

《防火防震安全》

一、設計理念

認識颱風、火災及地震發生時，所需採取之因應對策及相關之預防方法，降低災害發生及提高自我保護。

二、教學設計

實施年級	9	設計者	張玉鳳
領域/科目	健康與體育/健康教育-防火防震安全	總節數	2
總綱/領綱核心素養： 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B1 具備情意表達能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體與活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習目標			
1. 了解颱風來臨前、中、後的因應對策。 2. 了解火災常見的成因與預防方法。 3. 能檢視生活中的用電習慣，並改善缺失。 4. 正確操作滅火器實施滅火。 5. 能說出地震發生前降低傷害的整備方式。 6. 能因應不同情境演練地震避難情況。 7. 繪製家庭逃生路線圖。			
學習重點	學習表現	1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康策略。	
	學習內容	Ba-IV-2 居家、學校及視圖全的防護守則與相關法令。 Bb-IV-4 社區環境安全行動計劃的擬定	
融入之議題與實質內涵		防 J4 台灣災害預警的機制。 防 J8 繪製社區防災地圖並參與社區防災演練。 防 19 了解校園內及住家內各項避難器具的正確使用方式。	
連結的領域		綜合領域-童軍	
學習資源		交通部中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/ 內政部消防署 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php? 防災教育資訊網 https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/index.html 奇鼎健康教育課本 9 上	

學習活動設計			
學習活動流程	學習評量	時間	備註
1. 引起動機:進行「防災知識○x」活動： (1)颱風來襲時，只要無風無雨就可以出門逛街？ (2)只要颱風中心沒有登陸台灣，就不會造成影響？ (3)遇到火災應該要往頂樓跑，以增加獲救的機會？ (4)火災時，躲進廁所最有活命機會？ (5)地震時，應立即打開大門並關閉電源及瓦斯？ (6)地震時，要躲進黃金三角，增加活命機會？		5 分	引起學生學習動機
2. 請學生思考並發表	口語評量	5 分	
3. 防颱安全錦囊 (1)請學生閱讀文本，並分組討論，各組派一位同學發表。 (2)教師舉例說明颱風來臨前的準備工作。 (3)說明颱風來襲時的注意事項： a. 強調應避免外出維護自己與他人安全。 b. 請學生思考與分享想一想內容。 (4)說明颱風離開後環境的復原方式： a. 教師提醒颱風過後環境清潔相當重要。 b. 介紹常見的消毒方式。	分組發表	10 分	學習目標 1
		10 分	
4. 防火安全妙招 (1)請學生觀看 ppt 火災情境，並請學生發表如何逃生？ (2)教師說明火災發生時造成的損失，除了被燒毀的器物外，滅火時造成的附帶損失也不容小覷，因此應注意並降低人為因素引起火災的機會。 (3)請學生觀看「電線走火」影片，說明不良用電習慣的潛在危險。 (4) 介紹滅火器使用方式： a. 教師介紹從過去「拉拉壓」口訣改為「拉瞄壓掃」。 b. 強調應站在上風處使用。 c. 強調應朝火源根部噴灑。 d. 強調應持續監控，確認完全熄滅。	口語評量	15 分	學習目標 2
			學習目標 3
	實作演練		學習目標 4
-----第 1 節-----			

1. 引起動機:學生觀看火災新聞事件影片 (1)分組討論說明火災逃生及報警之注意事項: (2)各組請一位學生發表 (3)教師利用 ppt 簡報總結:火災時逃生的重點。	分組發表	10 分	引起學生動機
2. 地震來臨莫驚慌 (1)學生觀看「熊本地震-教室」影片。 (2)請學生發表觀看心得。 (3)學生觀看「地震發生時，你該怎麼做?」影片。 (4)教師說明地震發生前可做的準備: (5)教師提醒地震時，不同場所的注意事項也有所不同。	口語評量	10 分	學習目標 6
3. 我的避難包 (1)請學生發表:避難包內應放置哪些東西? (2)教師說明平時應依不同地點之特性準備避難包，並放置於適當位置，以便緊急時能方便取用。 (3)教師說明接獲地震警報或地震發生時應遵守「趴下、掩護、穩住」三大原則進行避難，降低傷亡出現的機會。 (4)教師說明地震發生後的注意事項。	口語評量	15 分	學習目標 5
4. 健康動起來-我的防災地圖 1. 教師介紹學校的防災地圖。 2. 請學生繪製自己家庭的逃生路線地圖(附件 1)，並請學生分享。	火災逃生地圖 學習單	10 分	學習目標 7
-----第 2 節-----			

附件 1

班級: 座號: 姓名:

請依據 1216 原則，畫出家庭逃生路線圖。

1. 每個房間用箭頭畫出 2 個不同方向的逃生避難路線，需用不同的顏色標示。
2. 平面圖上標出家中消防設備(火災警報器、滅火器)的位置；如果沒有請用虛線標出如果要裝設的位置。
3. 請寫出家人約定緊急逃生後的集合地點。



