

北投國民中學 113 學年度 防災教育融入各領域教學活動設計

領域	社會領域 / 地理科		單元名稱	L5 台灣的氣候		
教科書版本	康軒版		適用年級	七年級		
主題軸	台灣的氣候災害		主題項目	〔台灣的氣候：降水特徵與台灣的氣候災害〕		
學習重點	學習表現	1.地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 2.地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 3.地 1b-V-1 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象。 4.地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 5.地 3a-V-1 根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題。 6.地 3a-V-2 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。				
	學習內容	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。 地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。				
重大議題融入	防 災 教 育					
	災害風險與衝擊 ■防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。 ■防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。		災害風險的管理 □防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 ■防 J4 臺灣災害預警的機制。 ■防 J5 地區或社區的脆弱度與回復力的意義。 ■防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。		災害防救的演練 □防 J8 繪製社區防災地圖並參與社區防災演練。 □防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	
學習目標						
學習活動內容、流程與時間規劃				時間	備註	
1-1. 複習影響氣候的因素與氣候圖之判讀。				2'	課堂問答	
1-2. 複習台灣的冬夏季氣溫分布特色。				1'	課堂問答	
1-2-1.複習氣溫分布特色與冬夏季影響氣溫之因素。					(PPT)	
2-1. 介紹台灣的降水特色。				20'		
2-1-1.說明台灣夏季與冬季的降雨特色。				(10')	課堂問答與討論	
2-1-2.說明台灣的降雨空間分布與原則。					(課本重點加註抄寫)	
2-1-3.說明台灣降雨時空分布的影響因素。						
2-1-4.說明台灣北中南東區域氣候圖的觀察與重點。				(7')		
(四地相比較)					課堂問答	
2-1-5.強調並複習台灣的氣候特徵。				(3')	課堂問答	

2-2. 台灣的颱風【影片：公視晚間新聞-八八風災 681 死.十年來最嚴重災害 \\https://www.youtube.com/watch?v=T6uPV49uI-4】 3-1. 介紹台灣的氣候災害。 3-1-1.說明台灣的水災與特殊天氣現象的關聯：颱風和梅雨。 3-1-2.介紹台灣產生旱災的時空分布與連帶影響。 【影片：缺水！曾文水庫水位降--「湖中厝」變「山丘小屋」 \\https://youtu.be/wuDJmGrOhSI】 3-1-3.介紹寒流的形成原因與影響。 【影片：入冬寒流接力來！養殖漁業飽受低溫寒害損失慘 \\https://youtu.be/sQooerLqTyA 】 3-1-4.請同學思考台灣水旱災形成原因(複習)，思考因應之道(相互討論)。 【影片：#地震 #颱風 #火災 #水災 好可怕？四招教你安全應對！ \\https://www.youtube.com/watch?v=vlGNACgRGIU】 3-1-5.利用 p.68-69 的學習活動、與 p.70-71 的探究活動，再次複習台灣的氣候特色與可能的影響/災害。 @另外參考影片【影片：2019 《看見 莫拉克》 \\https://www.youtube.com/watch?v=6qAoZOmkmxc】	2' 20' (5')(4') (4') (5') (2')	影片觀賞 課堂問答 課堂討論 影片觀賞與討論 影片觀賞與討論 影片觀賞與討論
附錄		

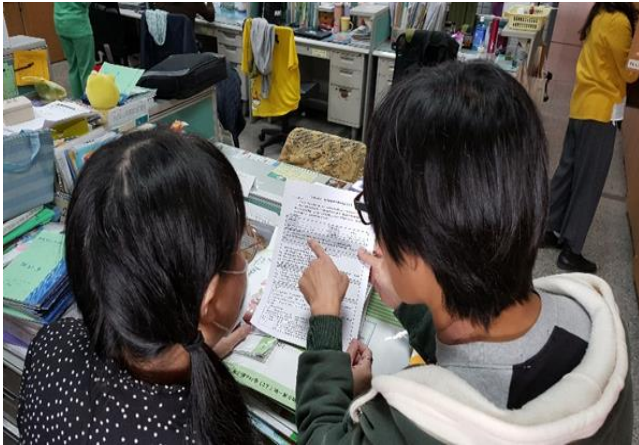
課程實施照片及說明



說明：台灣的氣候降雨說明



說明：學生課堂聆聽情形



說明：教師課前共備情形



說明：台灣的季風與降雨情況