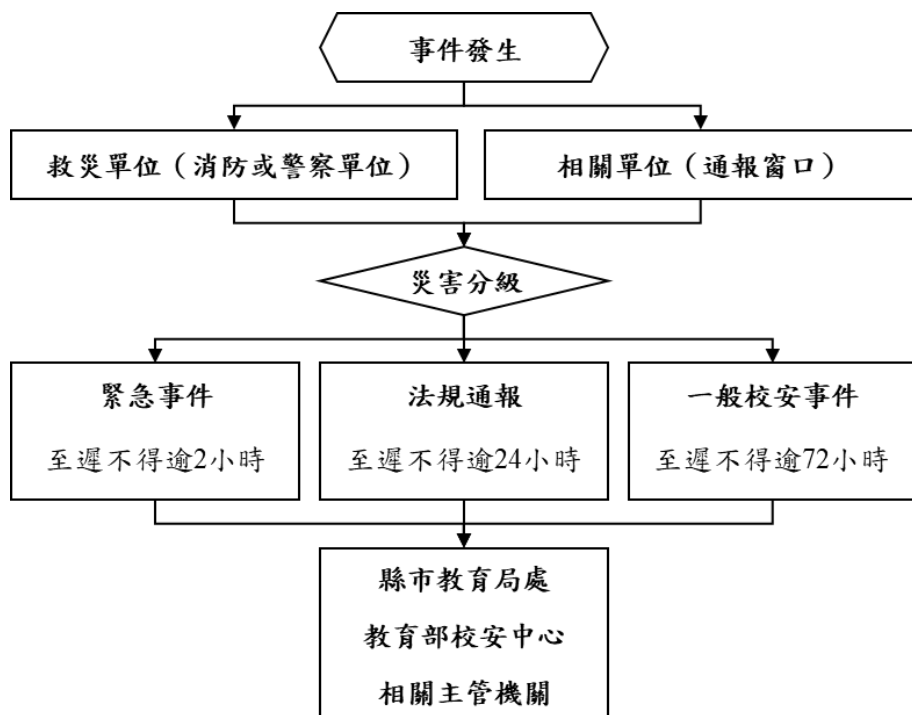
應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>含短期代理人員、鐘點教師、共聘教師、外聘教師、實習教師、本土語言教師、家長會、廠商、工程人員、里長、志工、外賓等不特定人員。</p> <p><input type="checkbox"/> 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。</p> <p><input type="checkbox"/> 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。</p>	<p>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</p>
	<p><input type="checkbox"/> 搜尋與搶救。</p>	<p><input type="checkbox"/> 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。</p> <p><input type="checkbox"/> 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。</p> <p><input type="checkbox"/> 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。</p> <p><input type="checkbox"/> 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。</p>	
	<p><input type="checkbox"/> 傷患檢傷與救護。</p>	<p><input type="checkbox"/> 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。</p> <p><input type="checkbox"/> 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。</p> <p><input type="checkbox"/> 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，俾</p>	<p>教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕</p>

應變流程	說明	原則	參考表格
		利掌握災情並請求相關單位支援協助。	
	<input type="checkbox"/> 校園安全巡查（建築物評估）。	<input type="checkbox"/> 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。 <input type="checkbox"/> 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主管機關。	建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕
	<input type="checkbox"/> 警戒標示與監控。	<input type="checkbox"/> 派員定時巡視警戒區域（原則上 2 人一組），並警告全體教職員工生不可靠近。	
	<input type="checkbox"/> 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。	<input type="checkbox"/> 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
1. 判斷復課	<input type="checkbox"/> 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	<input type="checkbox"/> 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。 <input type="checkbox"/> 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。	校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕
	<input type="checkbox"/> 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。	<input type="checkbox"/> 決定停課時，應規劃家長接回區域，並由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 <input type="checkbox"/> 平時應和家長約定透過告知全體教職員工生作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排幼兒返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 <input type="checkbox"/> 若教職員工生不在學校時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。	自行接送同意書〔附表 1.13〕
	<input type="checkbox"/> 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時	<input type="checkbox"/> 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，	

應變流程	說明	原則	參考表格
	收容相關事宜。	同時報備相關單位。 <input type="checkbox"/> 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 <input type="checkbox"/> 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。	
2. 解除緊急應變小組任務	<input type="checkbox"/> 通報相關單位處理狀況與進度。	<input type="checkbox"/> 依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報。	
	<input type="checkbox"/> 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。	<input type="checkbox"/> 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 <input type="checkbox"/> 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 <input type="checkbox"/> 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。	
事件結束後	<input type="checkbox"/> 回復校園災害防救組織平時工作分配。	<input type="checkbox"/> 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。	
	<input type="checkbox"/> 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	<input type="checkbox"/> 召開檢討會議，強化防災事宜。	

## 4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4.2〕。



<b>教育部校安中心</b>
(02)3343-7855
<b>縣市教育局處</b>
(02)2760-5650
<b>縣市災害應變中心</b>
(02)8786-3119
<b>鄉鎮市區災害應變中心</b>
(02)2891-2105
<b>警察局 北投分局</b>
(02)2891-4521
<b>光明派出所</b>
(02)2891-2047
(02)2891-1647
<b>消防局 光明分隊</b>
(02)2891-3161
<b>台北榮總醫院</b>
(02)2871-2121

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

## 第 5 篇 復原重建階段

### 5.1 受災師生心靈輔導

1. 學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔表 5.1〕。
2. 心靈輔導基本原則
  - (1) 先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
  - (2) 藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
  - (3) 運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
  - (4) 協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
  - (5) 運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
  - (6) 動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
  - (7) 請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市資源	臺北市政府衛生局社區心理衛生中心	(02)33936779#10
	臺北市學生輔導諮商中心	(02)25632156
地區資源	臺北市立聯合醫院附設門診部「社區心理諮商門診」-北投區門診部	(02)2891-2670 #9
其他資源	張老師心理諮商中心	(02)25965858

註：得視需求自行增減或調整。

## 5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 1、 災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 2、 災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 3、 加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 4、 立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 5、 採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 6、 由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 7、 建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 8、 定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採3天、1星期及1個月消毒1次，可視情況自行縮短時程。
- 9、 由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

## 5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 1、 視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 2、 欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 3、 原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 4、 補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 5、 教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 6、 輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。



## 5.4 供水與供電等緊急處理

- 1、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 2、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 3、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 4、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 5、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置3到5個供水站。
- 6、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 7、立即通知相關業者（如自來水公司及電力公司等），派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 8、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。

附表 1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	教學大樓
填表人	陳炯廷	填表日期	112.10.22
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（無法使用） <input checked="" type="checkbox"/> 是（可使用）	改善時間 __年__月__日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（維護時間：112年2月13日）	改善時間 __年__月__日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	室內消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	<input type="checkbox"/> 否（缺：瞄子__個、水帶__條） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	<input checked="" type="checkbox"/> 無過期（數量：171支） <input type="checkbox"/> 過期（數量：__支）	

學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	教學大樓
填表人	陳炯廷	填表日期	112.10.22
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	<input type="checkbox"/> 否 (1 個月內限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是 (保養時間: 112 年 2 月 13 日)	改善時間 __年__月__日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理)	
	外牆磁磚 (混凝土) 是否剝落或有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 寬度變小或碰撞, 裝修材脫落 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理) <input type="checkbox"/> 是, 寬度變大, 伸縮縫脫離 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理)	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	
樑柱、牆壁、樓地板 (含 1 樓地板)	是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 既有裂縫加長加寬 (拍照存查並註明裂縫變化情形) <input type="checkbox"/> 是, 但裂縫寬度小於 0.4 公厘 (建議持續檢視) <input type="checkbox"/> 是, 且裂縫寬度大於 0.4 公厘 (拍照存查並註明裂縫寬度, 建議專業人員訪視處理)	
	混凝土保護層是否剝落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 但無磚塊或鋼筋外露 (建議修復) <input type="checkbox"/> 是, 且有磚塊或鋼筋外露 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理)	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理)	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日

學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	教學大樓
填表人	陳炯廷	填表日期	112.10.22
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞(如長雜草等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	排水管道是否通暢。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
	女兒牆是否損壞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	水塔是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是,但裂縫寬度小於 0.4 公厘(建議修復) <input type="checkbox"/> 是,且裂縫寬度大於 0.4 公厘(拍照存查並註明裂縫寬度,建議專業人員訪視處理)	
	水塔固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
建築物附屬設備	室內懸吊物(如天花板、燈具、吊扇、影視設備等)之固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
	門窗玻璃是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室(含保健室)。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 (5B 生物器材室、6B 理化器材室、7B 理化器材室、健康中心)	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日

學校全銜	臺北市立北投國民中學		建築物名稱	教學大樓
填表人	陳炯廷		填表日期	112.10.22
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 __年__月__日
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (請加強固定)		改善時間 __年__月__日
	廢棄物是否按照規定處理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
	是否設有專人管理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 (5B 生物器材室、6B 理化器材室、7B 理化器材室, 管理人: 黃勝茂; 健康中心, 管理人: 鄭佩佩護理師)		管理時間 112年8月1日起至 113年7月31日止 (預定)
其他				
檢查結果補充說明及處置、因應作為				

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有 5 棟大樓，則應建立 5 份此表。  
2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。  
3. 本表應於每學年暑假 7 月底前排定時間檢查，如需改善，應於 3 個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。  
4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長 (業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長
			 代
複檢 ( __年__月__日 )			
組長 (業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長

附表 1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜	臺北市立北投國民中學		建築物名稱	科學大樓 (非營利幼兒園)
填表人	陳炯廷		填表日期	112.10.23
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	<input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	<input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	<input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	<input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（無法使用） <input checked="" type="checkbox"/> 是（可使用）		改善時間 __年__月__日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（維護時間：112年9月9日）		改善時間 __年__月__日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		
	室內消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	<input type="checkbox"/> 否（缺：瞄子__個、水帶__條） <input checked="" type="checkbox"/> 是		
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	<input checked="" type="checkbox"/> 無過期（數量：12支） <input type="checkbox"/> 過期（數量：__支）		



學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	科學大樓 (非營利幼兒園)
填表人	陳炯廷	填表日期	112.10.23
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	<input type="checkbox"/> 否 (1 個月內限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是 (保養時間: 112 年 9 月 9 日)	改善時間 __年__月__日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理)	
	外牆磁磚 (混凝土) 是否剝落或有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 寬度變小或碰撞, 裝修材脫落 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理) <input type="checkbox"/> 是, 寬度變大, 伸縮縫脫離 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理)	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	
樑柱、牆壁、樓地板 (含 1 樓地板)	是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 既有裂縫加長加寬 (拍照存查並註明裂縫變化情形) <input type="checkbox"/> 是, 但裂縫寬度小於 0.4 公厘 (建議持續檢視) <input type="checkbox"/> 是, 且裂縫寬度大於 0.4 公厘 (拍照存查並註明裂縫寬度, 建議專業人員訪視處理)	
	混凝土保護層是否剝落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 但無磚塊或鋼筋外露 (建議修復) <input type="checkbox"/> 是, 且有磚塊或鋼筋外露 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理)	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (拍照存查, 建議專業人員訪視處理)	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日



學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	科學大樓 (非營利幼兒園)
填表人	陳炯廷	填表日期	112.10.23
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞 (如長雜草等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	排水管道是否通暢。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
	女兒牆是否損壞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	水塔是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 但裂縫寬度小於 0.4 公厘 (建議修復) <input type="checkbox"/> 是, 且裂縫寬度大於 0.4 公厘 (拍照存查並註明裂縫寬度, 建議專業人員訪視處理)	
	水塔固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
建築物附屬設備	室內懸吊物 (如天花板、燈具、吊扇、影視設備等) 之固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
	門窗玻璃是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (限期改善)	改善時間 __年__月__日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室 (含保健室)。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 (廚房)	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日

學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	科學大樓 (非營利幼兒園)
填表人	陳炯廷	填表日期	112.10.23
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	<input type="checkbox"/> 否 (限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 __年__月__日
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (請加強固定)	改善時間 __年__月__日
	廢棄物是否按照規定處理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	是否設有專人管理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 (廚房, 保管人: 趙啟傑)	管理時間 112年8月1日起至 113年7月31日止 (預定)
其他			
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為			

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有5棟大樓，則應建立5份此表。  
2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。  
3. 本表應於每學年暑假7月底前排定時間檢查，如需改善，應於3個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。  
4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長 (業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長
			
複檢 ( __年__月__日 )			
組長 (業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長

附表 1.1 防汛安全檢查表

學校全銜		臺北市立北投國民中學		建築物名稱		教學大樓	
填表人		陳炯廷		填表日期		112.8.6	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名		
		完備	待改善				
門、窗	門、窗戶(木窗及鋁窗)有無損壞故障,使用是否正常。	○					
	門、窗戶玻璃有無破損現象,是否能擋風雨。	○					
	網架有無鏽損、斷裂現象。	○					
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	○					
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	○					
	天花板有無漏水的現象。	○					
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	○					
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶,有無設置擋水、防水安全設施。	○					
	對於不必要之地下室開口有無封閉。	○					
	適當位置設自動抽水機,以供隨時抽水之用。	無	本校屬淹水低潛勢地區				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材,調整或重新配置於2樓以上空間。	無					
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。	○					
電梯、 電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)	○					
	各層樓電梯非必要者關閉後,並升高至2樓以上。	○					

學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	教學大樓		
填表人	陳炯廷	填表日期	112.8.6		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
	電梯坑內有無抽排水系統,若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)	無			
走廊	走廊地面是否平坦,有無裂縫凹洞情形。	○			
	走廊排水是否正常,未見積水。	○			
屋頂	屋頂有無漏水現象。	○			
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	○			
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	○			
	清理屋頂排水孔預防堵塞。	○			
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。	○			
	樓梯間有無裝置照明設備。	○			
	樓梯間有無明顯標示、標線。	○			
戶外	修剪樹枝,並加設支架固定保護。	○			
	清除排水溝渠雜物、垃圾,確保暢通。	○			
	收妥高處、陽臺盆栽(景)避免掉落傷人。	無	陽台無盆栽		
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	○			
	完成低窪、淹水危險場域之警戒(含夜間)標示。	無			
	清除疏散避難路線障礙物,確保逃生動線安全。	○			
	戶外懸掛物穩定不搖晃。	○			

學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	教學大樓		
填表人	陳炯廷	填表日期	112.8.6		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
其他	園內外排水系統無阻礙。	○			
	園內擋水門是否正常使用。	○			
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。	○			
	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。	○			
	利用沙包、擋水銅板、封水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪汛缺口。	○			
改善完成日期		覆核人	鄭雅安 陳炯廷		

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

鄭雅安

教師兼  
總務主任 方素娥

教師兼  
總務主任 楊孝偉 代



附表 1.1 防汛安全檢查表

學校全銜		臺北市立北投國民中學		建築物名稱		科學大樓(非營利幼兒園)	
填表人		陳炯廷		填表日期		112.10.23	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名		
		完備	待改善				
門、窗	門、窗戶(木窗及鋁窗)有無損壞故障,使用是否正常。	○					
	門、窗戶玻璃有無破損現象,是否能擋風雨。	○					
	網架有無鏽損、斷裂現象。	○					
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	○					
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	○					
	天花板有無漏水的現象。	○					
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	○					
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶,有無設置擋水、防水安全設施。	○					
	對於不必要之地下室開口有無封閉。	○					
	適當位置設自動抽水機,以供隨時抽水之用。	無	本校屬淹水低潛勢地區				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材,調整或重新配置於2樓以上空間。	無					
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。	○					
電梯、 電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)	○					
	各層樓電梯非必要者關閉後,並升高至2樓以上。	○					

學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	科學大樓(非營利幼兒園)		
填表人	陳炯廷	填表日期	112.10.23		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
	電梯坑內有無抽排水系統,若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)	無			
走廊	走廊地面是否平坦,有無裂縫凹洞情形。	○			
	走廊排水是否正常,未見積水。	○			
屋頂	屋頂有無漏水現象。	○			
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	○			
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	○			
	清理屋頂排水孔預防堵塞。	○			
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。	○			
	樓梯間有無裝置照明設備。	○			
	樓梯間有無明顯標示、標線。	○			
戶外	修剪樹枝,並加設支架固定保護。	○			
	清除排水溝渠雜物、垃圾,確保暢通。	○			
	收妥高處、陽臺盆栽(景)避免掉落傷人。	無	陽台無盆栽		
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	○			
	完成低窪、淹水危險場域之警戒(含夜間)標示。	無			
	清除疏散避難路線障礙物,確保逃生動線安全。	○			
	戶外懸掛物穩定不搖晃。	○			

學校全銜	臺北市立北投國民中學	建築物名稱	科學大樓(非營利幼兒園)		
填表人	陳炯廷	填表日期	112.10.23		
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名
		完備	待改善		
其他	園內外排水系統無阻礙。	○			
	園內擋水門是否正常使用。	○			
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。	○			
	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。	○			
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪汛缺口。	○			
改善完成日期		覆核人	約 陳炯廷		

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

鄭雅安

教師兼  
總務主任 方素娥

教師兼  
教務主任 楊孝偉


代



附表 1.1 周邊坡地災害安全檢查表

填表人		陳炯廷	填表日期		112.9.30		
檢查項目	檢查要點	檢查結果			改善內容	改善完成日期	
構造物設施徵兆	是否鄰近山崖邊緣。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，距離山崖約__公尺				
	是否鄰近山凹溝谷處。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，距離溝谷約__公尺				
	建築物周圍是否有地裂現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，長度__公尺、寬度__公尺				
	建築物周圍是否有地層滑動或地表塌陷。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，沉陷深度約__公尺				
地錨構造物	地錨錨頭是否有開裂現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
	地錨錨頭是否有剝離現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
	地錨是否發現鏽蝕現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
噴漿坡面構造物	噴漿坡面是否有龜裂現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
	噴漿坡面是否有剝蝕現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
坡面徵兆	坡面上樹木或電線桿是否有逐漸傾斜現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，傾斜角度約__度				
	坡面是否出現新裂痕。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，長度__公尺、寬度__公尺				
	坡面流水是否出現混濁現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
	周圍坡面是否已有崩土。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，體積約__立方公尺				
	周圍坡面是否已有不規則之位移現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，沉陷深度約__公尺				
路面徵兆	路面是否出現新裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，長度__公尺、寬度__公尺				
	路面是否出現變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
排水系統徵兆	排水溝是否出現破裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
	排水溝是否出現淤塞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
	排水溝是否出現漏水。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微	<input type="checkbox"/> 中度	<input type="checkbox"/> 嚴重		
	排水系統是否錯動而造成排水不良。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，錯動距離約__立方公尺				

填表人		陳炯廷	填表日期	112.9.30	
檢查項目	檢查要點	檢查結果		改善內容	改善完成日期
	排水系統是否折斷而造成排水不良。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
沉沙及滯洪設施徵兆	沉砂池是否發生淤積或堵塞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	滯洪池是否發生淤積或堵塞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
道路邊坡徵兆	邊坡是否有異常滲水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	邊坡土壤遇雨是否有軟化現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	邊坡坡面土壤是否有裸露現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	邊坡坡面土壤是否有沖蝕溝現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 層狀 <input type="checkbox"/> 指狀 <input type="checkbox"/> 溝狀		
	建築物上方邊坡或下方邊坡是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，龜裂寬度約__公分		
	建築物上方邊坡是否有落石現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	建築物上方邊坡或下方邊坡是否有土壤隆起或崩塌現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	擋土牆、塊石護坡是否出現外凸變形現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	擋土牆、塊石護坡是否出現龜裂現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，龜裂寬度約__公分		
	擋土牆牆腳或坡面是否有崩土。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	擋土牆牆腳或坡面是否有泥流。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	擋土牆牆腳或坡面是否有落石。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
擋土牆牆腳或坡面是否有土石堆。	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重			

填表人		陳炯廷	填表日期	112.9.30	
檢查項目	檢查要點	檢查結果		改善內容	改善完成日期
其他	鄰近之河堤、水壩是否有裂縫或明顯增加之滲水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，長度__公尺、寬度__公尺			
改善完成日期		覆核人			

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。







代

## 附 件

### 112 學年度第一學期第 1 次(9 月 8 日)無預警複合式災害(先防空、後地震)疏散避難演練矩陣式腳本

臺北市立北投國民中學複合式災害(防空、地震)疏散避難演練矩陣式腳本		製作日期：112.09.06
腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 震度：4（設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。	

想定	<p>112年9月8日14時00分(上課) 時段，臺北市即將發生空襲(恐造成<input type="checkbox"/>電力、<input type="checkbox"/>通訊中斷，<input type="checkbox"/>產生_____複合性災害)，警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。</p> <p>112年9月8日14時21分(上課) 時段，臺北市發生震度(4)地震，地震持續30秒，震動停止後，學校進行避難疏散。</p>									
	演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 陳澤民 發言人 謝中輝	通報組 組長：楊孝偉 代理：陳又華 組員 21 人	避難引導組 組長：吳大維 代理：王淑玢 組員 37 人	搶救組 組長：陸金濤 代理：柯伶宜 組員 18 人	安全防護組 組長：方素娥 代理：鄭雅安 組員 14 人	緊急救護組 組長：方毓鴻 代理：劉理枝 組員 19 人	老師 包含導師及任課老師
<p>以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。</p>										

一、 災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	14:00 - 14:10	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。(七年級疏散至圖書館 1、2 樓，八、九年級疏散至東校區地下室，避難引導組分 2 組前往學生集合點，其它應變小組均疏散至地下室。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣波及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
	<p><b>判斷原則：</b>引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由生教組長對全校實施廣播：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>									

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、 清查 回報	14:10- 14:20	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。  組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。(演習時採模擬回報)</u>	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計 111 人(含校長)，學生應到 523 人，實到 523 人。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> (班級回報事故區域或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成 3 小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

									家長，告 悉學校應 處作為 4. 另避免學 生傳遞不 實或訛傳 資訊，引 發不必要 恐慌困 擾。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

演練	時	情境設想	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
----	---	------	-----	-----	-------	-----	-------	-------	----	----



進程	間	(狀況設定)	校長:陳澤民 發言人:謝中	組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 21 人	組長:吳大維 代理:王淑珍 組員 37 人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 18 人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 14 人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 19 人	包含導師及任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	14:21	突然地震來襲，(地震速報發出警報)	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。
<b>判斷原則</b> ：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。										
(二) 避難疏散及應變啟動	14:23	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到應變指揮中心指揮調度。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。並攜行防災裝備到指揮中心集合。保全及 1 名組員協助封鎖馬路，指揮交通。 2. 提醒學生疏散過程不推、不語、不跑，	穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴安全帽 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取書包、課本保護頭部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。

		<p>生教組長對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p> <p>震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式採取替代方案：大聲公或其它視聲提醒方式。避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。</p>								
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動	14:23	成立緊急應變小組	指揮官： <u>災害應變指揮中心</u> 成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	組長： <u>通報組</u> 到齊。	組長： <u>避難引導組</u> 到齊。	組長： <u>搶救組</u> 到齊。	組長： <u>安全防護組</u> 到齊。	組長： <u>緊急救護組</u> 到齊。	1. <u>任課老師</u> 將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報。 2. <u>導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</u> 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，	1. <u>到達班級</u> 集合位置 <u>盡速清查</u> 人數 2. 從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形 <u>盡速送交</u> 指揮中心。 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告

									確認人員安全。	
演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

<p>(三) 災情掌握與清查回報 (1)</p>	<p>14:30</p>	<p>人員安全清查</p>	<p>指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計 111 人(含校長)、學生 523 人 (1120906)</p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 。組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</p>	<p>避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報，全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計 111 人(含校長)，學生應到 523 人，實到 523 人。</p>	<p>組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。</p>	<p>組長：安全防護組已編成 3 小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。</p>	<p>組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</p>	<p>1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實</p>	<p>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。</p>
--------------------------	--------------	---------------	--	--	---	---	---	--	---	---

									或 訛傳資訊 ，引發不必 要恐慌困擾 。	
演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

<p>(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2-1)</p>	<p>14:35</p>	<p>校舍安全巡查</p>	<p>指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</p>	<p>持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。</p>	<p>避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。</p>	<p>搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。</p>	<p>組長：安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</p>	<p>組長： 1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</p>		
--	--------------	---------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2-2)	14:40	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	指揮官： <u>安 全防護組巡 查校園災損 狀況如何？</u>	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並 適時向校安 中心回報。		。	組長： <u>安全防 護組巡視校園 無嚴重損壞情 形。</u>			

進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生 安置 與災 後通 報	14:45	返教室上課	指揮官： 請安全防護組 最終確認校舍 安全情形，以 判斷能否重返 教室上課。	組長： 1. 請學生利用個人 社群APP向家人報 平安。 2. 導師利用家長聯 絡群組等管道說明 學校狀況。 3. 學校校網、臉書 粉絲團等公告學校 狀況，以利家長查 詢。 4. 家長會利用班代 系統傳達訊息。			組長： 綜整檢查校舍情 形，不會影響正 常上課，無其它 安全疑慮狀況， 建物結構正常。			
			指揮官： 宣佈所有人解 散，安靜重返 教室上課；請 各班導師引領 學生返回班 級，餘震仍需留 意。	組長： 向校安中心實施 完整回報。	組長： 隨學生隊伍 引導返回 教室，並督 請輪值巡堂 人員進行巡 視。	組長： 持續觀察校舍是 否有無災損，如 有則進行災損復 原，並至校安網 「天然災害災損 及停課通報系 統」填報災損。		導師偕學生 返回教室並 適宜安撫；另 透過社群及各 管道促家長瞭 解狀況及放 心。	協助班 級課桌 椅及周 邊設施 歸位、 復原。	
各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。										



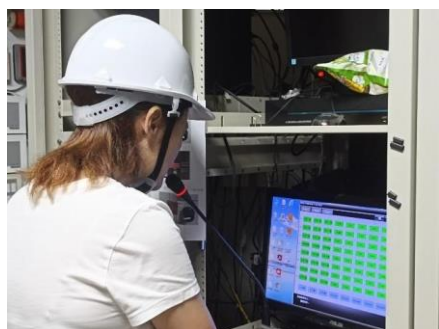
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。
---------	-----------------------------------

# 112 學年度第一學期第 1 次無預警複合式災害(先防空、後地震)疏散避難演練\_成果表

活動名稱	112 學年度第一學期第 1 次無預警複合式災害(先防空、後地震)疏散避難演練	時間	112 年 9 月 8 日 14 時 00 分
地點	北投國中東、西校區	對象	全校教職員工生

## 活動照片

### 防空災害演練



1\_9月8日PM1400無預警防空警報訊息暨避難引導組即時廣播引導全校人員就避難位置

2\_全校人員快步移動，不推、不跑，前往防空避難地點



3\_防空人員清點暨回報現有人數\_1

3\_防空人員清點暨回報現有人數\_2



3\_防空人員清點暨回報現有人數\_3

4\_空襲警報師生立即採取防空防護動作\_1



4\_空襲警報學生立即採取防空防護動作\_2

### 地震災害演練

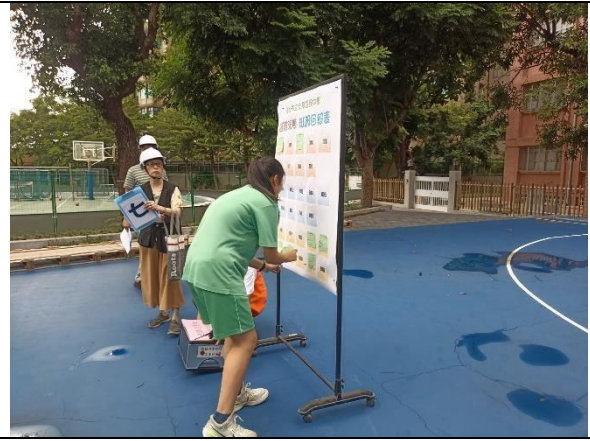


5\_接續地震警報全校人員迅速前往地震避難地點





6\_全校人員至避難點集合



7\_地震人員清點暨回報現有人數\_1



7\_地震人員清點暨回報現有人數\_2



8\_指揮官指揮救災任務，並關切學生安全暨宣導災害發生應注意事宜

# 112 學年度第一學期第 1 次無預警複合式災害(先防空、後地震)疏散避難演練檢討會議紀錄

一、時間：112 年 9 月 11 日（星期一）上午 10 時 30 分



三、主席：校長

記錄：莊佳伶

四、出席人員：詳簽到表

五、會議內容：

● 9 月 8 日防空及防震演練缺失及改進：

缺失	改進事項
<p>原定時間為下午 2 時，因適逢下課時間，較為混亂。</p>	<p>第 2 次演練將改為下午 2 時 10 分。</p>
<p>7 年級的防空集合地點為地下桌球室，無法聽到 8、9 年級集合場地的廣播，導致 9 月 8 日演練時，無法及時到操場進行防震演練。</p>	<p>請避難引導組分配人力，引導七年級學生進行避難。</p>
<p>學生從地下室到對面活動中心避難時，走過馬路再轉彎進到活動中心，因為有轉彎的直角，疏散時呈現擁塞。</p>	<p>第 2 次演練起，活動中心停車場⇄地下室，直接斜切，並請避難引導組協助指揮。</p>
	
<p>防空防震演練動作不確實。</p>	<p>請各組組長提醒組員演練過程動作需確實。</p>
<p>先防空，再防震，防震時學生手上沒有拿書本…等物品遮掩頭部。</p>	<p>第 2 次演練及 921 正式演練，改由先防震，再防空。 學生需先拿書包或課本遮掩頭部，逃生到活動中心停車場，待集合結束後改疏散到地下室進行防空演練。</p>

- 各組可派 1~2 位組員協助拍照錄影，另外拍照錄影時，請在學生就定位做出標準動作後再拍攝。

- 第 2 次演練及 921 正式演練時，請各組組長先確認對講機已充電並開啟，才可依照腳本檔案模擬。

六、散會

# 北投國中-防災檢討會議(1120911)

時間：112 年 9 月 11 日 (星期一)10 時 30 分

地點：三樓小會議室

主席：陳澤民校長

單位	職稱	姓名	簽名
臺北市政府 教育局國民 中學北投國 中校長室	校長	陳澤民	
臺北市政府 教育局國民 中學北投國 中附設補校	主任	陸金濤	台北通簽到 08:32:50
臺北市政府 教育局國民 中學北投國 中總務處	組長	蘇素玫	台北通簽到 08:32:52
臺北市政府 教育局國民 中學北投國 中人事室	主任	陳姿蓉	台北通簽到 08:33:00
臺北市政府 教育局國民 中學北投國 中總務處	主任	方素娥	台北通簽到 08:34:10
臺北市政府 教育局國民 中學北投國 中教務處	主任	楊孝偉	台北通簽到 08:35:46
臺北市政府 教育局國民	主任	邱森德	台北通簽到

中學北投國中教務處			08:35:55
臺北市府教育局國民中學北投國中輔導室	主任	方毓鴻	台北通簽到 08:36:32
臺北市府教育局國民中學北投國中教務處	主任	謝中輝	台北通簽到 08:38:45
臺北市府教育局國民中學北投國中教務處	教師	袁金玉	台北通簽到 08:45:53
臺北市府教育局國民中學北投國中教務處	組長	吳大維	台北通簽到 10:36:41



# 112 學年度第一學期第 2 次(9 月 15 日)無預警複合式災害(先地震、後防空)疏散避難演練矩陣式腳本

臺北市立北投國民中學複合式災害(地震、防空)疏散避難演練矩陣式腳本(		製作日期：112.09.13
腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 震度：4(設定震度4至7之間)。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級(4至7級)與防災演練腳本情境設想參考表」。
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)： <input type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組) <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。

想 定	<p>112年9月15日14時10分(上課)時段，臺北市發生震度(4)地震，地震持續30秒，震動停止後，學校進行避難疏散。</p> <p>112年9月15日34時00分(上課)時段，臺北市即將發生空襲(恐造成□電力、□通訊中斷，□產生_____複合性災害)，警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。</p>
--------	---

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 校長:陳澤民 發言人:謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 21人	組長:吳大維 代理:王淑玢 組員 37人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 18人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 14人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 20人	包含導師及任課老師	以班為主體	
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	14:10	突然地震來襲，(地震速報發出警報)	採取「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」動作，就地掩避保護頭、頸部。
			<b>判斷原則</b> ：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 校長:陳澤民 發言人:謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 21 人	組長:吳大維 代理:王淑玢 組員 37 人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 18 人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 14 人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 20 人	包含導師 及任課老師	以班為主 體
(二) 避難疏散 及 應變 啟動	14:11	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形,決定進行全校疏散。 2. 穿戴安全帽及防災引導背心後,帶對講機到應變指揮中心指揮調度。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後,攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形,掌握搜救資訊。 3. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後,就分配之避難引導位置與動線,引導師生疏散。並攜行防災裝備到指揮中心集合。保全及1名組員協助封鎖馬路,指揮交通。 2. 提醒學生疏散過程不推、不語、不跑,並以書包或書本等保護頭部	穿戴安全帽及防災引導背心後,攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後,攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況,有無停、跳電,採簡要避險措施。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後,攜行緊急救護器材,前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴安全帽 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形,將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取書包、課本保護頭部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 校長:陳澤民 發言人:謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 21 人	組長:吳大維 代理:王淑玢 組員 37 人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 18 人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 14 人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 20 人	包含導師 及任課老師	以班為主 體
			<p>生教組長對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u></p> <p>震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式採取替代方案：大聲公或其它視聲提醒方式。避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。</p>							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 校長:陳澤民 發言人:謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 21 人	組長:吳大維 代理:王淑玢 組員 37 人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 18 人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 14 人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 20 人	包含導師 及任課老師	以班為主 體
(二) 避難 疏散 及應 變啟 動	14:11	成立緊急應 變小組	指揮官: <u>災害 應變指揮中心 成立,請各應 變編組清查人 數及回報,同 時測試無線電 。</u>	組長: <u>通報組 到齊。</u>	組長: <u>避難引 導組到齊。</u>	組長: <u>搶救組 到齊。</u>	組長: <u>安全防 護組到齊。</u>	組長: <u>緊急救 護組到齊。</u>	1.任課老師 將班級帶至 集合位置, 安撫及要求 清查人數, 盡速向應變 指揮中心回 報。 2.導師前往 責任班級接 手點名及掌 握學生安全 。 3.專任及其 他在校老師 前往應變中 心指定位置 集合點名, 確認人員安 全。	1.到達班級 集合位置盡 速清查人數 2.從班級避 難包取出點 名回報單, 填妥人員清 查情形盡速 送交指揮中 心。 3.學生若有 較重傷勢、 不良於行或 受困仍在建 物待援,即 向老師及指 揮中心報告 。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 校長:陳澤民 發言人:謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 21 人	組長:吳大維 代理:王淑玢 組員 37 人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 18 人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 14 人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 20 人	包含導師 及任課老師	以班為主 體
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	14:18	人員安全清查	指揮官:盡速完成全校人員清查,並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計 112 人(含校長)、學生 523 人 總計 635 人 (1120913)	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長:將全校人員清點結果向校安中心進行初報。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長:人員清查回報,全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計 112 人(含校長),學生應到 523 人,實到 523 人。 總計 635 人全到。	組長:搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形,攜帶相關搜救器材,或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長:安全防護組已編成 3 小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。	組長:緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊,盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫,並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形,適時透過相關社群或公開平台,促家長知悉學生在校平安,減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形,適時主動聯繫家長,告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人,以防通訊癱瘓,影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形,得以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 校長:陳澤 民 發言人:謝中 輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 21 人	組長:吳大維 代理:王淑玢 組員 37 人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 18 人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 14 人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 20 人	包含導師 及任課老 師	以班為主 體
									或 訛傳資訊 ，引發不必 要恐慌困擾 。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 校長:陳澤民 發言人:謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長:楊孝偉 代理:陳又華 組員 21 人	組長:吳大維 代理:王淑玢 組員 37 人	組長:陸金濤 代理:柯伶宜 組員 18 人	組長:方素娥 代理:鄭雅安 組員 14 人	組長:方毓鴻 代理:劉理枝 組員 20 人	包含導師 及任課老師	以班為主 體
(三) 災情掌握 與清查回報 (2-1)	14:23	校舍安全巡查	指揮官:安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢,評估校舍結構後才可入內檢視,全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援,組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長:安全防護組已編組巡查,並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點,其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等,可能影響人身安全狀況,逐項統計及紀錄,並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後,全面管控妥處,完畢。	組長: 1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理,並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生,列入紀錄備查。		



(六) 學生 安置 與災 後通 報	14:33	解除警報	指揮官： 請安全防護組 最終確認校 舍安全情 形，以判斷 能否重返教 室。	組長： 1. 請學生利 用個人社群 APP向家人報 平安。 2. 導師利用家 長聯絡群組等 管道說明學校 狀況。 3. 學校校網、 臉書粉絲團等 公告學校狀 況，以利家長 查詢。 4. 家長會利用 班代系統傳達 訊息。			組長： 綜整檢查校 舍情形，不 會影響正常 上課，無其 它安全疑慮 狀況，建物 結構正常。		
			指揮官： 宣佈警報解 除，所有人 準備進行防 空演練。	組長： 向校安中心 實施完整回 報。	組長： 引導學生準 備進行防空 演練。	組長： 持續觀察校 舍是否有無 災損，如有 則進行災損 復原，並至 校安網 「天然災害 災損及停課 通報系統」 填報災損。	導師偕學生 準備進行防空 演練。		
各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。									

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 陳澤民 發言人 謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：楊孝偉 代理：陳又華 組員 21 人	組長：吳大維 代理：王淑玢 組員 37 人	組長：陸金濤 代理：柯伶宜 組員 18 人	組長：方素娥 代理：鄭雅安 組員 14 人	組長：方毓鴻 代理：劉理枝 組員 20 人	包含導師及任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺、疏散避難及應變啟動	14:34 - 14:42	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。(疏散至東校區地下室)	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防裝空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防裝空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防裝空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行急救器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力及所採取互助作為。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 陳澤民 發言人 謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：楊孝偉 代理：陳又華 組員 <u>21</u> 人	組長：吳大維 代理：王淑玢 組員 <u>37</u> 人	組長：陸金濤 代理：柯伶宜 組員 <u>18</u> 人	組長：方素娥 代理：鄭雅安 組員 <u>14</u> 人	組長：方毓鴻 代理：劉理枝 組員 <u>20</u> 人	包含導師及任課老師	以班為主體
			中心集合。	及回報災害資訊。			跳電，採簡要避險措施。	緊急連絡人清冊。	難集合位置點名。	4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
<p><b>判斷原則：</b>引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由生教組長對全校實施廣播：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>										

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 陳澤民 發言人 謝中輝	通報組	避難引導 組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：楊孝 偉 代理：陳又 華 組員 <u>21</u> 人	組長：吳大 維 代理：王淑 玠 組員 <u>37</u> 人	組長：陸金 濤 代理：柯伶 宜 組員 <u>18</u> 人	組長：方素 娥 代理：鄭雅 安 組員 <u>14</u> 人	組長：方毓 鴻 代理：劉理 枝 組員 <u>20</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體

<p>二、 清查 回報</p>	<p>14:42- 14:47</p>	<p>人員安全清查</p>	<p>指揮官：<u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u></p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>組長：<u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>（<u>演習時採模擬回報</u>）</p>	<p>避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</p> <p>組長：<u>人員清查回報，全校教職員工+保全+助理員+外包人力+實習老師計 112 人（含校長），學生應到 523 人，實到 523 人。</u></p> <p><u>總計 635 人全到。</u></p>	<p>組長：<u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u>（<u>班級回報事故區域或教室位置</u>）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。</p>	<p>組長：<u>安全防護組已編成 3 小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u></p>	<p>組長：<u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u></li> <li>2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</li> <li>3. 若有較重傷勢、後送或受困情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</li> <li>4. 另避免學生傳遞不</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</li> <li>2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。</li> </ol>
-------------------------	-------------------------	---------------	---	--	---	---	--	---	---	---

										實或訛傳 資訊，引 發不必要 恐慌困 擾。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

(六) 學生 安置 與災 後通 報	14:44	返教室上課	指揮官： 請安全防護組 最終確認校舍 安全情形，以 判斷能否重返 教室上課。	組長： 1. 請學生利用個人 社群APP向家人報 平安。 2. 導師利用家長聯 絡群組等管道說明 學校狀況。 3. 學校校網、臉書 粉絲團等公告學校 狀況，以利家長查 詢。 4. 家長會利用班代 系統傳達訊息。			組長： 綜整檢查校舍情 形，不會影響正 常上課，無其它 安全疑慮狀況， 建物結構正常。			
			指揮官： 宣佈所有人解 散，安靜重返 教室上課；請 各班導師引領 學生返回班 級，餘震仍需留 意。	組長： 向校安中心實施 完整回報。	組長： 隨學生隊伍 引導返回 教室，並督 請輪值巡堂 人員進行巡 視。	組長： 持續觀察校舍是 否有無災損，如 有則進行災損復 原，並至校安網 「天然災害災損 及停課通報系 統」填報災損。	導師偕學生 返回教室並 適宜安撫；另 透過社群及各 管道促家長瞭 解狀況及放 心。	協助班 級課桌 椅及周 邊設施 歸位、 復原。		
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									

## 112 學年度第一學期第 2 次(9 月 15 日)無預警複合式災害(先地震、後防空)疏散避難演練\_成果表

活動名稱	112 學年度第一學期第 2 次無預警複合式災害(先地震、後防空)疏散避難演練	時間	112 年 9 月 15 日 14 時 10 分
地點	北投國中東、西校區	對象	全校教職員工生

### 活動照片

地震災害演練	
	
1_9 月 15 日 PM1410 無預警地震警報訊息暨避難引導組即時廣播引導全校人員採取緊急避難動作	2_就地掩蔽_教職員工
	
2_就地掩蔽_學生	3_30 秒後即刻前往避難點_1
	
3_30 秒後即刻前往避難點_2	4_教職員工引導人員避難





5\_指揮官引領全校人員迅速前往避難點



6\_快步移動，不推、不跑，安全第



7\_全校人員至避難點集合



8\_地震人員清點暨回報現有人數\_1



8\_地震人員清點暨回報現有人數\_2



9\_指揮官指揮救災任務，並關切學生安全暨宣導災害發生應注意事宜



防空災害演練



10\_接續防空警報全校人員迅速前往地震避難地點



11\_防空避難人員清點暨回報現有人數



12\_師長盡心指導學生防空防護動作



13\_學生防空防護動作標準\_1



13\_學生防空防護動作標準\_2



13\_學生防空防護動作標準\_3



13\_學生防空防護動作標準\_4



13\_學生防空防護動作標準\_5



13\_學生防空防護動作標準\_6



14\_指揮官確認防空避難人員統計現況

## 112 學年度第一學期第 2 次(9 月 15 日)無預警複合式災害(先地震、後防空)疏散避難演練檢討會議紀錄

一、時間：112 年 9 月 18 日（星期一）上午 09 時 30 分

三、主席：教務主任

記錄：陳炯廷

四、出席人員：詳簽到表

五、會議內容：

- 9 月 15 日防空及防震演練缺失及改進：

缺失	改進事項
部份分組的教職員工與師長未確實做好相關的防災動作。	請各組組長提醒組員演練過程動作需確實。
7 年級的防空集合地點為地下桌球室，無法聽到 8、9 年級集合場地的廣播，導致 9 月 15 日演練時，無法配合指令進行防空動作演練，或是何時演習完畢解散的時間點。	請避難引導組教師配合傳遞訊息，或是分派一員拿著對講機聽從指令，引導七年級學生進行動作。
學生從對面活動中心到地下室防空避難時，7、8 年級直接從東校區地下車道進入就定位，9 年級走 B 位樓梯進到 B1 停車場緩緩就定位，造成掌控不易。	學生從對面活動中心到地下室防空避難時，7、9 年級直接從東校區地下車道進入就定位，8 年級走 A 位樓梯進到 B1 停車場就定位。

- 921 正式演練時，進行地震防災演練，再模擬搶救一名傷者之情境演練。

六、散會

# 北投國中-防災檢討會議(1120918)

時間：112年9月18日(星期一)09時30分

地點：三樓大會議室

主席：楊孝偉主任

單位	職稱	姓名	簽名
臺北市府 教育局國民 中學北投國 中教務處	主任	楊孝偉	台北通簽到 09:02:57
臺北市府 教育局國民 中學北投國 中總務處	主任	方素娥	台北通簽到 09:03:19
臺北市府 教育局國民 中學北投國 中附設補校	主任	陸金濤	台北通簽到 09:04:13
臺北市府 教育局國民 中學北投國 中學務處	教師	王淑玢	台北通簽到 09:05:33
臺北市府 教育局國民 中學北投國 中學務處	組長	吳大維	台北通簽到 09:58:01

會議代碼:1121099745



會議照片：



## 臺北市 112 年度國家防災日 9 月 21 日北投國中地震災害避難疏散演練模擬情境腳本

臺北市立北投國民中學 112 學年度國家防災日複合式災害《地震》疏散避難演練對白式腳本		
腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input checked="" type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 震度：4（設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合地震警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：1 樓學務處晤談室前、1 人、腳扭傷疑似骨折 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112 年 9 月 21 日 09 時 21 分（下課）時段，臺北市發生震度（4）地震，地震持續 30 秒，震動停止後，學校進行避難疏散。	

時間	內容	動作	對白	地點
----	----	----	----	----



09：15	事前告知	生教組長		親愛的里民大家好，本校將於稍後進行地震疏散演練，聽聞警報聲響，切勿驚慌。	播音室
09：21	發生地震	生教組長	播放地震警報		播音室
		全校 教職員工生	警報發布後，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。		
09：23	全校廣播	生教組長  緊急應變小組成員	各緊急應變小組成員 1- 穿戴安全帽(組長穿背心) 2- 攜帶防災背包/箱 3- 疏散至指定地點集合 4- 疏散過程中，同時指導學生正確防護動作： (1)以書包保護頭頸部 (2)不推不跑不語 5- 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 6- 各組指定地點 指揮官、發言人-指揮中心 搶救組-32~33 號停車格 緊急救護組-27~30 號停車格 安全防護組-24~25 號停車格 通報組-國寶樹下 避難引導組-活動中心廣場 7- 各組疏散時注意事項 搶救組-攜行防災及搶救裝備 緊急救護組-攜行緊急救護器材 特殊病例個案清冊 緊急連絡人清冊 安全防護組-初步瞭解電力或重要機電設備狀況	生教組長 現在地震暫時停歇，請大家不要慌張，拿著書包保護頭部，安靜地向活動中心集合點名，遵守「不推、不跑、不語」的安全守則，攜帶班級防災包並保管好個人貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。 因應災害發生，各緊急應變小組成員請迅速到指定地點集合就位。	播音室  各疏散 路線
時間	內容	動作		對白	地點

			通報組-攜帶校安暨外部支援單位 聯絡電話 避難引導組-保全協助封鎖馬路， 指揮交通。		
09：28	成立緊急 應變小組	指揮官		災害應變中心成立，請各組清查人數回 報，同步測試無線電。	活動 中心 廣場
		搶救組		報告指揮官，搶救組人員到齊。完畢。	
		通報組		報告指揮官，通報組人員到齊。完畢。	
		安全防護組		報告指揮官，安全防護組人員到齊。完 畢。	
		緊急救護組	設置緊急救護站	報告指揮官，緊急救護組人員到齊。完 畢。	
09：35	人員安全 清查 校舍巡檢	避難引導組	生教組長：各班排好縱隊，進行人員清 查 副 班 長：將紅綠單貼在學生人數看板 避難引導組：統計學生人數並加總各組 人數後由組長回報		活動 中心 廣場
		指揮官		請盡速完成全校人員清查，並掌握受傷、 受困或失蹤情形。	
		避難引導組		報告指揮官，全校師生應到 635 人，實到 634 人，80708 蔡建宸疏散時不慎摔倒， 目前腿部扭傷疑似骨折，受困於 A 樓梯 1 樓。完畢。	
		指揮官		請搶救組針對疏散動線回溯尋找蔡生，全 程注意自身安全。 請安全防護組重返校舍巡檢，優先從校舍 外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結 構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	
		搶救組	學明、國斌攜帶對講機，推輪椅 A 樓梯 1 樓搶救蔡生。	報告指揮官，搶救組已派出學明、國斌回 溯尋找。完畢。	

		安全防護組	安全防護組分 3 組分別巡視 A 組(素玫、宜靜)：建築物外觀、1~2 樓 B 組(佳伶、淑善)：3~5 樓 C 組(炯廷、阿賜)：6~8 樓	報告指揮官，安全防護組已編成 3 組至各責任區巡視。並請校門口警衛進行交通管制。完畢。	
		避難引導組	請學生透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。		
09：40	傷患救治與醫療後送	搶救組	學明、國斌將蔡生安置在輪椅上，推輪椅返回緊急救護組。	學明：陸主任、陸主任，學明呼叫。 陸主任：主任收到。 學明：報告主任，已在 A 樓梯 1 樓發現 807 蔡生，徐生腿部扭傷疑似骨折，將盡速送交緊急救護組。完畢。	活動中心廣場
		搶救組		指揮官指揮官，搶救組呼叫。	
		指揮官		指揮官收到。	
		搶救組		報告指揮官，807 蔡生徐生腿部扭傷疑似骨折，將盡速送交緊急救護組。完畢。	
		緊急救護組	蔡生送達救護站，護理師進行護理與包紮		
		指揮官		緊急救護組緊急救護組，指揮官呼叫。	
		緊急救護組		緊急救護組收到。	
		指揮官		請緊急救護組回報受傷人員狀況。	
		緊急救護組		報告指揮官，807 蔡生腿部扭傷疑似骨折，已進行初步救護包紮，因擔心有骨折情形，建議後送醫院檢查治療。完畢。	
		指揮官		考量學生傷勢較重，立即啟動醫療後送機制，並將處理過程向導師及家長充分說明。	
		通報組		119 勤務中心，這裡是臺北市北投國中，剛剛地震後，有學生腿部扭傷疑似骨折，	活動中心

				目前已初步包紮固定，請派救護車盡速將學生送至醫院。	廣場
		通報組		報告指揮官，通報組已撥打 119 請救護車到校，學生受傷及送醫訊息，已同步請導師與家長聯繫，並立刻向校安中心及災害應變中心回報。完畢。	
		緊急救護組		報告指揮官，緊急救護組已派員至校門口，引導救護車由緊急救護通道至急救站位置。完畢。	
		安全防護組	通知校門口警衛進行交通管制。	報告指揮官，安全維護小組已通知校門口警衛進行交通管制。完畢。	
		807 導師		蔡媽媽您好，我是 807 的導師陳老師，剛剛地震時，蔡生疏散時不慎摔倒，初步判斷腳踝扭傷，目前已經包紮固定。但是擔心蔡生有骨折的可能，已經由學校老師陪同前往臺北長庚醫院，請蔡媽媽盡速到醫院和他們會合，有任何情況都請您與學校聯繫。	
		緊急救護組	怡方及鈺濠推徐生輪椅等待救護車。	報告指揮官，緊急救護組將派遣怡方及鈺濠隨同救護車前往臺北長庚醫院。完畢。	
09：45	校舍巡檢回報	指揮官		請安全防護組回報校舍安全情形。	活動中心廣場
		安全防護組		報告指揮官，H 棟修繕室外牆有磁磚剝落，已圍上警示帶禁止靠近。綜整校舍情形，不會影響正常上課，無其他安全疑慮狀況，建物結構正常。	
09：46	判斷災情重返教室	指揮官		請各班導師帶領學生返回教室，後續餘震仍需多加注意。	
09：47	演習結束	避難引導組	導師 引導學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放		返回教室

			心。 生教組長 隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值 巡堂人員進行巡視。		
		通報組	向校安中心實施完整回報。		
		安全防護組	持續觀察校舍是否有無災損，如有則進 行災損復原，並至校安網「天然災害 災損及停課通報系統」填報災損。		
		緊急救護組	經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄 備查。		
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢 整、歸位，並進行器具修繕及耗品補 充、申購事宜。		
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。				

# 臺北市 112 年度國家防災日 9 月 21 日北投國中地震災害避難疏散演練\_成果表

活動名稱	臺北市 112 年度國家防災日 9 月 21 日北投國中地震災害避難疏散演練	時間	112 年 9 月 21 日 9 時 21 分
地點	北投國中東、西校區	對象	全校教職員工生

## 活動照片

地震災害演練	
	
1_9 月 21 日 AM0921 地震速報訊息強震 4 級警報	1_避難引導組即時廣播暨引導全校人員採取緊急避難動作
	
2_就地掩蔽_教職員工_1	2_就地掩蔽_教職員工_2
	
2_就地掩蔽_學生_1	2_就地掩蔽_學生_2





3\_30秒後即刻前往避難點



4\_教職員工引導人員避難\_1



4\_教職員工引導人員避難\_2



5\_快步移動，不推、不跑，安全第一



6\_全校人員至避難點集合



6\_非營利幼兒園安置地震避難點



7\_人數清點\_1



7\_人數清點\_2





8\_人員回報暨統計現有人數\_1



8\_人員回報暨統計現有人數\_2



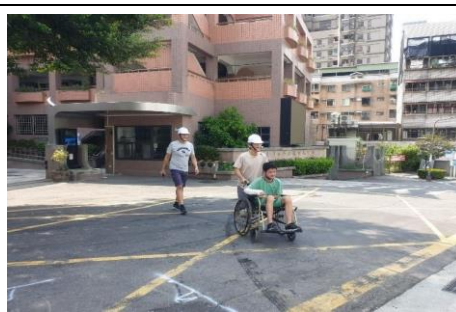
8\_人員回報暨統計現有人數\_3



9\_通報組回報避難點暨災害現場狀況



10\_地震體驗車暨消防宣導車配合實地演練



11\_搶救組救援因震受傷學生



12\_因強震不慎受傷人員經緊急救護組員立即傷口護理及後置處理



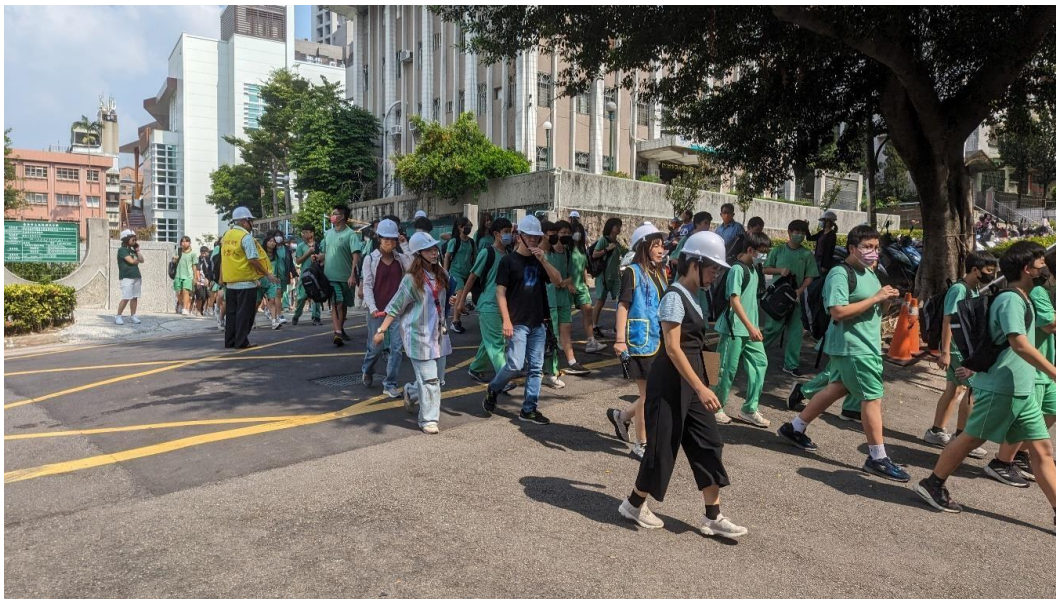
13\_指揮官(教務主任代理)指揮救災任務，並關切學生安全暨宣導災害發生應注意事項





14\_安全防護組前往校舍檢查確認建物有否安全暨回報現況\_1

14\_安全防護組前往校舍檢查確認建物有否安全暨回報現況\_2



15\_確認校園安全後全校人員返回校舍回復原有作業

## 臺北市 112 年度國家防災日 9 月 21 日北投國中地震災害避難疏散演練\_檢討會議

一、時間：112 年 9 月 21 日（星期四）上午 10 時 00 分

三、主席：教務主任

記錄：陳炯廷

四、出席人員：詳簽到表

五、會議內容：

★ 9 月 21 日地震災害避難疏散演練缺失及改進：

缺失	改進事項
部份教職員工未配戴安全防帽。	加強宣導請各教職員工需確實配戴，若因課程、業務執行無法配戴，仍要依近身可隨意取得之物品高舉過頭進行防護與避難動作。
學生於疏散避難時，未快步行走與確實防護動作。	加強宣導請全校教職員工生能確實迅速疏散避難（不跑步、不推擠），請班級導師以身作則且督導學生能防護動作確實、快步、安全至避難處集合。
學生書包為主要防護工具，然過重易可能造成受傷意外。	向學生宣導暨示範書包內容物應適量可防護頭部，不過於負重致使受傷或延遲避難行進速度。
對講機通訊不良與數量不夠。	進行檢查通訊信號與檢討各組任務使用之應備數量。
學校廣播系統聲音不良，部分區域音量過小，無法有效引導人員至避難點或明瞭現場狀況。	已預訂明年度汰換全校廣播系統。
各組未於避難地點設置防災資材箱。	本校因應緊急避難能夠迅速確實，已演進將防災資材放入後背包，即為防災資材包，以利行動應變能力。

六、散會

## 臺北市 112 年度國家防災日(9 月 21 日) 北投國中地震災害 避難疏散演練檢討會議

時間：112 年 9 月 21 日 (星期四)10 時 00 分

地點：三樓小會議室

主席：楊孝偉主任

紀錄：陳炯廷約僱幹事

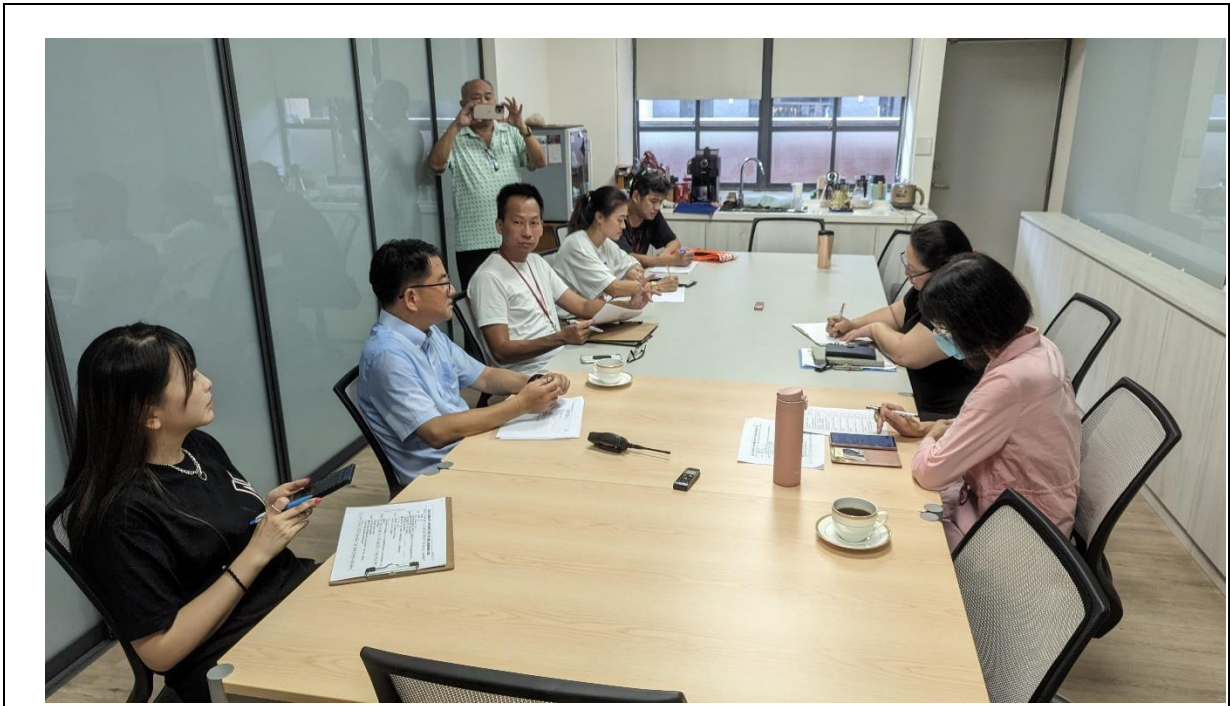
單 位	職 稱	姓 名	簽 名
臺北市府教育局教育視導與品保科	督學	蔡實	台北通簽到 10:23:45
臺北市府教育局國民中學北投國中教務處	主任	楊孝偉	台北通簽到補 11:55:07
臺北市府教育局國民中學北投國中務處	教師	謝中輝	台北通簽到 10:15:29
臺北市府教育局國民中學北投國中總務處	主任	方素娥	台北通簽到 10:23:55
臺北市府教育局國民中學北投國中輔導室	主任	方毓鴻	台北通簽到 10:23:16

臺北市府教育局國民中學 北投國中附設補校	主任	陸金濤	台北通簽到 10:13:58
臺北市府教育局國民中學 北投國中教務處	組長	陳又華	台北通簽到 10:15:44
臺北市府教育局國民中學 北投國中學校務處	組長	王淑玢	台北通簽到 10:23:29
臺北市府教育局國民中學 北投國中學校務處	組長	吳大維	台北通簽到 10:23:30

會議代碼:11210710349



會議照片：



## 校園災害防救計畫簽核掃描檔

最新一次校園災害防救計畫編撰完成後，經由校內簽呈，會簽各相關單位/人員，並呈校長核章，將掃描檔剪貼於此。不需另行上傳教育部，是否匯集確認，依各縣市教育主管機關指示辦理。

檔 號：112/03010101/1

保存年限：3

簽 於總務處

112年10月25日

主旨：檢陳本校112學年度「市立北投國中校園災害防救計畫」最新修正版1份，請鈞長鑒核。

說明：

- 一、依據教育部109年7月10日臺教資(六)1090081678號函修訂辦理。
- 二、敬會災害防救計畫緊急應變小組各組長。
- 三、俟計畫核可後，本學年舉辦例行防災演練、或遇緊急災害應變均依本計畫遵循辦理。

擬辦：文俟奉核後，公告本校官網防災教育專區暨上傳教育部「防災教育資訊網—防災校園專區」雲端平台，文存。

敬陳 校長

會辦單位：

承辦單位 電話：28912091分機404 審核 決行



PEAA1126008105



公文文號：1126008105

主旨：檢陳本校112學年度「市立北投國中校園災害防救計畫」最新修正版1份，請鈞長鑒核。

★意見欄

1.北投國中 北投國中各組室 約僱幹事 陳炯廷 送陳/會 112/10/25 09:11:02

擬辦：文俟核可後存查。

2.北投國中 北投國中各組室 事務組長 鄭雅安 送陳/會 112/10/25 14:31:17

擬辦：文俟核可後存查。

3.北投國中 北投國中各組室 總務主任 方素娥 送陳/會 112/10/25 14:32:14

擬辦：文俟核可後存查。

4.北投國中 北投國中各組室 訓育組長 吳大維 會畢 112/10/25 14:38:05

5.北投國中 北投國中各組室 輔導主任 方毓鴻 會畢 112/10/25 14:41:56

6.北投國中 北投國中各組室 補校主任 陸金濤 會畢 112/10/25 15:14:30

7.北投國中 北投國中各組室 教務主任 楊孝偉 會畢 112/10/25 15:52:16

8.北投國中 北投國中各組室 學務主任 謝中輝 會畢 112/10/25 15:58:55

9.北投國中 北投國中各組室 楊孝偉 決行(代理：校長 陳澤民) 112/10/26 09:10:07  
可