

臺北市立北投國中 110 學年度第一學期 國文 領域防災議題融入教學教案設計

領域科目：國文

領域 設計者：陳靜媛

設計日期：20211202

主 題	防 災	設計者	陳靜媛
單 元 名 稱	康軒版第三冊第四課田園之秋選	授課時間	45 分鐘
教學目標	認知 1. 認識陳冠學及其散文特色 2 認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。 情意 3. 體會大自然之神奇美妙，激發珍惜自然之心。 技能 4. 延伸－藉夏日午後西北雨造成雷擊、大淹水的情況，提醒學生防災的重要性，進一步能身體力行，日常生活中貫徹防災意識。		
分段能力指標	B3-1-5-3 能讓對方充分表達意見，再思考如何回應。 E3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E3-5-5-2 透過閱讀中外及臺灣文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。 F3-4-4-2 能培養寫日記的習慣。 F3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。		
教學資源	課本、學習單		
評量方式	筆試、口試、作業、小組分享		

教學流程	內容說明	時間	備註
引起動機	播放西北雨致災影片： 午後變天！西北雨伴雷聲 101 大樓遭雷擊	2min	
發展活動	一. 課文結構簡析： 1. 針對田園之秋選課文解析及意境探索。 2. 指名同學回答下列問題： （1）作者認為這場大西北雨的序幕，可以給它什麼名稱？ （2）作者認為下西北雨的過程中，誰是真正的英雄？ （3）雨過天青之後，作者說他彷彿聽見了哪一首歌？	15min 10min	

	二. 延伸學習：防災安全教育—戶外活動遇雷時 1. 唸報紙有關因雷擊斃命或重殘例子的報導。 2. 起點行為測驗：你在荒野中遇大雷雨會如何應變？(自由發言) 3. 本課作者躲避不及「匍匐在地，盡量縮矮…」方法正確嗎？（小組討論發言）	10min	
回饋與統整	1. 教師總結 交代回家作業 2. 學生發表從本課中所體會到的大自然的威力為何，以及平日如何預防，如果遇到這樣的情況將如何應變。 ※藉由發問激發學生多元的思考。	5min	